

INFORME FINAL MOVILIDAD PROFESORADO PROYECTO KA101
“CAMINO HACIA UN MUNDO DE MUJERES STEM”

Nombre y Apellidos Participante

Maria Aránzazu Romero Agud

Lugar y Fechas Movilidad

Lugar: Meadowhead, Sheffield, Inglaterra

Fechas: Del 19 de marzo de 2018 al 23 de marzo de 2018

1.- Antecedentes. Conocimientos iniciales del proyecto en cuanto al ámbito STEM y su promoción entre las mujeres. Detallar expectativas de aprendizaje tras la experiencia de movilidad.

Conocimientos iniciales

- Debido a nuestro trabajo impartiendo clases en áreas STEM, somos conocedoras de que el índice de mujeres en estas áreas es inferior al de los hombres.

Expectativas:

- Aprender distintas formas de enseñar en el aula para poder potenciar las áreas STEM en nuestro centro.
- Conocer nuevas metodologías para promocionar las carreras científicas entre las mujeres.
- Conocer el estado actual de las mujeres en las áreas STEM en Inglaterra.

2.- Relación de actividades realizadas durante la movilidad. Detallar las actividades realizadas y agentes con los que has colaborado durante las actividades

PROPOSED TIMETABLE OF ACTIVITIES:

MONDAY 19/03/18	Lara Lopez	Arantxa Romero	NOTES
Period 1: 08:45 – 09:15	Initial meeting with Manohar Raju to go through the details of the visit in CF2		
Period 1: 09:15 – 09:45	Meeting with Sarah Burdekin in CF2		
Period 2: 09:45 – 10:50	Y8 Assembly in the assembly hall		Staff within the Civil service to take the assembly
	Free time in CF2		
Break: 10:50 – 11:05			Use CF2 or the staff room
Period 3: 11:05 – 12:05	Y12 Option A Maths (Joe Ludlam, SF03)		
Period 4a: 12:05 – 12:40	Y12 Option B Product Design (Angie Evans, D07)		
Period 4b: 12:40 – 13:10			
Periods 4c: 13:10 – 13:40	Lunchtime		Café Ole or Sixth Form Centre
Period 5: 13:40 – 14:45	Meeting with Cerys Evans in Meeting room 1		
End of School: 14:45 – 15:00	Debrief session with Manohar Raju in his office		

TUESDAY 20/03/18	Lara Lopez	Arantxa Romero	NOTES
Period 1: 08:45 – 09:45	Y10 Assembly in the assembly hall		Aldi representative (Team GB) to take the assembly
	Free time in L14		
Period 2: 09:45 – 10:00	Meeting with Jo Silverwood in Meeting room 2		
Period 2: 10:00 – 10:50	Free time in L14		
Break: 10:50 – 11:05			Use CF2 or the staff room
Period 3: 11:05 – 12:05	Y9 Science 9X2 (Siobhan Gregory S04)	Y9 Science 9X1 (Laura Daykin S02)	
Period 4a: 12:05 – 12:40	Y12 Option D Maths (Chloe Lunney, M07)		
Period 4b: 12:40 – 13:10			
Periods 4c: 13:10 – 13:40	Lunchtime		Café Ole or Sixth Form Centre
Period 5: 13:40 – 14:45	Y13 Option 3 Biology (Liam Stephenson, S01)	Y12 Option C Physics (Lee Bates, S08)	
End of School: 14:45 – 15:00	Debrief session with Manohar Raju in his office		



WEDNESDAY 21/03/18	Lara Lopez	Arantxa Romero	NOTES
Period 1: 08:45 – 09:45	Y10 Option R Triple Science 1 (Katherine Inglis-Mellor, S03)	Y10 Option R Triple Science 2 (Shereen Kamil, S08)	
Period 2: 09:45 – 10:50	Exhibition of Employers for the World of Work Week in the Rosling		Bradway Primary School students will be visiting this period.
Break: 10:50 – 11:05			Use CF2 or the staff room
Period 3: 11:05 – 12:05	Y13 Option 5 Maths (Eman Ali, SF03)		
Period 4a: 12:05 – 12:40	Exhibition of Employers for the World of Work Week in the Rosling		Y11, Y9, Y13 on lunch
Period 4b: 12:40 – 13:10			Y7 on lunch
Periods 4c: 13:10 – 13:40			Y10, Y8, Y12 on lunch
Period 5: 13:40 – 14:45	Lunch with Business partners for World of Work week (Library)		Network with the Business partners over lunch
End of School: 14:45 – 15:00	Debrief session with Manohar Raju in his office		

THURSDAY 22/03/18	Lara Lopez	Arantxa Romero	NOTES
Period 1: 08:45 – 09:45	Y13 Option 2 Physics 1 (Stephen Mason, S11)	Y12 Option B Biology (Liam Stephenson, S01)	
Period 2: 09:45 – 10:50	Free time in CF2		
Break: 10:50 – 11:05			Use CF2 or the staff room
Period 3: 11:05 – 12:05	Y11 Maths 11Y1 (Mark Wilde, M13)	Y11 Maths 11Y2 (Eman Ali, M11)	
Period 4a: 12:05 – 12:40	Lunchtime		Café Ole or Sixth Form Centre
Period 4b: 12:40 – 13:10	Y12 Option D Chemistry (Simon Hill, S10)		
Periods 4c: 13:10 – 13:40			
Period 5: 13:40 – 14:45	Free time in CF2		
End of School: 14:45 – 15:00	Debrief session with Manohar Raju in his office		

FRIDAY 23/03/18	Lara Lopez	Arantxa Romero	NOTES
Period 1: 08:45 – 09:45	Y10 Option P Product Design (Angie Evans, D07)		
Period 2: 09:45 – 10:50	Y13 Option 3 Product Design (John Senior, D08)		
Break: 10:50 – 11:05			Use CF2 or the staff room
Period 3: 11:05 – 12:05	Y13 Option 3 Product Design (Will Bagshawe D06)		
Period 4a: 12:05 – 12:40	Y12 Option E / Y13 Option 5 BTEC Science (Vincent O'Brien, S11)		
Period 4b: 12:40 – 13:10			
Periods 4c: 13:10 – 13:40	Lunchtime		Café Ole or Sixth Form Centre
Period 5: 13:40 – 14:45	Free time in CF2		
End of School: 14:45 – 15:00	Final debrief session with Manohar Raju in his office		

Hemos coincidido con la semana del trabajo que el centro organiza para informar a los estudiantes de las distintas salidas profesionales de las que disponen.

El lunes tuvimos la oportunidad de reunirnos con Cerys Evans, su función es "Careers & Employability Development Manager", que nos comentó las diferentes actividades que se realizan en la escuela para fomentar el papel de la mujer en el ámbito STEM. Nos indicó páginas web donde poder obtener información relacionado con la mujer.

El martes nos reunimos con Jo Silverwood cuya función en el colegio es "Community Liaison & Communications Manager". Con ella pudimos conocer los intercambios que el centro realiza con otros países y las diferentes ayudas que el gobierno proporciona a este tipo de centros. También asistimos a conferencias impartidas por distintas empresas como Aldi y la conferencia de un deportista de 'elite del equipo olímpico de Gran Bretaña.

El miércoles había en la recepción debido a la jornada del trabajo diferentes Stands de varias empresas para informar a estudiantes tanto de primaria como secundaria y bachillerato de las salidas profesionales (Fuerzas armadas, arqueología, bancos, empresas del sector de la metalurgia, arquitectura, deporte, construcción, estética y maquillaje, etc.). Gracias a esta actividad tuvimos la oportunidad de contactar con diferentes empresas, compartir un lunch, e intercambiar opiniones sobre la mujer en el ámbito STEM.

El jueves asistimos a la reunión KA2 STEAM PROJECT

Y tuvimos la oportunidad de cenar con parte del Staff con los que intercambiamos impresiones sobre la educación en ambos países y como potenciar las áreas STEM.

El viernes visitamos GRIPPLE, empresa del sector metalúrgico, donde la oportunidad de hablar con Ewa, quien nos informó de la realidad de las mujeres en el ámbito STEM. Además, hicimos el acompañamiento de dos alumnos de la Centro San Valero que empezaban ese día su periodo de prácticas durante 3 meses.

3.- Indicar la utilidad de las actividades realizadas con respecto al objetivo final del proyecto

Gracias a las diferentes actividades que hemos realizado durante nuestra estancia relacionadas con el ámbito STEM, nos hemos acercado a la realidad de la mujer en el ámbito STEM en Inglaterra. Por lo que hemos podido comparar con nuestra situación en España y además hemos captado diferentes ideas y actividades para poder realizar en nuestro entorno para impulsar a la mujer en estas áreas.

4- Descripción de los aprendizajes adquiridos durante la movilidad

Según estudios en este área, la situación actual de la mujer en Inglaterra está un poco por debajo de la de España. Desde el centro Meadowhead, son conocedores de esta situación y, por tanto, realizan distintas actividades para potenciar a la mujer teniendo en cuenta que la solución no sólo está en la información a los adolescentes si no que hay que trabajarlo desde pequeños. También nos hemos dado cuenta de que no sólo se trata de un trabajo exclusivo del colegio si no que esto requiere un cambio de mentalidad en la sociedad y un apoyo activo desde las familias. De esta manera se conseguirá que la presencia de la mujer en áreas donde normalmente no es tan visible, se normalizará.

The World of Work Week nos ha parecido una gran oportunidad para informar a los alumnos de los diferentes niveles de las posibles salidas laborales donde cada empresa presentaba sus programas de aprendizaje laboral. De esta manera los alumnos reúnen más información para poder tomar las decisiones sobre elección de materias a estudiar y por tanto, ir definiendo su futuro laboral.

5.- Medidas de mejora a valorar para su implantación en Centro San Valero a la vuelta de la actividad de movilidad en cuanto a:

Mejora de las competencias del profesorado

Continuidad del profesorado tanto por materia como por curso para poder mejorar de año a año la metodología, materiales, ...

Especialización del profesorado por materias para tener una visión global de la materia en toda la etapa y así poder tener un mayor conocimiento de los contenidos.

Estrategias innovadoras de enseñanza con el alumnado

Dentro de lo posible intentar llevar a la práctica todo lo aprendido en la teoría intercalando teoría y práctica continuamente.

Realizar cuadernillos de trabajo que vayan recopilando ejercicios de toda la materia.

Otras mejoras de carácter organizativo: distribución espacios, contacto mundo empresarial, etc

Charlas informativas de distintos ámbitos laborales.

Menos alumnos en clase.

Eliminación de libro y generar material por parte del profesorado.

Propuestas de inclusión en el Plan de Innovación del Centro

Organizar una semana de trabajo en la que distintas empresas expongan sus programas de prácticas para jóvenes.

Seminarios para primer ciclo de secundaria de mujeres que se han desarrollado profesionalmente en el ámbito STEM.

6.- Información recabada durante la movilidad sobre procesos de mejora en el acceso de la mujer a asignaturas STEM y puestos de trabajo afines en el país de la movilidad. Fuentes de las que se ha obtenido y utilidad.

Estuvimos en la reunión de Y9 KA2 STEAM PROJECT. El proyecto consiste en la conexión entre escuelas de Alemania, Inglaterra y España para fomentar las áreas STEAM. En el caso de la escuela Maedowhead trabajan con un grupo de estudiantes seleccionados que inicialmente realizaron una visita a la feria de ciencia y tecnología. En la reunión a la que asistimos los alumnos estaban haciendo diferentes logos y posters para promocionar las materias STEAM al resto de la comunidad educativa.

En una de las reuniones que llevamos a cabo durante nuestra estancia, nos comentaron de dos páginas web en las cuales se podían observar las diferentes actividades que se realizaban en el país para potenciar el acceso de la mujer a asignaturas STEAM.

Estas páginas son las siguientes:

[WEST: Women in Engineering, Science & Technology](#)

[WISE CAMPAIGN](#)

7.- Propuesta de difusión de las experiencias adquiridas en la movilidad al resto de la comunidad educativa.

Reunión de los profesores involucrados en el proyecto Erasmus para hacer una puesta en común de nuestras experiencias y organizar una exposición oral al resto de compañeros del centro con las experiencias vividas, actividades realizadas más destacadas y propuestas de mejora en nuestro centro.

Realizar una reseña para poderla difundir en las distintas redes sociales del centro.

8.- Estrategias de motivación que mejoran el acceso de las mujeres al mundo STEM.

Seminarios de mujeres en distintos puestos y cargos dentro del ámbito STEM.

Visitas de empresas al Centro San Valero y visitas de los alumnos de primer ciclo de secundaria a empresas del mundo STEM.

Realizar con alumnas un rol play en diferentes ámbitos propios del sector masculino.

9.- Indicar cuales han sido los aspectos más destacados en tu experiencia de movilidad en el extranjero.

- La hospitalidad recibida por parte del Staff educativo.
- La buena organización de las actividades del planning.
- La variedad de actividades a las cuales hemos asistido.
- La flexibilidad del horario según nuestras necesidades.
- La amabilidad de los profesores con los que hemos compartido el Job Shadowing.
- La diferencia en cuanto al sistema educativo entre Inglaterra y España siendo el de Inglaterra mucho más especializado en cursos superiores.
- Al ser el sistema educativo más especializado los alumnos de último curso tan sólo tiene 3 materias para cursar y examinarse teniendo 15 horas lectivas y 10 libres a la semana.
- Salvo en matemáticas la presencia de alumnos y alumnas era similar. En cambio, la realidad laboral dice que hay menos presencia de mujeres en los puestos de trabajo relacionados con las áreas STEM.
- Las diferentes actividades organizadas por el centro para fomentar la incorporación de la mujer en el ámbito STEAM como asambleas, la WORLD of WORK WEEK, visitas a ferias,...

INFORME FINAL MOVILIDAD PROFESORADO PROYECTO KA101
“CAMINO HACIA UN MUNDO DE MUJERES STEM”

Nombre y Apellidos Participante

Lara López de Abechuco Palma

Lugar y Fechas Movilidad

Lugar: Meadowhead, Sheffield, Inglaterra

Fechas: Del 19 de marzo de 2018 al 23 de marzo de 2018

1.- Antecedentes. Conocimientos iniciales del proyecto en cuanto al ámbito STEM y su promoción entre las mujeres. Detallar expectativas de aprendizaje tras la experiencia de movilidad.

Conocimientos iniciales

- Debido a nuestro trabajo impartiendo clases en áreas STEM, somos conocedoras de que el índice de mujeres en estas áreas es inferior al de los hombres.

Expectativas:

- Aprender distintas formas de enseñar en el aula para poder potenciar las áreas STEM en nuestro centro.
- Conocer nuevas metodologías para promocionar las carreras científicas entre las mujeres.
- Conocer el estado actual de las mujeres en las áreas STEM en Inglaterra.

2.- Relación de actividades realizadas durante la movilidad. Detallar las actividades realizadas y agentes con los que has colaborado durante las actividades

PROPOSED TIMETABLE OF ACTIVITIES:

MONDAY 19/03/18	Lara Lopez	Arantxa Romero	NOTES
Period 1: 08:45 – 09:15	Initial meeting with Manohar Raju to go through the details of the visit in CF2		
Period 1: 09:15 – 09:45	Meeting with Sarah Burdekin in CF2		
Period 2: 09:45 – 10:50	Y8 Assembly in the assembly hall		Staff within the Civil service to take the assembly
	Free time in CF2		
Break: 10:50 – 11:05			Use CF2 or the staff room
Period 3: 11:05 – 12:05	Y12 Option A Maths (Joe Ludlam, SF03)		
Period 4a: 12:05 – 12:40	Y12 Option B Product Design (Angie Evans, D07)		
Period 4b: 12:40 – 13:10			
Periods 4c: 13:10 – 13:40	Lunchtime		Café Ole or Sixth Form Centre
Period 5: 13:40 – 14:45	Meeting with Cerys Evans in Meeting room 1		
End of School: 14:45 – 15:00	Debrief session with Manohar Raju in his office		

TUESDAY 20/03/18	Lara Lopez	Arantxa Romero	NOTES
Period 1: 08:45 – 09:45	Y10 Assembly in the assembly hall		Aldi representative (Team GB) to take the assembly
	Free time in L14		
Period 2: 09:45 – 10:00	Meeting with Jo Silverwood in Meeting room 2		
Period 2: 10:00 – 10:50	Free time in L14		
Break: 10:50 – 11:05			Use CF2 or the staff room
Period 3: 11:05 – 12:05	Y9 Science 9X2 (Siobhan Gregory S04)	Y9 Science 9X1 (Laura Daykin S02)	
Period 4a: 12:05 – 12:40	Y12 Option D Maths (Chloe Lunney, M07)		
Period 4b: 12:40 – 13:10			
Periods 4c: 13:10 – 13:40	Lunchtime		Café Ole or Sixth Form Centre
Period 5: 13:40 – 14:45	Y13 Option 3 Biology (Liam Stephenson, S01)	Y12 Option C Physics (Lee Bates, S08)	
End of School: 14:45 – 15:00	Debrief session with Manohar Raju in his office		



WEDNESDAY 21/03/18	Lara Lopez	Arantxa Romero	NOTES
Period 1: 08:45 – 09:45	Y10 Option R Triple Science 1 (Katherine Inglis-Mellor, S03)	Y10 Option R Triple Science 2 (Shereen Kamil, S08)	
Period 2: 09:45 – 10:50	Exhibition of Employers for the World of Work Week in the Rosling		Bradway Primary School students will be visiting this period.
Break: 10:50 – 11:05			Use CF2 or the staff room
Period 3: 11:05 – 12:05	Y13 Option 5 Maths (Eman Ali, SF03)		
Period 4a: 12:05 – 12:40	Exhibition of Employers for the World of Work Week in the Rosling		Y11, Y9, Y13 on lunch
Period 4b: 12:40 – 13:10			Y7 on lunch
Periods 4c: 13:10 – 13:40			Y10, Y8, Y12 on lunch
Period 5: 13:40 – 14:45	Lunch with Business partners for World of Work week (Library)		Network with the Business partners over lunch
End of School: 14:45 – 15:00	Debrief session with Manohar Raju in his office		

THURSDAY 22/03/18	Lara Lopez	Arantxa Romero	NOTES
Period 1: 08:45 – 09:45	Y13 Option 2 Physics 1 (Stephen Mason, S11)	Y12 Option B Biology (Liam Stephenson, S01)	
Period 2: 09:45 – 10:50	Free time in CF2		
Break: 10:50 – 11:05			Use CF2 or the staff room
Period 3: 11:05 – 12:05	Y11 Maths 11Y1 (Mark Wilde, M13)	Y11 Maths 11Y2 (Eman Ali, M11)	
Period 4a: 12:05 – 12:40	Lunchtime		Café Ole or Sixth Form Centre
Period 4b: 12:40 – 13:10	Y12 Option D Chemistry (Simon Hill, S10)		
Periods 4c: 13:10 – 13:40			
Period 5: 13:40 – 14:45	Free time in CF2		
End of School: 14:45 – 15:00	Debrief session with Manohar Raju in his office		

FRIDAY 23/03/18	Lara Lopez	Arantxa Romero	NOTES
Period 1: 08:45 – 09:45	Y10 Option P Product Design (Angie Evans, D07)		
Period 2: 09:45 – 10:50	Y13 Option 3 Product Design (John Senior, D08)		
Break: 10:50 – 11:05			Use CF2 or the staff room
Period 3: 11:05 – 12:05	Y13 Option 3 Product Design (Will Bagshawe D06)		
Period 4a: 12:05 – 12:40	Y12 Option E / Y13 Option 5 BTEC Science (Vincent O'Brien, S11)		
Period 4b: 12:40 – 13:10			
Periods 4c: 13:10 – 13:40	Lunchtime		Café Ole or Sixth Form Centre
Period 5: 13:40 – 14:45	Free time in CF2		
End of School: 14:45 – 15:00	Final debrief session with Manohar Raju in his office		

Hemos coincidido con la semana del trabajo que el centro organiza para informar a los estudiantes de las distintas salidas profesionales de las que disponen.

El lunes tuvimos la oportunidad de reunirnos con Cerys Evans, su función es "Careers & Employability Development Manager", que nos comentó las diferentes actividades que se realizan en la escuela para fomentar el papel de la mujer en el ámbito STEM. Nos indicó páginas web donde poder obtener información relacionado con la mujer.

El martes nos reunimos con Jo Silverwood cuya función en el colegio es "Community Liaison & Communications Manager". Con ella pudimos conocer los intercambios que el centro realiza con otros países y las diferentes ayudas que el gobierno proporciona a este tipo de centros. También asistimos a conferencias impartidas por distintas empresas como Aldi y la conferencia de un deportista de 'elite del equipo olímpico de Gran Bretaña.

El miércoles había en la recepción debido a la jornada del trabajo diferentes Stands de varias empresas para informar a estudiantes tanto de primaria como secundaria y bachillerato de las salidas profesionales (Fuerzas armadas, arqueología, bancos, empresas del sector de la metalurgia, arquitectura, deporte, construcción, estética y maquillaje, etc.). Gracias a esta actividad tuvimos la oportunidad de contactar con diferentes empresas, compartir un lunch, e intercambiar opiniones sobre la mujer en el ámbito STEM.

El jueves asistimos a la reunión KA2 STEAM PROJECT

Y tuvimos la oportunidad de cenar con parte del Staff con los que intercambiamos impresiones sobre la educación en ambos países y como potenciar las áreas STEM.

El viernes visitamos GRIPPLE, empresa del sector metalúrgico, donde la oportunidad de hablar con Ewa, quien nos informó de la realidad de las mujeres en el ámbito STEM. Además, hicimos el acompañamiento de dos alumnos de la Centro San Valero que empezaban ese día su periodo de prácticas durante 3 meses.

3.- Indicar la utilidad de las actividades realizadas con respecto al objetivo final del proyecto

Gracias a las diferentes actividades que hemos realizado durante nuestra estancia relacionadas con el ámbito STEM, nos hemos acercado a la realidad de la mujer en el ámbito STEM en Inglaterra. Por lo que hemos podido comparar con nuestra situación en España y además hemos captado diferentes ideas y actividades para poder realizar en nuestro entorno para impulsar a la mujer en estas áreas.

4- Descripción de los aprendizajes adquiridos durante la movilidad

Según estudios en este área, la situación actual de la mujer en Inglaterra está un poco por debajo de la de España. Desde el centro Meadowhead, son conocedores de esta situación y, por tanto, realizan distintas actividades para potenciar a la mujer teniendo en cuenta que la solución no sólo está en la información a los adolescentes si no que hay que trabajarlo desde pequeños. También nos hemos dado cuenta de que no sólo se trata de un trabajo exclusivo del colegio si no que esto requiere un cambio de mentalidad en la sociedad y un apoyo activo desde las familias. De esta manera se conseguirá que la presencia de la mujer en áreas donde normalmente no es tan visible, se normalizará.

The World of Work Week nos ha parecido una gran oportunidad para informar a los alumnos de los diferentes niveles de las posibles salidas laborales donde cada empresa presentaba sus programas de aprendizaje laboral. De esta manera los alumnos reúnen más información para poder tomar las decisiones sobre elección de materias a estudiar y por tanto, ir definiendo su futuro laboral.

5.- Medidas de mejora a valorar para su implantación en Centro San Valero a la vuelta de la actividad de movilidad en cuanto a:

Mejora de las competencias del profesorado

Continuidad del profesorado tanto por materia como por curso para poder mejorar de año a año la metodología, materiales, ...

Especialización del profesorado por materias para tener una visión global de la materia en toda la etapa y así poder tener un mayor conocimiento de los contenidos.

Estrategias innovadoras de enseñanza con el alumnado

Dentro de lo posible intentar llevar a la práctica todo lo aprendido en la teoría intercalando teoría y práctica continuamente.

Realizar cuadernillos de trabajo que vayan recopilando ejercicios de toda la materia.

Otras mejoras de carácter organizativo: distribución espacios, contacto mundo empresarial, etc

Charlas informativas de distintos ámbitos laborales.

Menos alumnos en clase.

Eliminación de libro y generar material por parte del profesorado.

Propuestas de inclusión en el Plan de Innovación del Centro

Organizar una semana de trabajo en la que distintas empresas expongan sus programas de prácticas para jóvenes.

Seminarios para primer ciclo de secundaria de mujeres que se han desarrollado profesionalmente en el ámbito STEM.

6.- Información recabada durante la movilidad sobre procesos de mejora en el acceso de la mujer a asignaturas STEM y puestos de trabajo afines en el país de la movilidad. Fuentes de las que se ha obtenido y utilidad.

Estuvimos en la reunión de Y9 KA2 STEAM PROJECT. El proyecto consiste en la conexión entre escuelas de Alemania, Inglaterra y España para fomentar las áreas STEAM. En el caso de la escuela Maedowhead trabajan con un grupo de estudiantes seleccionados que inicialmente realizaron una visita a la feria de ciencia y tecnología. En la reunión a la que asistimos los alumnos estaban haciendo diferentes logos y posters para promocionar las materias STEAM al resto de la comunidad educativa.

En una de las reuniones que llevamos a cabo durante nuestra estancia, nos comentaron de dos páginas web en las cuales se podían observar las diferentes actividades que se realizaban en el país para potenciar el acceso de la mujer a asignaturas STEAM.

Estas páginas son las siguientes:

[WEST: Women in Engineering, Science & Technology](#)

[WISE CAMPAIGN](#)

7.- Propuesta de difusión de las experiencias adquiridas en la movilidad al resto de la comunidad educativa.

Reunión de los profesores involucrados en el proyecto Erasmus para hacer una puesta en común de nuestras experiencias y organizar una exposición oral al resto de compañeros del centro con las experiencias vividas, actividades realizadas más destacadas y propuestas de mejora en nuestro centro.

Realizar una reseña para poderla difundir en las distintas redes sociales del centro.

8.- Estrategias de motivación que mejoran el acceso de las mujeres al mundo STEM.

Seminarios de mujeres en distintos puestos y cargos dentro del ámbito STEM.

Visitas de empresas al Centro San Valero y visitas de los alumnos de primer ciclo de secundaria a empresas del mundo STEM.

Realizar con alumnas un rol play en diferentes ámbitos propios del sector masculino.

9.- Indicar cuales han sido los aspectos más destacados en tu experiencia de movilidad en el extranjero.

- La hospitalidad recibida por parte del Staff educativo.
- La buena organización de las actividades del planning.
- La variedad de actividades a las cuales hemos asistido.
- La flexibilidad del horario según nuestras necesidades.
- La amabilidad de los profesores con los que hemos compartido el Job Shadowing.
- La diferencia en cuanto al sistema educativo entre Inglaterra y España siendo el de Inglaterra mucho más especializado en cursos superiores.
- Al ser el sistema educativo más especializado los alumnos de último curso tan sólo tiene 3 materias para cursar y examinarse teniendo 15 horas lectivas y 10 libres a la semana.
- Salvo en matemáticas la presencia de alumnos y alumnas era similar. En cambio, la realidad laboral dice que hay menos presencia de mujeres en los puestos de trabajo relacionados con las áreas STEM.
- Las diferentes actividades organizadas por el centro para fomentar la incorporación de la mujer en el ámbito STEAM como asambleas, la WORLD of WORK WEEK, visitas a ferias,...