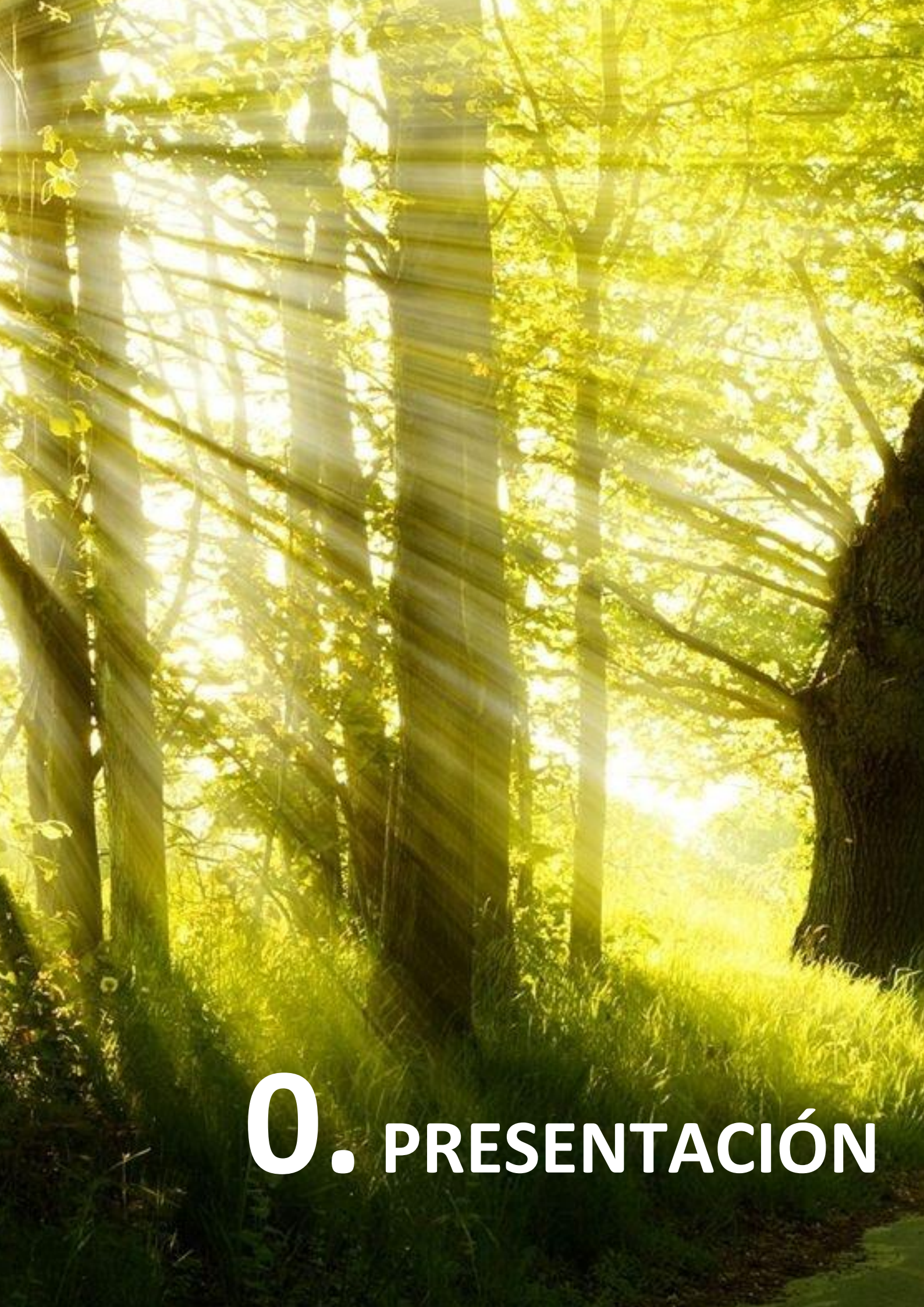
DECLARACIÓN AMBIENTAL

Curso 2013 - 2014

fundación SANVALERO
GRUPO SANVALERO



0. PRESENTACIÓN

En el año 2006 Fundación San Valero asumió un importante compromiso con la sociedad llevando a cabo la implantación y certificación de un Sistema de Gestión Medioambiental con estricto seguimiento de la norma UNE-EN ISO 14001:2004. En realidad se trataba de hacer oficial un compromiso que desde hace más una década hemos asumido institucionalmente, procurando la sensibilización, facilitando la información adecuada e implicando de forma directa a los alumnos, profesores, personal no docente, proveedores y empresas cercanas al desarrollo de las actividades propias de la fundación a la que represento.

A lo largo de nuestra trayectoria hemos trabajado por la consecución de un firme compromiso de respeto y defensa del medio ambiente y hemos promovido múltiples actividades cuyo objetivo fundamental ha sido la preservación y el cuidado de nuestro entorno, intentando contribuir al desarrollo sostenible. Este trabajo no sólo se ha centrado en los aspectos que directamente repercuten en nuestro quehacer diario como puedan ser los ahorros de papel, agua, energía eléctrica, el reciclado de múltiples productos y materiales utilizados en las actividades habituales o en el control de emisión de gases a la atmósfera. También hemos llevado a cabo en los últimos años una destacable participación en el desarrollo de una serie proyectos nacionales e internacionales de investigación, asesoría y divulgación en el ámbito del medio ambiente que han merecido en varias ocasiones menciones y premios de reconocimiento internacional.

De forma voluntaria y en cumplimiento de la normativa europea que supone la verificación **EMAS** (Eco-Management and Audit Scheme, o Reglamento Comunitario de Ecogestión y Ecoauditoría), desde el curso académico 2009-2010 damos cuenta periódica, ante un organismo independiente, del funcionamiento del sistema a través de esta declaración medioambiental y ponemos al alcance de la sociedad más cercana a nuestra actividad los resultados obtenidos.

El alcance de esta Declaración Medioambiental afecta exclusivamente a las actividades desarrolladas por Fundación San Valero en sus instalaciones de la calle Violeta Parra de Zaragoza.

Cesar Romero Tierno
Director General Fundación San Valero

1. ÍNDICE

INDICE

0. - Presentación del Director

1. - Índice

2. - Presentación de la organización

3. - Sistemas de Gestión Ambiental

4. - Aspectos ambientales

5. - Programa de gestión ambiental

6. - Comportamiento ambiental

7. - Cumplimiento de la legislación ambiental

8. - Próxima declaración medioambiental

2. PRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

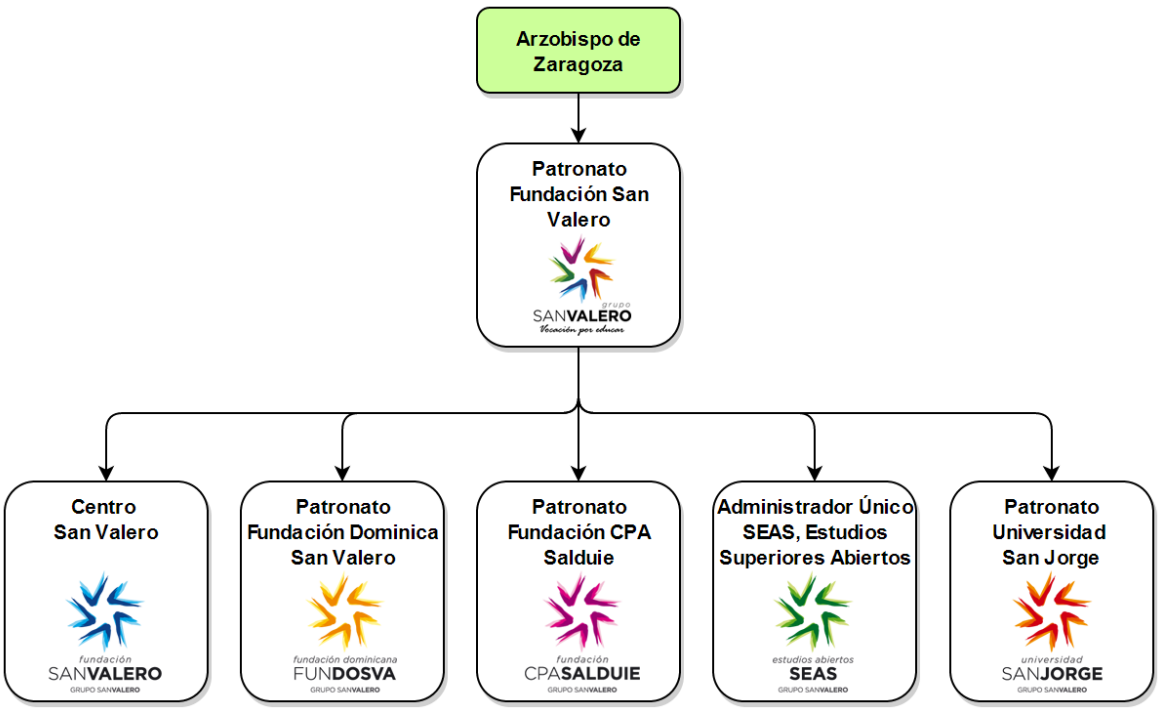
QUIÉNES SOMOS

La Fundación San Valero (desde ahora FSV) es una obra diocesana de carácter no lucrativo al servicio de las personas y de la sociedad, dedicada a la enseñanza secundaria, profesional y superior.

La Fundación San Valero pertenece al Grupo San Valero que a su vez incluye las siguientes instituciones formativas:

- SEAS Estudios Superiores Abiertos
- Universidad San Jorge
- Fundación Dominicana San Valero
- Fundación CPA Salduie

ORGANIGRAMA DEL GRUPO SAN VALERO



fundación SANVALERO GRUPO SANVALERO

MISIÓN

Contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad a través de una formación integral, basada en valores cristianos, que capacite a las personas para afrontar retos profesionales acordes con las necesidades del entorno.

VISIÓN

Ser reconocido como un grupo educativo socialmente responsable, con una importante proyección nacional e internacional, referente por la calidad e innovación en su actividad docente e investigadora, la eficacia de su modelo de gestión y el alto nivel de satisfacción de sus alumnos, trabajadores y otros grupos de interés.

VALORES

El Grupo Fundación San Valero se fundamenta en los siguientes valores y principios:

- Respeto por la dignidad y la libertad de la persona.
- Atención al alumno
- Calidad y mejora continua
- Trabajo en equipo
- Honestidad y transparencia
- Esfuerzo y actitud emprendedora
- Responsabilidad y compromiso social

ALGO DE HISTORIA EN FSV

Los más de cincuenta años de historia de San Valero se pueden dividir en etapas que coinciden con los tres emplazamientos que ha tenido a lo largo de su trayectoria:

PRIMERA ETAPA: 1953-1961. El nacimiento.

El día 5 de abril de 1953 se inauguró la Escuela de aprendizaje San Valero en los locales de la parroquia del mismo nombre, del popular barrio zaragozano de Delicias. Esta escuela, promovida por Acción Católica y motivada por las graves carencias que sufren las gentes del barrio, trata de ofrecer a las personas facilidades para su propia formación.

El centro nace como una escuela de formación profesional para cualificar a trabajadores y mejorar sus condiciones laborales, pero al poco tiempo la realidad se impone y, en lugar de obreros, los que demandan formación son jóvenes aprendices.

En 1957 la escuela se constituye como obra diocesana, ampliando sus instalaciones a unos locales de la misma calle Unceta.

SEGUNDA ETAPA: 1961-1987. La consolidación

La escuela se traslada a un edificio cedido por la diócesis ubicado en lo que actualmente es la calle de Juan XXIII. Las enseñanzas, siempre dentro del ámbito técnico-profesional, se desarrollan en los inicios tan sólo en régimen nocturno, para ampliarse posteriormente a jornada diurna.

Se homologan cursos de Oficialía y Maestría en especialidades industriales como: Matricería y Moldes, Máquinas y Herramientas, Soldadura y Chapa, Automoción, Electricidad y Electrónica. En este periodo se imparten cursos de pre-aprendizaje.

Con la Ley General de Educación del año 1970 se implantan estudios de Formación Profesional de Primer y Segundo Grado en las especialidades citadas anteriormente, iniciándose además las de Administrativo e Informática. Al mismo tiempo se crea una sección de Educación General Básica. En este periodo se asienta y desarrolla el proyecto educativo y pedagógico de la institución, estableciéndose una política de empleo que apuesta por la contratación de antiguos alumnos.

Las instalaciones, pequeñas e insuficientes, llegaron a albergar durante el curso 1983-84 a 2.115 alumnos. Debido a la política de subvenciones y, posteriormente, de los conciertos educativos, esta etapa se cierra con ciertas dificultades.

TERCERA ETAPA: De 1987 a la actualidad - Un proyecto de futuro.

Se levantan las nuevas instalaciones de la calle Violeta Parra, en la margen izquierda del río Ebro. El Ministerio de Educación y Ciencia reconoce al nuevo centro una capacidad de 1.500 alumnos en enseñanzas concertadas. La amplitud de las instalaciones propicia la realización de nuevas actividades. Esto hace que se adopte la decisión de diversificar la oferta formativa para que, aplicando criterios de economía de escala, optimizando espacios y rentabilizando recursos, se puedan incrementar las especialidades formativas.

A partir de 1989 y de forma progresiva, la Fundación se estructura de la siguiente manera:

- Centro de Enseñanzas Medias (CFP-ES): ESO, Bachillerato, Ciclos de Grado Medio y Ciclos de Grado Superior y Centro Socio Laboral Casco Viejo (CSLCV): en convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza.
- Centro de Estudios Superiores, a día de hoy, SEAS Estudios Abiertos. En 1989 fue el primer centro autorizado por el Gobierno de Aragón para impartir enseñanzas superiores avaladas por universidades extranjeras (convenio con Universidad de Gales). Actualmente se centra en la formación on line y semipresencial.
- Centro de Aplicaciones Tecnológicas (CAT): tiene como objetivo mejorar y cualificar a los trabajadores, empleados o desempleados, técnicos y profesionales, ante los nuevos retos tecnológicos a través de la formación continua y el desarrollo de proyectos.
- Centro de República Dominicana (CRD): desde el año 1995, como obra de cooperación al desarrollo del Tercer Mundo, a través de una escuela de formación profesional en el barrio marginal de Guaricano, en Santo Domingo.
- Fundación para la enseñanza audiovisual, CPA Salduie (CPA): desarrollo de Ciclos Formativos de Grado Superior en Realización y Producción de Audiovisuales.

En esta etapa se potencian proyectos nacionales y europeos de investigación, desarrollo e innovación.

En el año 2002 Inauguración de las nuevas instalaciones del Centro de República Dominicana con la presencia del Presidente de la República D. Hipólito Mejía, D. Elías Yanes, Arzobispo de Zaragoza y el Cardenal Arzobispo de Primado de las Américas D. Jesús López Rodríguez.

En el año 2005 las Cortes de Aragón aprueban la primera universidad privada de Aragón, Universidad San Jorge. Se inicia entonces su puesta en marcha y con ello se enriquece el patrimonio educativo aragonés y se amplían las posibilidades de estudio y de investigación.
En el año 2011 el Excmo. y Rvdmo Arzobispo de Zaragoza, D. Manuel Ureña Pastor, inaugura y bendice el nuevo edificio de SEAS Estudios Superiores Abiertos.

En el año 2012 Inauguración y bendición del “Politécnico Aragón” en Santo Domingo. Presiden la ceremonia el Arzobispo de Zaragoza D. Manuel Ureña Pastor, y el Cardenal Arzobispo de Santo Domingo, D. Nicolás de Jesús López Rodríguez.

En el año 2013 se celebra el 60 aniversario de Fundación San Valero.

CIFRAS DEL GRUPO SAN VALERO

Número de alumnos en el curso 13/14

- Fundación San Valero: 2.738 alumnos
- Fundación Dominicana San Valero: 5.374 alumnos
- Fundación CPA Salduie: 1.036 alumnos
- SEAS, Estudios Superiores Abiertos: 13.047 alumnos
- Universidad San Jorge: 2.149 alumnoss

Personal del Grupo San Valero en el curso 13/14

- Fundación San Valero: 167 personas
- Fundación Dominicana San Valero: 193 personas
- Fundación CPA Salduie: 44 personas
- SEAS, Estudios Superiores Abiertos: 210 personas
- Universidad San Jorge: 383 personas

El personal total del Grupo San Valero es de 997 trabajadores en el curso 13/14.

RECONOCIMIENTOS

1992. La Diputación General de Aragón otorga la medalla al mérito social al Centro de Formación Profesional San Valero por su meritoria labor pedagógica en la formación profesional de la juventud aragonesa (BOA 20 de Abril).

2000. Obtención del Certificado de Empresa Registrada, de acuerdo con la norma UNE-EN-ISO 9002 por parte de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) para sus enseñanzas de formación continua y ocupacional, sus carreras universitarias concertadas con la Universidad de Gales y sus estudios de postgrado.

AENOR ER Empresa Registrada UNE-EN ISO 9001 ER-0005/2000
AENOR Gestión Ambiental UNE-EN ISO 14001 GA-2006/0197

2001. FSV queda finalista en el premio a la Excelencia Empresarial en Aragón 2001 en la categoría de Pequeñas y Medianas Empresas.

2002. Se obtiene el Certificado de Empresa Registrada, de acuerdo con la norma UNE-EN-ISO 9001:2000, por parte de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) cuyo alcance abarca todas Áreas de la Fundación.

2003. FSV es seleccionada para el premio "Aragoneses del año" que patrocinan *El Periódico de Aragón* y *Antena 3 Televisión*, dentro del apartado "Valores Humanos".

2005. Es aprobada por las Cortes de Aragón la ley que permite la puesta en marcha de la primera universidad privada de Aragón, la Universidad San Jorge, impulsada por FSV.

2006. FSV obtiene la certificación del Sistema de Gestión Medioambiental por parte de AENOR. De esta manera, FSV se convierte en el primer centro de formación de Aragón que tiene implantado un sistema de estas características, de acuerdo a la norma UNE-EN-ISO 14001.

2007. El proyecto Life "Optimizagua", aprobado por la Unión Europea a FSV se convierte en un referente de innovación aplicada a la gestión eficiente del agua .

2008. Con motivo de la Exposición Internacional de Zaragoza 2008, la Santa Sede, a través de la Nunciatura Apostólica en España, designa a FSV como entidad experta para participar en el foro de las *Semanas Temáticas de la Tribuna del Agua*. En este mismo año, la Unión Europea, en colaboración con los Ministerios de Medio Ambiente de los 27 Estados Miembros, otorga al Proyecto Life "Optimizagua" el premio "Best Life Project".

En este mismo año uno de nuestros proyectos de formación abierta (e-learning) es seleccionado por “Virtual Educa” (foro adscrito a la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno) como referente internacional para la formación mediante plataforma virtual en países en vías de desarrollo.

2009. Se publica la 1ª Memoria de Responsabilidad Social Corporativa de Fundación San Valero. La Confederación de la Pequeña y Mediana Empresa de Aragón (CEPYME), con motivo de la celebración de su 30 aniversario, concede a Fundación San Valero una distinción en reconocimiento a su colaboración en el desarrollo del tejido de la pequeña y mediana empresa en Aragón y por su contribución al desarrollo económico y social de nuestra tierra.

El proyecto europeo "H2 TRAINING", desarrollado por Fundación San Valero durante los años 2006 y 2007 , único proyecto español seleccionado por la Comisión Europea como ejemplo de "Proyecto piloto de desarrollo de la innovación", representa a nuestro país en la feria del "10º Aniversario del programa Leonardo da Vinci" que se celebra en Bruselas. El proyecto aborda la innovación en el campo de las energías renovables y, más específicamente, en las nuevas tecnologías del hidrógeno y las pilas de combustible.

EMAS
Gestión ambiental verificada
REG.Nº ES-AR-019

2010. Noviembre - Inscripción en el registro voluntario de entidades adheridas a estrategia aragonesa de cambio climático y energías limpias (EACCEL) - nivel I.

2011. El Instituto Aragonés de Gestión Ambiental (INAGA) aprueba la inscripción de FSV en el registro del Sistema Comunitario de Gestión y Auditoría Medioambiental (EMAS).

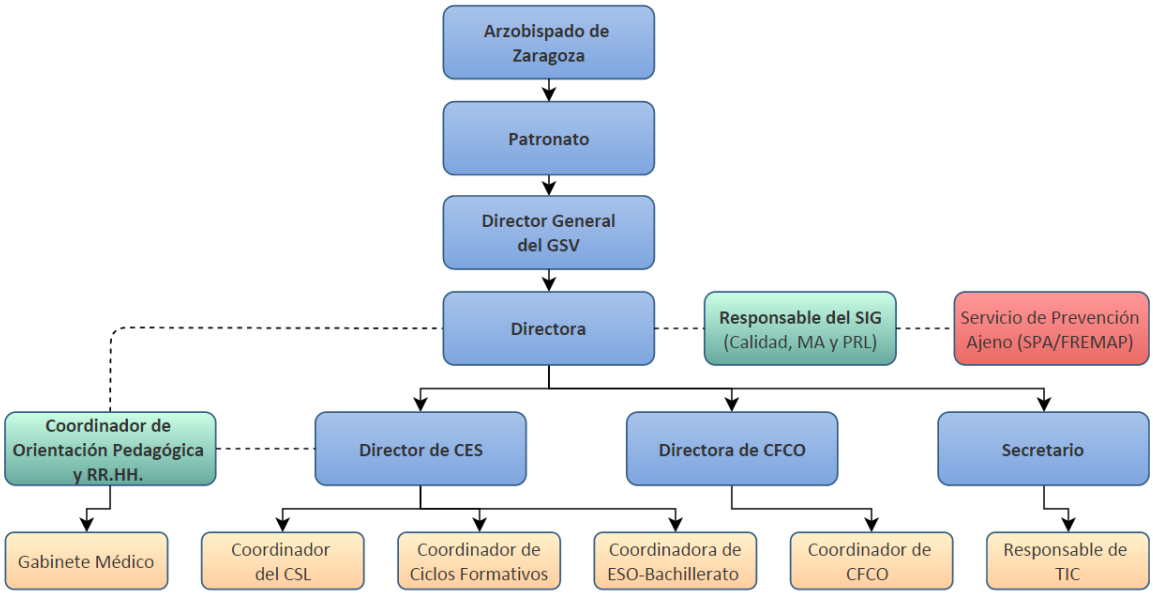
El patronato de Fundación San Valero aprueba el Código Ético del Grupo Fundación San Valero.

El politécnico San Valero, en República Dominicana, recibe del Instituto de Formación Técnico y Profesional (INFOTEP) el "Premio Nacional de Formación Profesional" como mejor centro del país.

2013. Marzo - Adhesión a través de plan de acción - nivel 2. En el registro voluntario de entidades adheridas a estrategia aragonesa de cambio climático y energías limpias (EACCEL).

2015. Enero - Reconocimiento medioambiental de la Comisión Europea a través del INAGA a FSV como una de las 14 entidades aragonesas y único centro educativo de Aragón por la permanencia en el sistema de auditoría medioambiental EMAS.

ORGANIGRAMA FSV



3. SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

Política de Calidad y Medioambiente

La Dirección de Fundación San Valero, consciente del compromiso que establece con sus alumnos, familias, empleados, empresas y la sociedad, asegura la implantación y mantenimiento de un Sistema Integrado de Gestión, basado en la sostenibilidad, la mejora continua, la satisfacción de los grupos de interés y la prevención de riesgos laborales de todos sus empleados.

Se pretende con ello, obtener un reconocimiento de Fundación San Valero como centro Diocesano de carácter no lucrativo al servicio de las personas y de la sociedad, destacando en la calidad del servicio prestado, la innovación en sus métodos educativos, la tutorización de nuestros alumnos y atención a sus familias, la salud laboral y el respeto hacia el medio ambiente.

La Política del Sistema Integrado de Gestión aquí expuesta, constituye el marco para la actuación y la fijación de objetivos y metas tanto en aspectos medioambientales como en la trayectoria de la mejora continua.

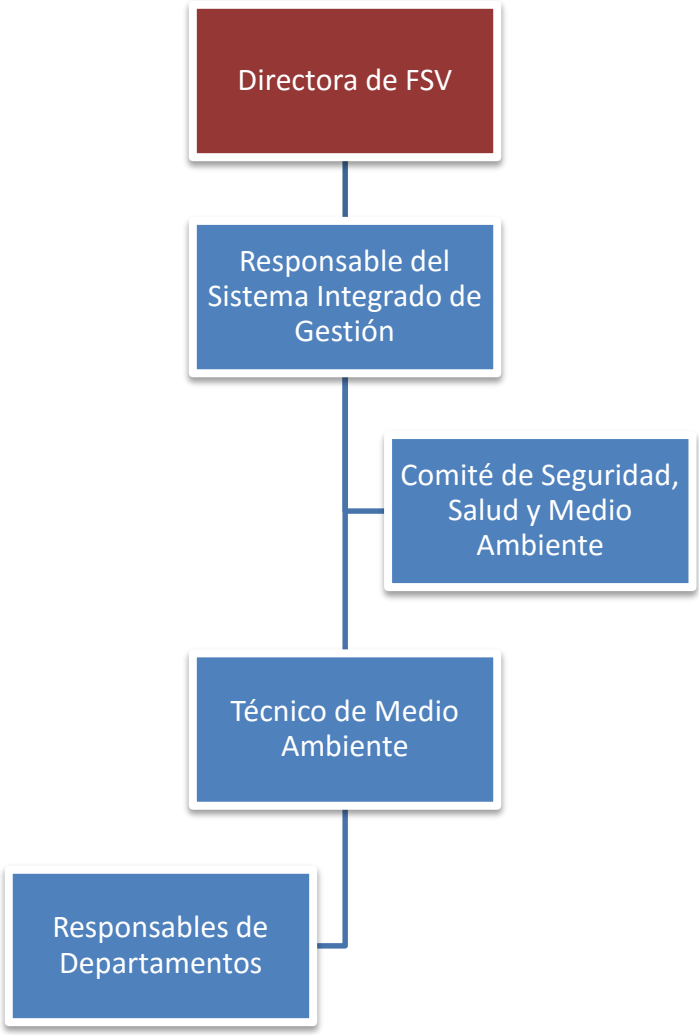
Fundación San Valero se compromete a cumplir todos aquellos requisitos legales y reglamentarios que les sean de aplicación así, como cualesquiera otros requisitos que asuma.

Igualmente, se constituye la Calidad como elemento básico en la cultura de la empresa, aumentando la competencia y la concienciación del personal propio orientados a la mejora continua de los servicios prestados por la Fundación, así como la gestión de sus acciones acorde a criterios ambientales y de prevención de la contaminación para lograr disminuir el impacto sobre el medio ambiente.

Se asegura una política de reducción de los residuos que se generen aplicando medidas, siempre que sea posible, para lograr la recuperación y reciclaje de los mismos, buscando la disminución del consumo de los recursos naturales y promoviendo el ahorro energético.

Directora: Rosa María Bartolomé Ramos
Fecha de revisión: Octubre 2014
Fecha de aprobación: Octubre 2014

Organigrama del Departamento de Medio Ambiente:



Descripción del Sistema de Gestión Ambiental:

FSV mantiene en su modelo organizativo, un Sistema Integrado de Gestión que contempla la Calidad y Medio Ambiente. Ambos se encuentran certificados por AENOR según norma ISO 9001:2008 (ER-0005/2000) e ISO 14001:2004 (GA-2006/0197). También satisface los requerimientos del Sistema Comunitario de Gestión y Auditoría Medioambiental, EMAS III. (VM-10/035)

Alcance del sistema de Gestión Ambiental

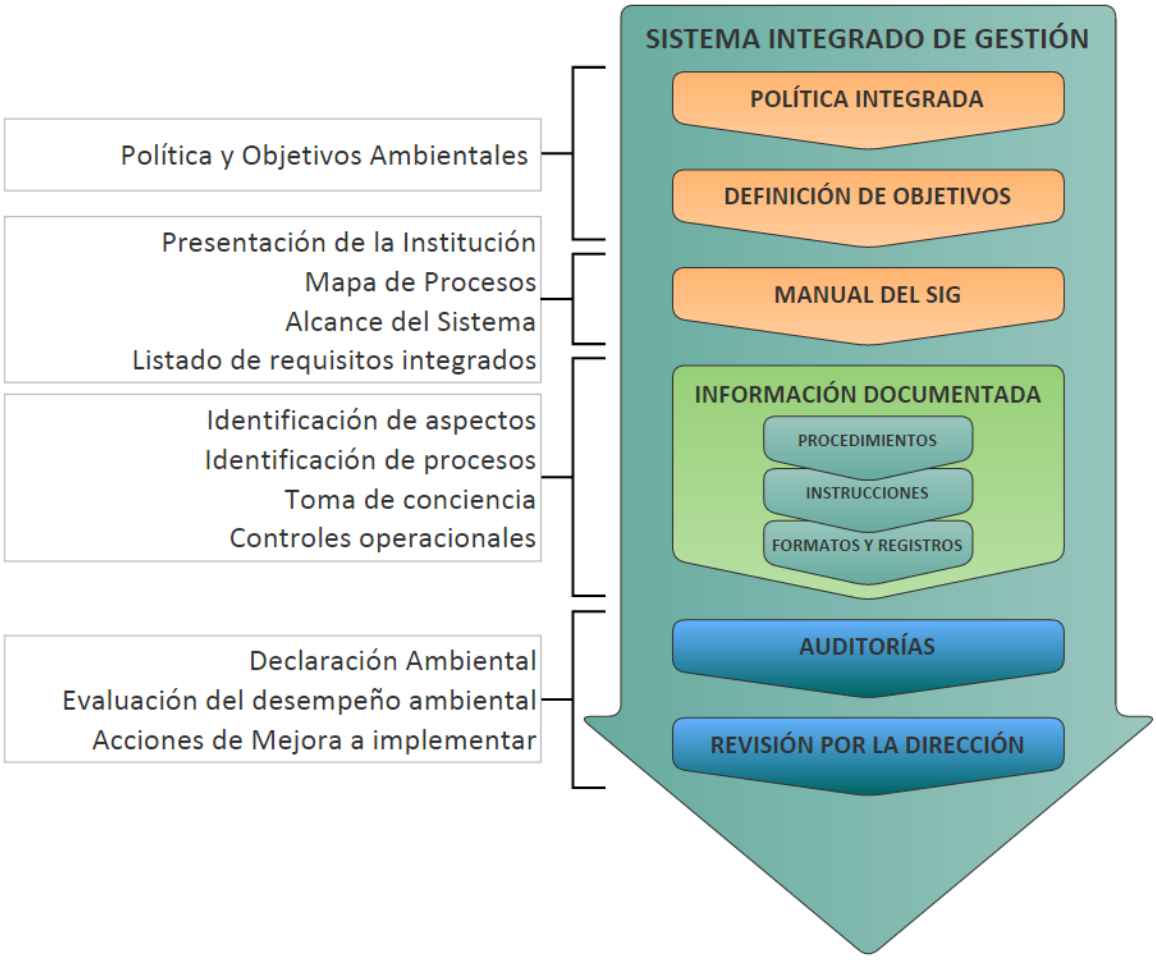
El alcance del sistema de Gestión Ambiental incluye las siguientes actividades:

- Enseñanza Reglada:
  - Educación Secundaria Obligatoria: En los niveles 1º, 2º, 3º y 4º.
  - Bachillerato: Modalidades de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. Humanidades y Ciencias Sociales y Ciencias y Tecnología
  - Formación Profesional en Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior: En las familias de administración y gestión, electricidad-electrónica, fabricación mecánica, informática y comunicaciones y transporte y mantenimiento de vehículos.
  - Programas de Cualificación Profesional en Ayudante de Instalaciones electrotécnicas y de telecomunicaciones.
  - La gestión de las enseñanzas de nivel universitario conforme al sistema educativo vigente en "University of Wales" del Reino Unido.
- Formación para el empleo en las áreas de Automoción, Producción y mecanizado, Gestión y nuevas tecnologías, Industrial, Automatización industrial e Informática.
- Prestación del servicio de gestión de empleo.
- La impartición de formación en:
  - Aulas Taller de Electricidad, Carpintería, Mecánica, Costura, Pintura y Peluquería
  - Programas de Cualificación Profesional Inicial en Auxiliar de Reparación Electromecánica de Vehículos
  - Formación ocupacional en Peluquería.

Estas actividades corresponden a los códigos NACE: 85.3 (Educación Secundaria), 85.4 (Educación Postsecundaria), 85.59 (Otra Educación) y 85.6 (Actividades auxiliares a la educación).

Descripción del Sistema

El sistema proporciona un proceso general de la mejora continua donde se controla el nivel de comportamiento ambiental de la institución. Dicho método queda incluido en el sistema de gestión integrado de Fundación San Valero con un sistema documental que define y desarrolla los requisitos del sistema de gestión ambiental:



El propósito del Sistema es proporcionar una sistemática para proteger el medio ambiente y responder a las condiciones ambientales variables, en equilibrio con las necesidades socioeconómicas, mediante requisitos a cumplir para mejorar el desempeño ambiental de FSV.

4. ASPECTOS AMBIENTALES

A través del MP.102 - Identificación y Evaluación de Aspectos Ambientales se identifican los aspectos ambientales directos e indirectos generados como consecuencia de las actividades realizadas en San Valero y se evalúan mediante los criterios marcados en dicho procedimiento.

Criterios de evaluación

Una vez identificados y cuantificados los aspectos ambientales, se procede a la valoración utilizando los siguientes criterios:

- Gravedad (Gr): grado de peligrosidad/incidencia.
- Magnitud (Mg): cuantificación del aspecto.
- Frecuencia (Fr): probabilidad de que ocurra esa situación.

La significancia de los aspectos en situación normal se calcula según la siguiente expresión:

- Significancia= 3Mg + 2Gr.

La significancia de los aspectos en situación de emergencia se calcula según la siguiente expresión:

- Significancia= 3Mg + 2Fr.

Una vez calculados, se consideran significativos aquellos cuya significancia sea superior a 15.

Criterios de evaluación de los aspectos derivados de emergencias medioambientales

La significancia de los aspectos medioambientales derivados de incidentes o accidentes (situaciones de emergencia) depende de dos criterios:

- **Gravedad (Gr):** Con este criterio se evalúa la gravedad de las consecuencias que pueden causar estos aspectos. Esta gravedad puede ser clasificada según su repercusión en:
  i. Gravedad 1: Con consecuencias ligeramente dañinas.
  ii. Gravedad 2: Dañinas.
  iii. Gravedad 3: Extremadamente dañinas.

- **Probabilidad (P):** Probabilidad de que esa situación tenga lugar. La probabilidad de que ocurra el accidente puede ser baja, media o alta.

La significancia del aspecto potencial o derivado de una situación de emergencia, se calcula en base al cuadro siguiente:

IMPACTO	GRAVEDAD DE LAS CONSECUENCIAS		
Probabilidad del accidente	**Ligeramente dañino**	**Dañino**	**Extremadamente dañino**
BAJA	Impacto Trivial (1)	Impacto Tolerable (3)	Impacto Moderado (5)
MEDIA	Impacto Tolerable (3)	Impacto Moderado (9)	Impacto Importante (15)
ALTA	Impacto Moderado(5)	Impacto Importante (15)	Impacto Intolerable (25)

Una vez calculados se considerarán significativos todos los impactos valorados como moderados, importantes o intolerables.

Aspectos ambientales e impactos asociados

En la siguiente tabla se enumeran los aspectos ambientales e impactos asociados evaluados en el curso 13/14.

TIPO	ASPECTOS AMBIENTALES	IMPACTO QUE PRODUCE
Directos	Consumos de recursos (materias primas, agua, energía y combustible)	Reducción de recursos hídricos y aumento de la contaminación atmosférica. Consumo combustibles fósiles.
	Vertidos	Contaminación de recursos hídricos.
	Ruido	Disminución de la calidad ambiental del entorno.
	Emisiones	Contaminación atmosférica. Aumento del efecto invernadero y alteración de la calidad del aire.
	Generación de Residuos no Peligrosos	Contaminación del suelo y emisiones a la atmósfera en caso de incineración.
	Generación de Residuos Peligrosos	Recursos energéticos y emisiones a la atmósfera en caso de incineración.
Indirectos	Alumnos y padres	Agotamiento de recursos en general, aumento de la contaminación atmosférica y acústica.
	Proveedores	
	Subcontratas	
	Sociedad en general	

Aspectos ambientales derivados de emergencias medioambientales

En la siguiente tabla se enumeran los aspectos ambientales derivados de emergencias medioambientales e impactos asociados evaluados en el curso 13/14.

TIPO	ASPECTOS AMBIENTALES		IMPACTO QUE PRODUCE
EMERGENCIAS	Incendio	Emisiones y humos derivados del incendio	Calidad del aire. Puede afectar a la salud.
	Fugas	Gases soldadura	Calidad del aire. Puede afectar a la salud.
		Gases equipos de aire	
	Vertidos/Derrames	Derrames en almacenes	Contaminación de suelos y aguas. Puede afectar a la salud.
		Derrames en depósitos	

Aspectos ambientales significativos

Durante el curso 13/14 se han identificado los siguientes aspectos ambientales significativos:

	2013/2014	Impacto que produce	Objetivo vinculado
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS	Acero macizo	Recursos energéticos y emisiones a la atmósfera en caso de incineración.	--
	Perfiles soldadura		--
	Consumibles: Material aportación		--
	Fluorescentes		--
	Vertido de aguas residuales		--
	Consumo de agua		
	Envases metálicos		--
	Material contaminado		❶
	Filtros		❷
	Aceite usado		--
	Latas		--
	Bricks		--
	Cds-dvd		--
	Productos de limpieza		--
	Aspecto indirecto: Proveedores	Agotamiento de recursos en general, aumento de la contaminación atmosférica y acústica.	--
	Incendio		--

❶ - Objetivo para el Curso 2014 / 2015: Reducir un 10% el material contaminado que se genera.
❷ - Objetivo para el Curso 2014 / 2015: Reducir un 5% de filtros.

5. PROGRAMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

Programa de Gestión Ambiental.

A continuación se detallan los objetivos y metas del plan ambiental del curso 13/14 y el grado de cumplimiento de cada uno de ellos:

Programa de objetivos 2013 – 2014:	
Objetivo: 1	Registro y seguimiento informatizado de consumos
Objetivo: 2	Destacar y publicitar la gestión medio ambiental de FSV
Objetivo: 3	Crear "libro de mantenimiento" para asegurar labores de mantenimiento
Objetivo: 4	Sensibilización y formación al alumnado de FSV sobre medio ambiente
Objetivo: 5	Sensibilización y análisis sobre emisiones de CO2 por la movilidad de los alumnos

OBJETIVO Nº 1	ACCIONES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
REGISTRO Y SEGUIMIENTO INFORMATIZADO DE CONSUMOS	Informatizar todos los registros de consumos de FSV	Programa realizado	100%	LMC	Unificada herramienta compartida solo para MA.
	Seguimiento de consumos mensual y aplicación de medidas correctivas	Tabla de datos de consumo cumplimentada mes a mes	100%	LMC / MJM	La tabla de consumos está identificada por meses

Nota: Este objetivo se ha conseguido completamente habiéndose trabajado en común con el área de secretaría. Se realizó a comienzos del curso académico y aunque se espera mejorar una vez se implanten las nuevas herramientas informáticas de Calidad y MA, se ha mejorado en cuanto al proceso de registro y consulta.

OBJETIVO Nº 2	ACCIONES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
DESTACAR Y PUBLICITAR LA GESTIÓN MEDIO AMBIENTAL DE FSV	Crear 3 puntos de recogida general de residuos no peligrosos en FSV incluyendo las destinadas a colaborar con acciones sociales	Disponer de 3 puntos de recogida de latas, pilas, tapones, móviles, bolígrafos y componentes electrónicos.	100%	LMC / MJM	Se estableció más lógico disponer de solo 2 puntos de recogida y están implantados
	Crear una “patrulla de reciclaje” compuesta por alumnos que informe de los nuevos puntos de recogida instalados	Disponer de la “patrulla de reciclaje” constituida	0%	LMC / MJM	Se ha desestimado puesto que sería interesante involucrar igualmente a alumnos menores de edad y estos, no pueden salir del centro
	Crear material audiovisual para informar y formar del compromiso medioambiental de FSV	Disponer de un vídeo de carácter informativo y formativo	0%	LMC	Este objetivo se ha aplazado para el próximo curso en concepto de tarea y no como objetivo

Nota: Este objetivo no se ha cumplido. De las tres actividades fijadas se ha cumplido una sola, debido en gran medida a la carga de trabajo en cuanto a la generación del material audiovisual y en cuanto al riesgo de poder mantener y garantizar la iniciativa durante los recreos por parte de los alumnos.

OBJETIVO Nº 3	ACCIONES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
Crear libro de mantenimiento	Realizar "libro de mantenimiento" según exigencias para controlar y asegurar la actividad de las subcontratas	Disponer del libro de mantenimiento elaborado	100%	LMC / MJM	Se tienen identificados a todos los proveedores y sus posibles impactos ambientales asociados

Nota: Se ha realizado una tabla informatizada donde se registran los proveedores y subcontratas que pueden generar impacto sobre el medio ambiente, de modo que facilite el tipo de impacto que pueden ocasionar.

OBJETIVO Nº 4	ACCIONES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN AL ALUMNADO DE FSV SOBRE MEDIO AMBIENTE	Realizar al menos 4 charlas sobre reciclaje y residuos organizadas en colaboración con entidad externa	Haber realizado al menos la charla formativa en 4 grupos	100%	LMC/MJM	Organizadas en la Semana del MA del GSV
	Realizar charlas formativas en colaboración con SEAS sobre el cambio climático y EERR	Haber realizado al menos la charla formativa en 6 grupos	100%	LMC/MJM	Organizadas en la Semana del MA del GSV
	Realizar charlas formativas en colaboración con SEAS sobre eficiencia energética	Haber realizado al menos la charla formativa en 6 grupos	100%	LMC/MJM	Organizadas en la Semana del MA del GSV

Nota: El objetivo está cumplido completamente ya que facilitó mucho su cumplimiento la I Semana del Medio Ambiente que se organizó, donde se pautaron las actividades de sensibilización.

OBJETIVO Nº 5	ACCIONES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
SENSIBILIZACIÓN Y ANÁLISIS SOBRE EMISIONES DE CO2 POR LA MOVILIDAD DE LOS ALUMNOS	Realizar encuesta informatizada de medio ambiente al 30 % de los alumnos	Realizar la encuesta a 10 grupos	100%	LS/LMC	Se ha informatizado en web y se reciben automáticamente los datos
	Realización de datos estadísticos: • Cálculo de distancias del domicilio FSV • Cálculo de CO2 emitido • Cálculos totales • Comparación de datos con el curso anterior	Tener informe con datos estadísticos 13-14	0%	LS/LMC	Se realizará el curso que viene a través de la solicitud del Sello de CO2 del Magrama. Se descarta como objetivo.
	Información a los alumnos de los resultados a través de los tutores. Acciones de sensibilización Publicar informe online	Informar de los resultados a través de correo electrónico y recibir conclusiones y observaciones	50%	LS/LMC	Se dispone de los datos para el curso pero no se ha publicado en web

Nota: Este objetivo se ha cumplido al 50% ya que la acción de cálculo de CO2 a través de datos estadísticos se ha contemplado dentro de la solicitud de Sello de Cálculo al MAGRAMA, por lo que se ha obviado esa acción. La acción de información a través de web no se ha llegado a completar debido a que se han priorizado otras actuaciones a implementar antes que esta.

Programa de objetivos previstos para el 2014/2015:

Objetivos:	Dato de partida:	Objetivo:
1. Sensibilizar al alumnado sobre la importancia del transporte sostenible en los desplazamientos para mejorar la cifra de la encuesta ambiental (Transporte)	31% No usan	20% No usan
2. Reducir un 10% el consumo de Gas-Oil por persona	0,28 MWh/pax	0,25 MWh/pax
3. Reducir un 4% el consumo eléctrico por persona	0,25 MWh/pax	0,24 MWh/pax
4. Reducir un 10% el material contaminado que se genera.	420 kg	300 kg
5. Reducir un 5% de filtros de aceite	150 kg	100 kg

Líneas estratégicas de actuación en materia de medio ambiente 2015 - 2020:

- Asegurar una política de reducción de residuos.
- Promover la recuperación y el reciclaje de los residuos generados.
- Perseguir la reducción de los consumos de recursos naturales promoviendo el ahorro energético.

6. COMPORTAMIENTO AMBIENTAL

A continuación se presentan los resultados más importantes del comportamiento ambiental de la Organización durante el curso 13/14:

Metodología para realizar los cálculos

Cálculos para Ratios: FSV determina dos grupos para realizar sus cálculos relacionados con ratios:

- Alumno equivalente: Alumno de la enseñanza reglada de curso completo.
- Personal equivalente: Profesorado y personal no docente con contrato laboral completo según convenio de la enseñanza reglada concertada.

Cuando existen alumnos fuera del ámbito de la enseñanza reglada se realizan los cálculos pertinentes para su aproximación al alumno equivalente.

Si existe personal o profesorado sin horario completo o fuera del convenio de la enseñanza reglada, se realizan los cálculos necesarios para su aproximación a personal equivalente.

El ratio final utilizado en el curso 2013/2014 es:

- **Personal total = Alumnos equivalente + Personal equivalente = 1422 personas.**

Cálculos de consumos, residuos y materias primas: Los cálculos de los consumos, materias primas y residuos peligrosos se realizan según facturas del gestor autorizado, teniendo en cuenta que el año analizado será el del curso escolar, es decir, del 1 de septiembre al 31 de agosto. Existen también registros propios para obtener resultados de algunos residuos.

En el caso de que no existan facturas mensuales, se realizarán las proporciones pertinentes para cada curso. (Ejemplo: Si tenemos una factura de junio del 2012 y la siguiente es de noviembre de 2012, se computan sobre el total de la factura, 2 meses al curso 11/12 y 3 meses al curso 12/13).

Consumos

- **Energía eléctrica**

Los consumos de energía eléctrica se calculan directamente sobre las facturas de la empresa proveedora. Los consumos en el centro son:

Energía eléctrica (Mwh)	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Consumo total	431,25	401,65	351,34	353,09	363,14
Consumo Mwh/persona	0,32	0,30	0,26	0,25	0,25

Nota: Se observa una similitud en consumo total y en consumo por persona.

- **Gas-oil**

El gas-oil es empleado para la calefacción del edificio principal. Los datos del consumo se calculan con registros propios. Los consumos de gas-oil en el centro son:

Gas-oil (Mwh)	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Consumo total	422,88	382,60	331,27	390,34	357,66
Consumo Mwh/persona	0,30	0,27	0,24	0,28	0,25

Nota: Se observa una reducción del 8% en consumo total y un 11% en consumo por persona respecto al curso anterior, el aumento o disminución varía en función de la climatología. Se ha considerado un factor de conversión con un PCI de 10,6kWh/l.

- **Gas natural**

El gas natural es empleado para la calefacción de la zona de talleres. Se calculan directamente sobre las facturas de la empresa proveedora. Los consumos de gas natural en el centro son:

Gas Natural (Mwh)	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Consumo total	310,34	281,33	288,12	262,57	264,82
Consumo Mwh/persona	0,23	0,21	0,22	0,19	0,18

Nota: Se observa una similitud del curso anterior en consumo total y una reducción del 2 % en el consumo por persona.

TABLA RESUMEN DE CONSUMOS ENERGÉTICOS		
Concepto	**Consumo total**	**Consumo por persona**
Energía eléctrica	363,13 MWh	0,25 Mwh/persona
Gas-oil	357,66 MWh	0,25Mwh/persona
Gas natural	264,82 MWh	0,18 Mwh/persona
Total de consumos energéticos:	**985,61 MWh**	**0,692 Mwh/persona**

Porcentaje del consumo energético en FSV procedente de energías renovables	**0%**

- **Consumo de Agua**

Los consumos de agua se calculan directamente sobre las facturas del ayuntamiento. Los consumos de agua en el centro son:

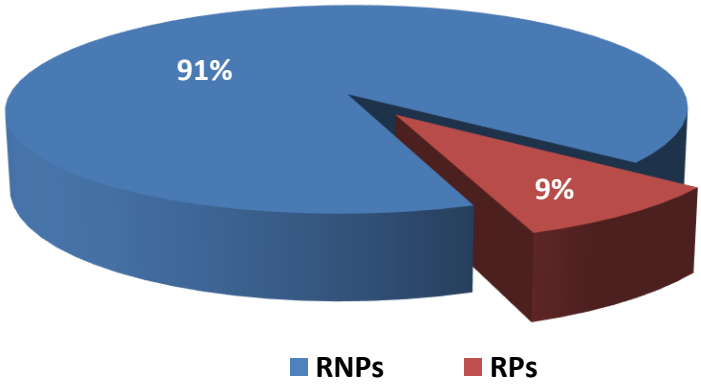
Agua (m3)	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Consumo total	2.218	1.557	1.546	1.422	1.708
Consumo m3 /persona	1,65	1,16	1,18	1,02	1,20

Nota: Se observa un incremento del 20 % respecto del curso anterior en consumo total y un 17 % en el consumo por persona.

Respecto al ciclo del agua de la empresa, los efluentes proceden básicamente de aguas de la red de distribución y el vertido de los mismos se realiza en los colectores municipales. FSV cumple con las obligaciones que fija la normativa en materia de vertidos.

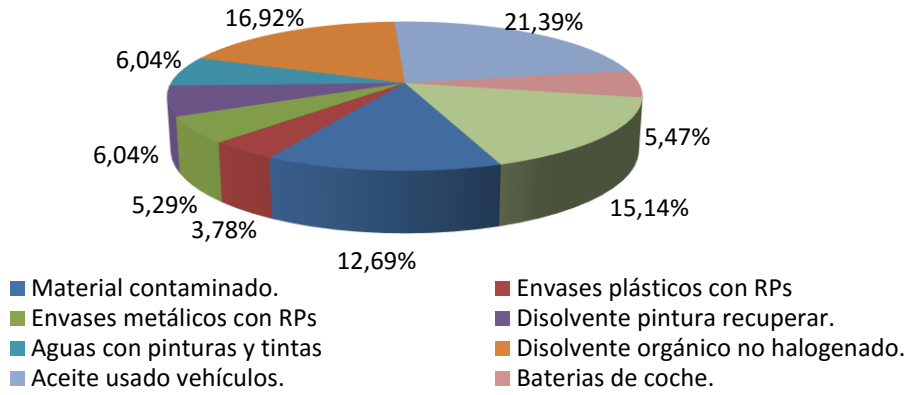
Generación de Residuos

La Fundación ha generado en su actividad un total de **36,95 Tn** (36.947 kg) de residuos durante el curso 13/14, un 14% de incremento respecto al curso anterior. El reparto del total residuos por persona es de **25,98 kg/persona**. Las cifras se fijarán en Kg cuando el dato así expresado facilité su interpretación.
Los residuos se clasifican en peligrosos y no peligrosos de la siguiente forma:



Residuos Peligrosos

Durante el curso 13/14, el centro generó un total de **3,31 Tn** (3.310 kg) de residuos peligrosos, un 9% menos que en el curso anterior. El reparto del total residuos peligrosos por persona es de **2,33 kg/persona**. Los residuos peligrosos, se clasifican de la siguiente forma:



Nota: En el concepto "varios" se incluyen filtros de aceite para vehículos, fluorescentes, tóner y pilas.

Los residuos peligrosos gestionados durante el curso 2013-2014 son:

Residuos peligrosos (kg)	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Material contaminado (papel, lijas, trapos)	432	484	427	270	420
Envases plásticos con RPS	116	173	148	120	125
Envases metálicos con RPS	162	164	448	87	175
Disolvente pintura recuperar	268	181	875	200	200
Aguas con pinturas y tintas	193	181	200	200	200
Disolvente orgánico no halogenado	542	507	560	560	560
*Aceite usado vehículos	713	394	431	573	708
Filtros de aceite	52	45	63	100	150
Baterías de coche	387	399	96	491	181
Fluorescentes	173	94	58	41	48
Tóner	54	21	30	40	19
*Pilas	27	31	19	30	16
*Equipos electrónicos	260	420	737	911	501
Restos de producto químico desechado	45	---	---	---	---
Reactivos de laboratorio. (Puntual)	-	-	-	-	7
Total RP	**3.424**	**3.094**	**4.092**	**3.623**	**3.310**

*Son datos recogidos con registros propios. El resto son datos facilitados por los gestores autorizados.

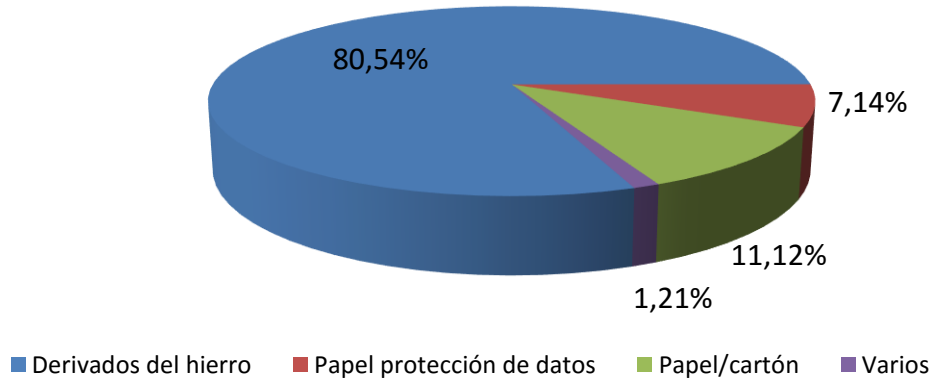
Nota: Durante el curso 13/14 en general se aprecia una reducción del 9% de los Residuos peligrosos. En la evaluación de aspectos significativos el resultado ha sido significativo en envases metálicos con RPS con un incremento del 95% , Material contaminado con un 53%, Filtros de aceite con un 46% y Aceite usado con un 22% frente al curso anterior, esto es debido a la eliminación de envases que teníamos en el taller de automoción, así como la realización de mayor número de cursos y varias campañas para la mejora del estado de los vehículos, en el caso del aceite usado vehículos, el incremento entre otras cosas es debido a la incorporación de un aceite dieléctrico de una máquina que se retira y tenía en su interior aceite. El incremento del material contaminado se debe al aumento significativo de cursos.

A continuación se muestran los datos de residuos peligrosos por persona:

Residuos peligrosos (Kg/persona)	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Material contaminado (papel, lijas, trapos)	0,32	0,36	0,33	0,19	0,29
Envases plásticos con RPS	0,08	0,12	0,11	0,09	0,09
Envases metálicos con RPS	0,12	0,12	0,34	0,06	0,12
Disolvente pintura recuperar	0,19	0,13	0,67	0,14	0,14
Aguas con pinturas y tintas	0,14	0,13	0,15	0,14	0,14
Disolvente orgánico no halogenado	0,40	0,37	0,43	0,40	0,39
Aceite usado vehículos	0,53	0,29	0,33	0,41	0,50
Filtros de aceite	0,03	0,03	0,05	0,07	0,10
Baterías de coche	0,28	0,29	0,07	0,35	0,13
Fluorescentes	0,12	0,07	0,04	0,03	0,03
Tóner	0,04	0,01	0,02	0,03	0,01
Pilas	0,02	0,02	0,01	0,02	0,01
Equipos electrónicos	0,02	0,31	0,56	0,66	0,35
Restos de producto químico desechado	0,03	0	0	0	0
Reactivos de laboratorio. (Puntual)	0	0	0	0	0,005
Total Kg RP/Personas	**2,33**	**2,25**	**3,12**	**2,59**	**2,33**

Residuos No Peligrosos

Durante el curso 13/14, el centro generó un total de **33,64 Tn** (33.637 kg) de residuos no peligrosos, un 17% de incremento que en el curso anterior. El reparto del total residuos no peligrosos por persona es de **23,65 kg/persona** Los residuos no peligrosos, se clasifican de la siguiente forma:



Nota: En el concepto "varios" se incluyen plásticos y bricks, CDs y DVDs y latas

Los residuos no peligrosos gestionados durante el curso 2013-2014 son:

Residuos no peligrosos (Kg)	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Derivados del hierro	44.280	36.060	21.110	20.120	27.090
Papel protección de datos	2.660	2.560	3.240	3.560	2.400
Papel/cartón	4.830	7.020	5.270	4.930	3.740
*Plásticos/briks	62	52	54	44	283
*Latas	120	83	75	56	113
*CDs/DVDs usados	17	18	20	5	11
Total RNP	51.969	45.793	29.769	28.715	**33.637**

*Son datos recogidos con registros propios. El resto son datos facilitados por los gestores autorizados.

Nota: En general se observa que la generación de residuos no peligrosos se ha incrementado un 17% frente al curso anterior, destaca el aumento de latas en cafetería un 98% y plásticos 525% en los dos casos se ha reciclado más envases y en el último se han incorporado los tapones que hasta el curso pasado no se habían incluido. El personal y alumnado ha traído al centro más latas y tapones para reciclar. Lo mismo ocurre con los DVD-CD se han incrementado un 120%. Este aumento se justifica con la campaña iniciada de reciclaje a través de los "puntos verdes" instalados en dos zonas de mucha concurrencia de alumnos y personal (cafetería y acceso a secretaría). El aumento de los kg de derivados de hierro se justifica por el aumento de cursos procedentes en buena parte de entidades externas.

A continuación se muestran los datos de residuos no peligrosos por persona:

Residuos no peligrosos (kg/persona)	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Derivados del hierro	33	26,91	16	15	19,05
Papel protección de datos	1,90	1,91	2,50	2,60	1,69
Papel/cartón	3,60	5,23	4,00	3,60	2,63
Plásticos/bricks	0,04	0,04	0,04	0,032	0,20
Latas	0,09	0,06	0,06	0,04	0,08
CDs/DVDs usados	0,01	0,01	0,01	0,004	0,007
Residuos de madera	0	0	0	0	-
Total RNP/Personas	**38,60**	**34,16**	**22,57**	**21,31**	**23,65**

MATERIAS PRIMAS

Los materiales empleados son los necesarios para impartir las acciones formativas en las diferentes especialidades propias de los centros. Las materias primas más importantes son:

- Administración: papel
- Automoción: pinturas y aceites con sus derivados
- Construcciones metálicas: chapa, perfiles y ángulos, consumibles y gases para la soldadura
- Mecanizado: acero macizo y aluminio para prácticas.

Nota: Las cifras se fijarán en Kg cuando el dato así expresado facilité su interpretación.

Los consumos de estas materias primas se calculan directamente sobre las facturas de las empresas proveedoras:

ADMINISTRACIÓN (Kg)	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Papel A4	3.839	3.548	3.281	2.829	3.694
AUTOMOCIÓN (kg)					
Aceite y derivados	287	295	313	525	297
Pintura y derivados	848	1.450	704	562	365
MECANIZADO (kg)					
Acero macizo	797	1.078	1.662	686	2.160
Aluminio	0	0	0	0	97
CONSTR. METÁLICAS (kg)					
Perfiles soldadura (tubo)	1.910	2.990	2.000	604	9.640
Perfiles soldadura (ángulo)	2.710	550	500	394	3.300
Chapa soldadura	33.050	27.784	13.012	20.198	24.500
Gases soldadura	6.775	6.962	4.786	4.965	5.496
Consumibles soldadura: electrodos	2.710	2.867	1.449	1.856	1.591
Consumibles soldadura: materiales de aportación	1.908	2.077	613	668	1.341

Nota: El consumo de materias primas de 10 categorías en 3 de las cuales se reduce el consumo frente al curso anterior, otras tres aumenta pero no son significativas, el aluminio no tenemos comparativa ya que es el primer dato de consumo. El acero macizo ha aumentado un 210% debido al incremento de cursos de formación, Las otras tres han aumentado de forma significativa.

Los consumos de materias primas por persona (kg/persona) son:

ADMINISTRACIÓN (Kg)	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Papel A4	2,90	2,60	2,50	2,00	2,60
AUTOMOCIÓN (Kg)					
Aceite y derivados	0,21	0,22	0,24	0,38	0,21
Pintura y derivados	0,63	1,08	0,54	0,41	0,26
MECANIZADO (Kg)					
Acero macizo	0,59	0,80	1,27	0,49	1,52
Aluminio	0	0	0	0	0,068
CONSTRUCCIONES METÁLICAS (Kg)					
Perfiles soldadura	1,42	2,23	1,52	0,43	6,78
Ángulo soldadura	2,01	0,41	0,38	0,28	2,32
Chapa soldadura	24,59	20,73	9,92	1,45	17,23
Gases soldadura	5,04	5,19	3,65	3,57	3,86
Consumibles soldadura: electrodos	2,01	2,13	1,10	1,33	1,12
Consumibles soldadura: materiales de aportación	1,41	1,55	0,47	0,48	0,94

Emisiones a la atmósfera

Según el Decreto 100/2011 por el que se desarrolla la ley 34/2007, de protección del ambiente atmosférico, FSV no puede clasificarse como actividad contaminante de la atmósfera, ya que no se encuentra incluida en ninguna de las citadas en esta normativa.

La Fundación cumple estrictamente con el mantenimiento necesario de sus instalaciones para controlar las emisiones a la atmósfera según se indica en el Real Decreto 1027/2007, de 20 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Instalaciones Térmicas en los Edificios, y según lo establecido en el IT3. Los resultados de estas revisiones son adecuados y están dentro de los límites marcados por dicho decreto.

Las emisiones de gases de efecto invernadero directas e indirectas anuales en FSV son:

Emisiones directas

Gas-oil (T de CO2)	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Consumo total	126,86	111,11	100,54	80,04	102,58	93,99
Consumo T de CO2/persona	0,08	0,08	0,07	0,06	0,07	0,06

Nota: Los factores de conversión de emisiones están tomados de fuentes oficiales del Gobierno de Aragón. (http://calcarbono.servicios4.aragon.es/)

Gas Natural (T de CO2)	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Consumo total	92,76	108,61	98,46	100,84	91,90	92,69
Consumo T de CO2/persona	0,06	0,08	0,07	0,07	0,07	0,06

Nota: Los factores de conversión de emisiones están tomados de fuentes oficiales del Gobierno de Aragón (1Mwh=0,350 T de CO2).

Emisiones indirectas

Energía eléctrica (T de CO2)	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Consumo total	154,62	150,93	140,57	122,96	123,58	127,09
Consumo T de CO2/persona	0,11	0,11	0,10	0,09	0,09	0,09

Nota: Los factores de conversión de emisiones están tomados de fuentes oficiales del Gobierno de Aragón (1Mwh=0,350 T de CO2).

Ruido ambiental

El centro realiza mediciones periódicas durante el curso para controlar el ruido ambiental producido por el tránsito o la ausencia de alumnos. Los resultados son los que aparecen en la tabla y evidencian el cumplimiento de los límites legales aplicables.

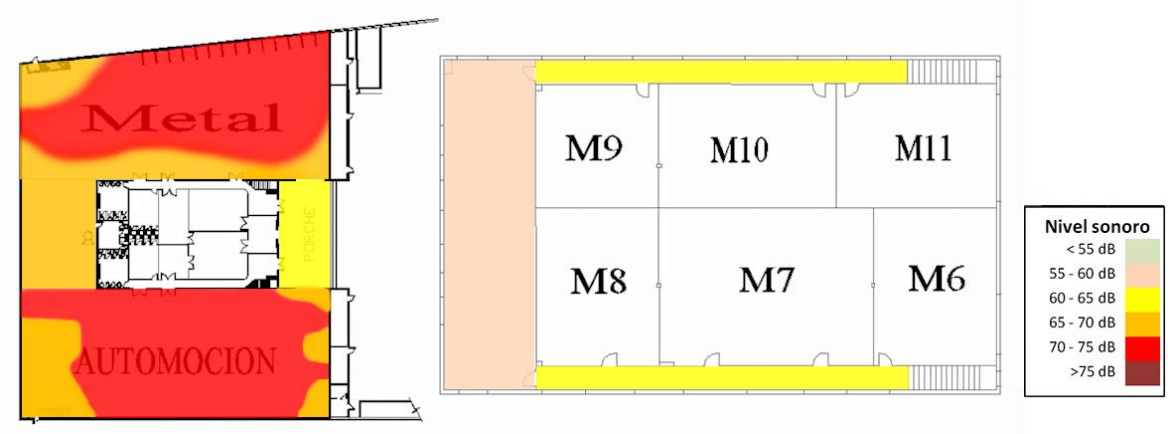
Ruido exterior	Límite legal diurno *	Media 2009/10	Media 2010/11	Media 2011/12	Media 2012/13	Media 2013/14
Entrada alumnos	65 dB(A)	60 dB(A)	59,04 dB(A)	57,93 dB(A)	57,85 dB(A)	57,44 dB(A)
Salida alumnos	65 dB(A)	61 dB(A)	61,60 dB(A)	60,02 dB(A)	59,94 dB(A)	59,76 dB(A)
Zona exterior	65 dB(A)	--	--	--	--	60,32 dB(A)
Zona pabellón	65 dB(A)	--	--	--	--	57,06 dB(A)
Zona talleres	65 dB(A)	--	--	--	--	63,71 dB(A)
Planta A	65 dB(A)	--	--	--	--	55,61 dB(A)
Planta H	65 dB(A)	--	--	--	--	57,85 dB(A)
Planta E	65 dB(A)	--	--	--	--	55,50 dB(A)
Planta C	65 dB(A)	--	--	--	--	53,85 dB(A)
PROMEDIO	**65 dB(A)**	**--**	**--**	**--**	**--**	**57,90 dB(A)**

* Ordenanza para la protección contra el ruido y vibraciones en el término municipal de Zaragoza.

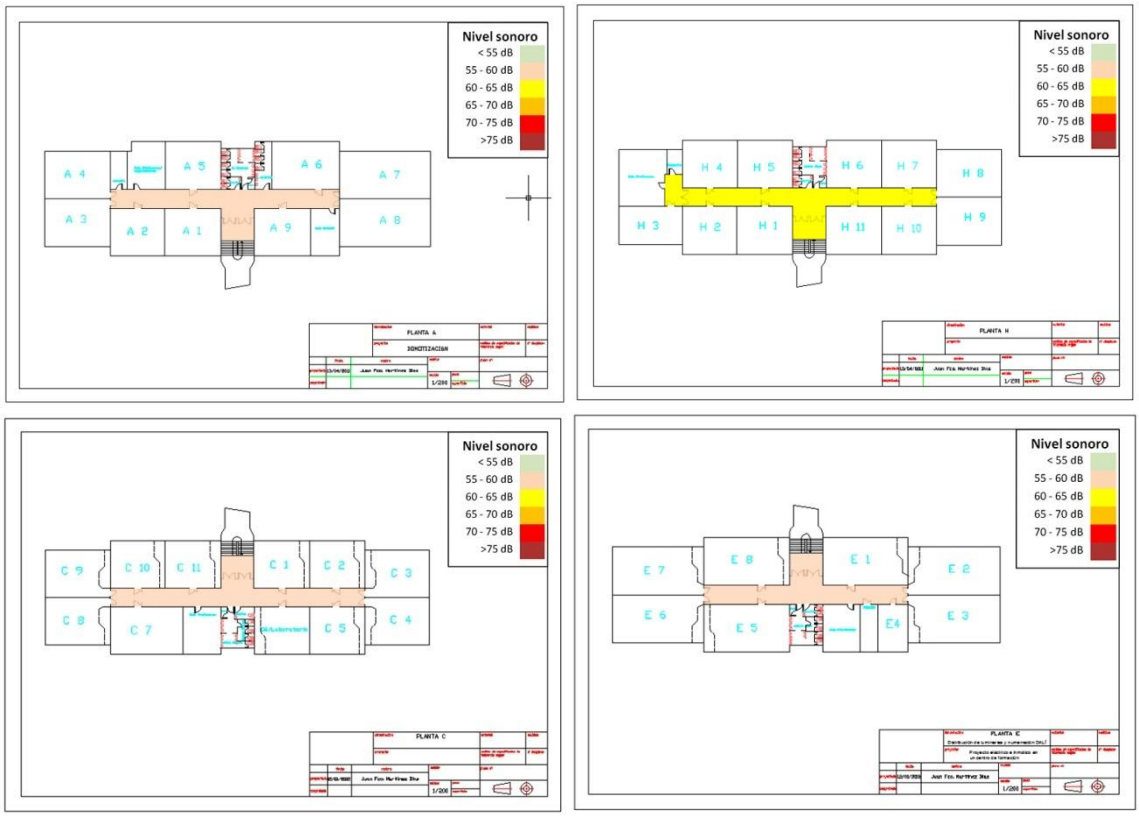
Mapa de ruido de Fundación San Valero:

Zona exterior:

Zona talleres:



Plantas de aulas:



Nota: Los resultados que se muestran y la elaboración del mapa gráfico, corresponde al cálculo medio de las más de 45 medidas tomadas en toda la institución en momentos de inicio de recreos y momentos de realización de clases. Mediciones realizadas con la colaboración de alumnos.

Biodiversidad

La superficie total que ocupa la Fundación San Valero es de 15.700 m2 y la superficie sellada asciende a 10.504 m2.

En términos relativos, el indicador de biodiversidad será de 11,04 m2/persona en superficie total y 7,39 m2/persona en términos de superficie sellada.

Biodiversidad	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Superficie total	11,18 m2/per.	11,71 m2/per.	11,98 m2/per.	11,32 m2/per.	11,04 m2/per.
Superficie sellada	7,45 m2/per.	7,83 m2/per.	8,01 m2/per.	7,57 m2/per.	7,39 m2/per.

Nota: El indicador de biodiversidad varía a lo largo de los cursos porque varía el dato de personas en el Centro.

Otras acciones medioambientales.

Actividades desarrolladas en el ámbito del medio ambiente y la innovación a nivel de la unión europea por la Fundación San Valero - curso 2013-2014.

- **Septiembre 2013**

Con motivo de la clausura del proyecto europeo **Life POWER** (http://www.lifepowerproject.eu/), promovido por la Fundación San Valero, se celebra la **Conferencia Internacional sobre Modelos de Buena Gobernanza del agua y Stop al CO_2**.

Esta Conferencia promovida por el Gobierno de La Rioja fue inagurada por el Consejero de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente D. Íñigo Nagore y contó con la participación del Director del Grupo San Valero D. César Romero, socios en el proyecto y más de 100 expertos nacionales e internacionales.

FECHA: 12 de septiembre de 2013

LUGAR: BODEGA INSTITUCIONAL DE LA GRAJERA. Ctra. de Burgos Km 6. Finca La Grajera. Logroño. La Rioja.

INSCRIPCIONES: En los teléfonos: 941291683 y 941291100 ext 33593 y en el email: mjose.clavijo@larioja.org

"CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE MODELOS DE BUENA GOBERNANZA DEL AGUA Y STOP AL CO2"

Promotor y coordinador

Socios

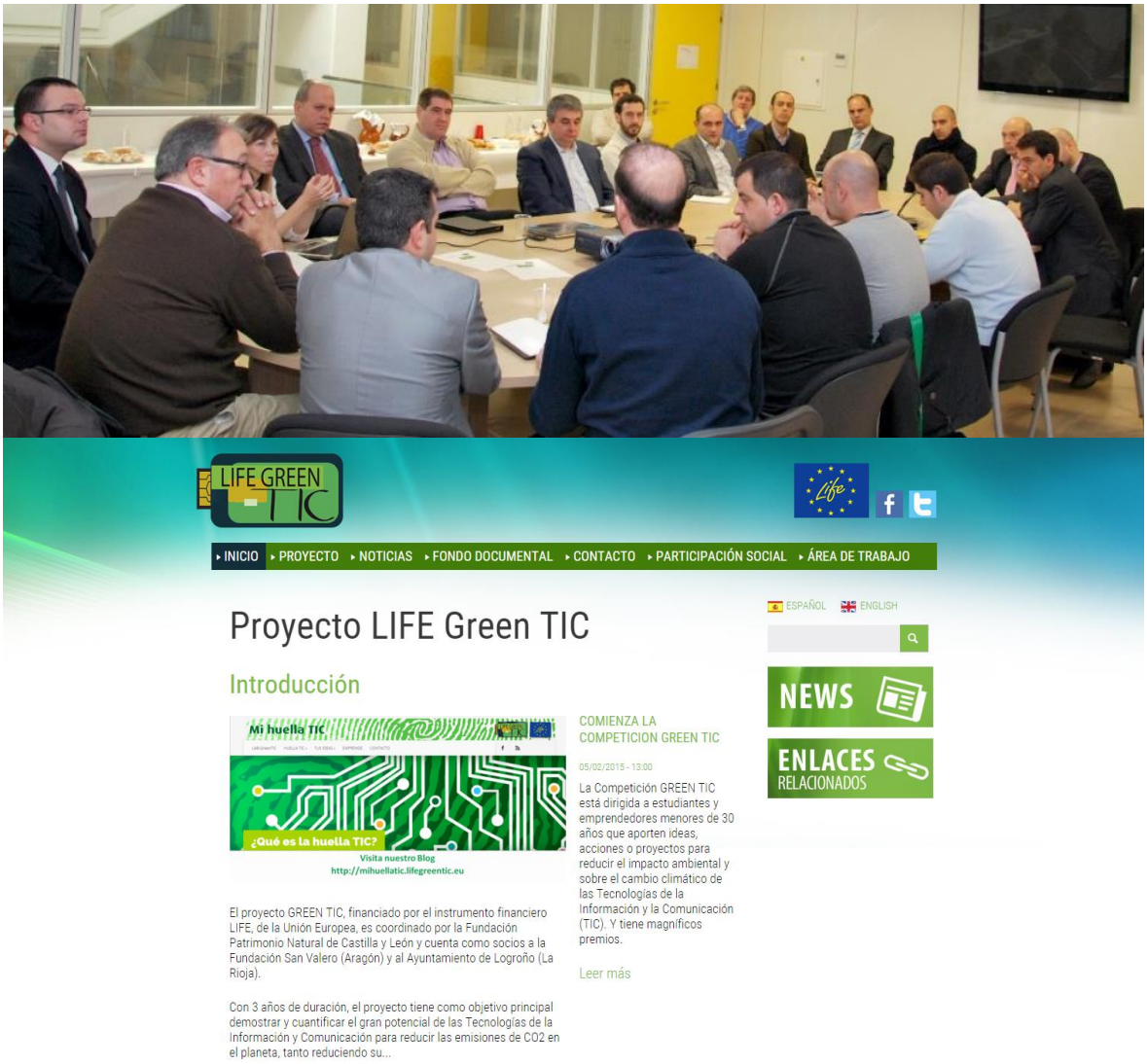
Project for Optimisation of Water & Emissions Reduction

LIFE GREEN TIC (http://www.lifegreentic.eu/es)

Se celebra el desayuno de trabajo para presentar el proyecto **Life Green TIC a las empresas del sector TIC más representativas de Aragón** y a las áreas transversales de informática, calidad y medio ambiente de las entidades del Grupo San Valero.

El Grupo San Valero desarrollará en varias de sus entidades una acción piloto "Virtual Campus" que contemplará en todo su proceso la introducción progresiva de una de política "Zero paper" para potenciar la reducción el consumo de papel y de emisiones de CO2 en los procesos educativos y administrativos a través del uso racional de las TIC.

A nivel experimental y se contempla la programación de herramientas como software colaborativo que permite la reducción del consumo mediante equipos informáticos compartidos, carsharing para profesores y estudiantes con la consiguiente reducción de energía y papel. Igualmente, está prevista una aplicación específica que apoye a los procesos y procedimientos de calidad EMAS e ISO en formato digital en vez de en papel.



- **Octubre de 2013**

Proyecto LIFE STARS (+20) (http://lifestarsplus20.eu/es)

La Fundación San Valero lidera el proyecto **Life STARS + 20**, aprobado por la UE en el marco del Programa Life+. El proyecto promovido por la Fundación San Valero cuenta con un presupuesto total de 1,7 millones de euros y una subvención de la UE del 50%. Su partenariado lo conforman la Federación Española de Asociaciones de amigos del Camino de Santiago, Europa, Innovación y Desarrollo, y el Ministerio Federal de Medio Ambiente de Austria.

El objetivo principal de STARS+20 es promover un enfoque de referencia para el sector del turismo europeo, en apoyo a la estrategia europea de lucha contra el cambio climático aprovechando el Camino de Santiago como primera ruta cultural europea, utilizando al peregrino para promover acciones orientadas a la reducción de emisiones de gases efecto invernadero. Para ello se contemplan diferentes acciones de sensibilización y formación en el ámbito de la eficiencia energética y el medio ambiente en modalidad distancia.

- **Noviembre 2013**

Participación en la Reunión de Agenda 21 del Ayuntamiento de Zaragoza para contribuir en Desarrollo Sostenible de la ciudad de Zaragoza y Aragón.

Acción formativa y 2º encuentro de Medio Ambiente en Estrategia Aragonesa de Cambio Climático y Energías Limpias (EACCEL).

Proyecto **Leonardo da Vinci EFFICIENCY JOBS** (www.efficiencyjobs.eu) aprobado a la Fundación San Valero por la Agencia Leonardo da Vinci en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente de Transferencia de la Innovación

Con este proyecto se reforzarán nuevas competencias clave relacionadas con la Eficiencia Energética en Edificios como cualificación profesional de sectores y perfiles profesionales relacionados con el ámbito de la construcción y rehabilitación. En el proyecto participan 4 países de la Unión Europea (Austria, Eslovenia, España, Italia). En dicho proyecto tiene un papel muy activo SEAS estudios abiertos para desarrollar una formación experta en modalidad e-learning. Así como en modalidad presencial el Centro de Formación Continua y Ocupacional San VALERO.

- **Diciembre de 2013**

Instalación de los dos nuevos Puntos Verdes que se han instalado en cafetería y entre las puertas exteriores de acceso a secretaría de FSV, de modo que se centraliza la recogida selectiva de plásticos y envoltorios, latas, tapones solidarios, pilas y baterías, material de escritura y CDs y DVDs.

La Fundación San Valero participa en el Salón Internacional **Pollutech Horizons 2013,** celebrado en París del 3 al 6 de diciembre de 2013. En diferentes momentos de la Feria, cuyo eje temático fueron

las eco-tecnologías, la energía y el desarrollo sostenible, se presentaron los proyectos LIFE DOMOTIC, CONNECT, POWER y STARS+20 promovidos por el Grupo San Valero.

- **Enero de 2014**

Proyecto E-MOBILITY WORKS (http://emobilityworks.com/es/)

Presentación del proyecto europeo e-mobility en Graz (Austria). La Fundación San Valero, socio de este proyecto participa junto con 14 Agencias de Energía de Austria, Alemania, Finlandia Grecia, Estonia, Rumania, Eslovenia, en la primera reunión de este proyecto aprobado por la UE en el marco del Programa de Innovación y Competitividad (Energía Inteligente para Europa).

La acción propuesta se enmarca en la prioridad temática sobre vehículos eficientes**. Y viene a apoyar el objetivo de la Unión Europea de reducir las emisiones de CO2 y de reducir el número de vehículos alimentados con combustibles convencionales en la región europea urbana.**

- **Febrero de 2014**

Los alumnos de Grado Medio visitan la instalación fotovoltaica de SEAS que consta de una instalación de 10KW en conexión de autoconsumo.

- **Marzo de 2014** (http://www.lifeconnect.eu/es/)

Fundación San Valero se hace socio en el Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente para la consulta y disposición de recursos de información y documentación sobre agua y medio ambiente.

Finalización del proyecto LIFE CONNECT y publicación final en inglés y en español que recoge todos los desarrollos llevados a cabo durante 3,5 años. y cuyos ejes principales han sido por un lado el reto tecnológico de la instalación de puntos de recarga alimentados exclusivamente por energías renovables. Y por otro, la modelización de nuevos incentivos vinculados con el "transporte limpio" y más en concreto con la "movilidad eléctrica", dirigidos a trabajadores de empresas, industrias y centros educativos, así como a alumnos.

- **Abril 2014**

Se organiza la I Semana Medio Ambiente del Grupo San Valero.

Desde la Biblioteca de San Valero, se organiza una exposición de libros sobre el medio ambiente, el agua y la naturaleza en colaboración con el Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente.

Exposición Hidrogenérate en colaboración con la Calle Indiscreta, una exposición que refleja las actividades que realiza la Fundación para el Desarrollo de Nuevas Tecnologías del Hidrógeno en Aragón.

Concurso de fotografía "El Ebro y sus riberas", dónde se admitieron fotografías tomadas tanto por alumnos y ex alumnos, como por el personal del Grupo San Valero.

Cuatro Seminarios con diferentes temáticas relacionados con el Medio Ambiente de lunes a jueves, uno por cada día de la semana.

Cuatro puntos de Sensibilización Ambiental a cargo del CEAM sobre Consumo responsable, Residuos, Energía y Agua.

Reproducción de vídeos ambientales en el Salón de Actos sobre diferentes problemáticas ambientales.

- **Mayo 2014**

Convocatoria y participación en Proyectos LIFE - Agenda 21 donde se presentaron diferentes proyectos municipales.

Alumnos de Grado Superior visitan la instalación fotovoltaica de SEAS que consta de una instalación de 10KW en conexión de autoconsumo.

Conferencia final proyecto DOMOTIC

En mayo de 2014 se expusieron los resultados del proyecto LIFE DOMOTIC liderado por la Fundación San Valero, cuyo objetivo principal se centra en demostrar que la tecnología domótica y los modelos de eficiencia energética, aplicados a edificios con gran afluencia de público, aportan beneficios al medio ambiente.

Las diferentes medidas domóticas desarrolladas en este proyecto en la Fundación San Valero han permitido demostrar ahorros en consumos energéticos superiores al 50%.

El éxito de dicho proyecto y los diferentes reconocimientos nacionales e internacionales a sus desarrollos permitirán la transferencia de resultados a edificios de Patrimonio Histórico , administraciones públicas y otros centros educativos.

Nota: El partenariado LIFE DOMOTIC.

www.lifedomotic.eu

LIFE+09 ENV/ES/000493

DOMOTIC

Demostración de Modelos para la Optimización de Tecnologías para la Construcción Inteligente

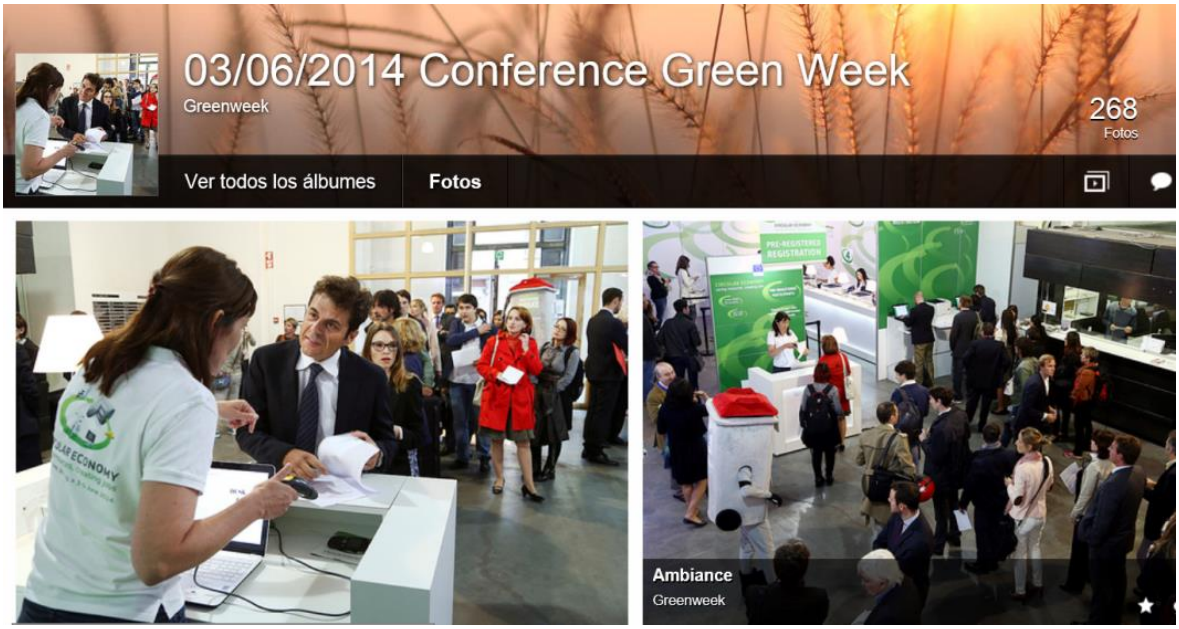
Nota: Portada de la publicación final en tres idiomas que recoge los resultados obtenidos, lecciones aprendidas, creación de la primera red europea de modelos de eficiencia energética, potencial de transferencia, impacto difusor alcanzado.

- **JUNIO 2014**

Inscripción y registro en el servicio de información sobre normativa y legislación ambiental.

Participación en la Green Week 2014 ".

La Fundación San Valero participa en la Semana Verde, celebrada en Bruselas del 3 al 6 de junio de 2014. Los proyectos LIFE DOMOTIC, CONNECT, POWER y STARS+20 promovidos por el Grupo San Valero estuvieron presentes en la Green Week 2014 cuyo eje temático fue la "economía circular".



Durante el curso 2013 - 2014

- Coordinación de acciones medioambientales entre departamentos.
- Gestión de comunicación ambiental en la web del centro.
- Actualización de la información facilitada sobre el medio ambiente en la web.
- Encuesta de sensibilización ambiental.

Aula - Jardín

Desde el curso 2005-06 el proyecto desarrolla prácticas educativas que conjugan la adquisición de conocimientos, la sensibilización medioambiental la participación directa en acciones de protección, mejora de la biodiversidad en el centro y conciencian a todos los implicados en el cuidado de nuestro "hábitat". Durante el curso 13/14 han participado principalmente alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO y Aula Taller realizando las siguientes actividades:

- Con impacto directo en el jardín: limpieza periódica, mantenimiento de la zona, plantación de nuevas especies, realización de adornos, rotulación de plantas, confección de planos de interpretación en base a códigos qr, adecuación de los caminos y reproducción de plantas por esquejes y semillas (Dpto. Extraescolares).
- Mejora y ampliación de la red de riego (Dpto. Extraescolares).
- Álbum fotográfico (Dpto. Extraescolares).
- Cubierto con plantas, capa orgánica o malla de la superficie del jardín (Dpto. Extraescolares).
- Construcción de dos mini-puentes para poder acceder a determinadas zonas sin pisar las plantas. (Dpto. Construcciones Metálicas).
- Aprovechando los troncos de los pinos viejos se han confeccionado bancos que se han instalado en la zona destinada a aula en el jardin (Dpto. de Extraescolares, José Luis Villanova del Dpto. de Plástica y Luis Miguel Carrasco de Responsabilidad Social y Medio Ambiente)
- Construcción y pintado de vallas pequeñas para delimitar los caminos (Aula Taller).
- Actividades de los alumnos de 2º de bachiller: relacionados con la asignatura de Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente.
- Los alumnos de 4º ESO en la asignatura de Educación Plástica utilizan elementos del jardín para sus trabajos del primer trimestre.
- Charlas en los Ciclos Formativos sobre tratamiento de residuos.
- Realización de encuestas sobre sensibilización ambiental del alumnado.
- Realización de Gymkana participan alumnos de 2º y 4º ESO, se incluye una prueba en el almacén de residuos.
- Campaña reciclaje educativo varios proyectos. (recogida móviles, tapones, latas).
- Visita a la red de instalaciones municipales del ciclo integral del agua-potabilizadora y depuradora (Programa Municipal de Educación Ambiental), participan alumnos de ESO y Bachiller.
- Actividad sobre la biodiversidad de los bosques y campaña de limpieza de la ribera, participan alumnos de ESO y Bachiller.

7. CUMPLIMIENTO DE LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL

Cumplimiento de la legislación ambiental

FSV ha implantado una herramienta para la consulta, la identificación, registro y evaluación de los requisitos ambientales derivados de la legislación y reglamentación aplicable a sus diferentes actividades.
De este modo FSV se garantiza el conocimiento tanto de la normativa aplicable como de todos los requisitos de obligado cumplimiento.

Registros que se actualizan y verifican anualmente para todos los grupos temáticos en los cuales se ha distribuido:

General. Licencias, permisos y normas básica de edificación.

- Resolución de 24 de octubre de 2000, Boletín Oficial de Aragón nº 137 de 13 de noviembre de 2000, se modifica la autorización definitiva del Centro Privado "San Valero", de Zaragoza, para impartir enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachilleratos y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.
- El certificado de fecha 6 de abril de mil novecientos noventa y cuatro emitido por don Luis Cuesta Villalonga, Secretario General Accidental del Excmo. Ayuntamiento de Zaragoza, expediente nº 35.171/94, manifiesta la no necesidad de licencia de apertura para locales distintos de aquellos que constituyan establecimientos mercantiles o industriales.
- Autorización de puesta en marcha de la actividad según la Orden de 18 de octubre de 1976 sobre Prevención y corrección de la contaminación atmosférica de origen industrial.
- Cumplimiento del Código Técnico de la Edificación según el Real Decreto 314/2006.

Almacenamiento de productos químicos. Según instrucciones técnicas de aplicación.

- Reglamento1523/1999 de 1 de octubre por el que se modifica el Reglamento de Instalaciones Petrolíferas aprobado por Real Decreto 2085/1994, de 20 de octubre y las instrucciones técnicas complementarias MI-IP03, aprobadas por el Real Decreto 1427/1997 de 15 de septiembre.
- Real Decreto 379/2001 de 6 de abril, por el que se aprueba el Reglamento de almacenamiento de productos químicos y sus instrucciones técnicas complementarias, siendo en este caso de aplicación la MIE APQ-1
- Real Decreto 363/1995 de 10 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento sobre notificación de sustancias nuevas, clasificación, envasado y etiquetado de sustancias peligrosas.

Vertido de aguas residuales.

Abastecimiento y saneamiento. El Ayuntamiento de Zaragoza aprueba el 26 de mayo de 2006 la Declaración de Aguas Residuales de FSV de conformidad con lo previsto en el Decreto 38/2004 y con expediente 410/987/2006.

Emisiones a la atmósfera.

La Fundación cumple estrictamente con el mantenimiento necesario de sus instalaciones según se indica en el Real Decreto 1027/2007, de 20 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Instalaciones Térmicas en los Edificios, y según lo establecido en el IT3 y para el caso de FSV: Instalaciones térmicas con potencia térmica nominal total instalada en generación de calor o frío mayor que 70 kW, instalaciones que se mantendrán por una empresa mantenedora con la que el titular de la instalación térmica debe suscribir un contrato de mantenimiento, realizando su mantenimiento de acuerdo con las instrucciones contenidas en el Manual de Uso y Mantenimiento.

Residuos Peligrosos.

En la resolución del 17 de agosto de 2006, el Instituto Aragonés de Gestión Ambiental autoriza la inscripción en el Registro de Pequeños Productores de Residuos Peligrosos a FSV con el número AR/PP-6431/2006.

Ruido.

Realización de controles que garanticen los niveles establecidos en la Ordenanza para la protección contra el ruidos y vibraciones en el término municipal de Zaragoza, niveles que en el caso de FSV y por su ubicación en zonas tipo II (suelo urbano, uso residencial, comercial y de servicios) no puede superar los 65 dB(A) de 8 a 22 horas y de 55dB(A) de 22 a 8 horas.

Durante el curso 2013-14 se ha aprobado la siguiente legislación ambienta relativa a aspectos ambientales que se generan en la Fundación San Valero, si bien no se han identificado nuevos requisitos de aplicación.

Legislación medioambiental aplicable	Requisitos específicos	Situación de FSV	Resultado
Real Decreto 163/2014, de 14 de marzo	Se crea el registro de huella de carbono, compensación y proyectos de absorción de dióxido de carbono. (Fuente: Agencia Estatal del Boletín Oficial del Estado)	Requisito Voluntario	Pendiente
BOPZ nº 283 de 11.12.2013	Reglamento municipal de prestación del servicio de saneamiento y depuración de aguas de la ciudad de Zaragoza	Los requisitos de aplicación como consumidores se cumplen	Correcto
Real Decreto 239/2013, de 5 de abril	Establecer las normas para la aplicación del Reglamento (CE) N.º 1221/2009 y por el que se derogan el Reglamento (CE) N.º 761/2001 y las Decisiones 2001/681/CE y 2006/193/CE de la Comisión.	El sistema se mantiene verificado por AENOR	Correcto
Guía del usuario del reglamento EMAS	Guía del usuario en la que figuran los pasos necesarios para participar en el EMAS con arreglo al Reglamento (CE) n o 1221/2009	Se ha considerado en la revisión	Correcto

Los requisitos legales y otros requisitos de aplicación se consideran cumplidos, tal y como se refleja en la evaluación de cumplimiento legal.

8. PRÓXIMA DECLARACIÓN AMBIENTAL

Fecha de la próxima Declaración Ambiental

El verificador ambiental acreditado por ENAC que valida esta declaración es AENOR con el código ES-V-001 y domicilio en C/ Génova, 6 de Madrid.

La presente Declaración Ambiental corresponde al periodo comprendido entre septiembre de 2013 y agosto de 2014, tiene alcance para las actividades que FSV desarrolla en las instalaciones ubicadas en la calle Violeta Parra, de Zaragoza, y tendrá validez desde el día siguiente de su verificación y durante un año.

Entre los meses de Septiembre a Diciembre se redactará una nueva declaración con las evoluciones realizadas durante el curso académico pasado.

Para cualquier consulta relativa al contenido de la presente declaración pueden contactar con nosotros dirigiéndose a la dirección de correo electrónico: lmcarrasco@svalero.com o bien en el teléfono de FSV: 976 466 599

Persona de contacto:

D. Luis Miguel Carrasco Santos (Responsable de Calidad y Medio Ambiente)
Dirección: C/ Violeta Parra 9, 50015, Zaragoza

Programa de verificación de los próximos 36 meses

Fecha de 1ª Verificación	Fecha 1º seguimiento	Fecha 2º seguimiento	Fecha de renovación
Abril 2010	**Abril 2014**	**Abril 2015**	**Abril 2016**

DECLARACIÓN MEDIOAMBIENTAL VALIDADA POR

AENOR Asociación Española de Normalización y Certificación

DE ACUERDO CON EL REGLAMENTO (CE) Nº 1221/2009

Nº DE ACREDITACIÓN COMO VERIFICADOR MEDIOAMBIENTAL
ES-V-0001

Fecha de validación

23 JUN 2015
AENOR Asociación Española de Normalización y Certificación

Avelino BRITO MARQUINA
Director General de AENOR

fundación
SANVALERO
GRUPO SANVALERO

AENOR
Empresa Registrada
UNE-EN ISO 9001
ER-0005/2000

AENOR
Gestión Ambiental
UNE-EN ISO 14001
GA-2006/0197

EMAS
Gestión ambiental verificada
REG.Nº ES-AR-019

www.sanvalero.es