

2 6 MAY. 2016 AENOR Asociación Española de Narmalización y Certificación **Fundación San Valero**

Curso 2014 - 2015

Septiembre de 2014 - Agosto 2015



DECLARACIÓN AMBIENTAL Curso 2014 - 2015



Sumario

SUMARIO 1. SALUDO DE LA DIRECTORA 9 2. PRESENTACIÓN DE SAN VALERO 13 3. SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL 25 4. ASPECTOS AMBIENTALES 31 5. PROGRAMA DE GESTIÓN AMBIENTAL 37 6. COMPORTAMIENTO MEDIOAMBIENTAL 43 7. REQUISITOS LEGALES APLICABLES 67

8. <u>VERIFICACIÓN Y VALIDACIÓN</u>

73

Saludo de la Directora

En el año 2006 Fundación San Valero asumió un importante compromiso con la sociedad llevando a cabo la implantación y certificación de un Sistema de Gestión Medioambiental con estricto seguimiento de la norma UNE-EN ISO 14001:2004. En realidad se trataba de hacer oficial un compromiso que desde hace más una década hemos asumido institucionalmente, procurando la sensibilización, facilitando información adecuada e implicando de forma directa a los alumnos, profesores, personal no docente, proveedores y empresas cercanas al desarrollo de las actividades propias de la fundación a la que represento.

A lo largo de nuestra trayectoria hemos trabajado por la consecución de un firme compromiso de respeto y defensa del medio ambiente y hemos promovido múltiples actividades cuyo objetivo fundamental ha sido la preservación y el cuidado de nuestro entorno, intentando contribuir al desarrollo sostenible. Este trabajo no sólo se ha centrado en los aspectos que directamente repercuten en nuestro quehacer diario



como puedan ser los ahorros de papel, agua, energía eléctrica, el reciclado de múltiples productos y materiales utilizados en las actividades habituales o en el control de emisión de gases a la atmósfera. También hemos llevado a cabo en los últimos años una destacable participación en el desarrollo de una serie proyectos nacionales e internacionales de investigación, asesoría y divulgación en el ámbito del medio ambiente que han merecido en varias ocasiones menciones y premios de reconocimiento internacional.

De forma voluntaria y en cumplimiento de la normativa europea que supone la verificación **EMAS** (Eco-Management and Audit Scheme, o Reglamento Comunitario de Ecogestión y Ecoauditoría), desde el curso académico 2009-2010 damos cuenta periódica, ante un organismo independiente, del funcionamiento del sistema a través de esta declaración medioambiental y ponemos al alcance de la sociedad más cercana a nuestra actividad los resultados obtenidos.

El alcance de esta Declaración Medioambiental afecta exclusivamente a las actividades desarrolladas por Fundación San Valero en sus instalaciones de la calle Violeta Parra de Zaragoza.



Rosa María Bartolomé Ramos - Directora -

Presentación de San Valero

FUNDACIÓN SAN VALERO



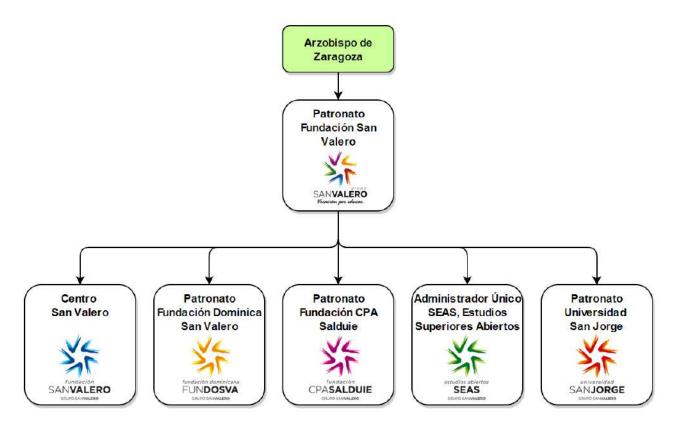
QUIÉNES SOMOS

La Fundación San Valero (desde ahora FSV) es una obra diocesana de carácter no lucrativo al servicio de las personas y de la sociedad, dedicada a la enseñanza secundaria, profesional y superior.

La Fundación San Valero pertenece al Grupo San Valero que a su vez incluye las siguientes instituciones formativas:

- SEAS Estudios Superiores Abiertos
- Universidad San Jorge
- Fundación Dominicana San Valero
- Fundación CPA Salduie

ORGANIGRAMA DEL GRUPO SAN VALERO





Situada en Zaragoza en la Calle Violeta Parra 9, Fundación San Valero ha promovido el resto de las entidades que conforman el Grupo San Valero y gestiona de forma directa el Centro de Educación Secundaria San Valero (CES) y el Centro Formación Continua y Ocupacional (CFCO).



MISIÓN

Contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad a través de una formación integral, basada en valores cristianos, que capacite a las personas para afrontar retos profesionales acordes con las necesidades del entorno.

VISIÓN

Ser reconocido como un grupo educativo socialmente responsable, con una importante proyección nacional e internacional, referente por la calidad e innovación en su actividad docente e investigadora, la eficacia de su modelo de gestión y el alto nivel de satisfacción de sus alumnos, trabajadores y otros grupos de interés.

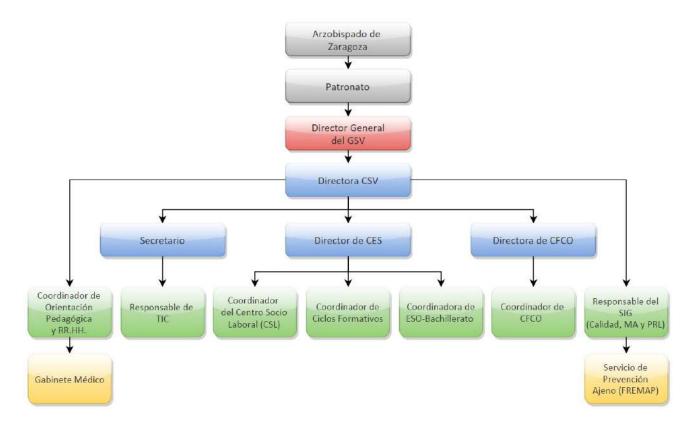
VALORES

El Grupo Fundación San Valero se fundamenta en los siguientes valores y principios:

- Respeto por la dignidad y la libertad de la persona.
- atención al alumno
- calidad y mejora continua
- trabajo en equipo
- honestidad y transparencia
- · esfuerzo y actitud emprendedora
- responsabilidad y compromiso social



Fundación San Valero cuenta actualmente con una plantilla de 122 personas asumiendo los puestos presentados en el siguiente organigrama:



La alta dirección está representada por el Comité Directivo que está constituido por la Directora General, Secretario de CSV, Director de CES, Directora del CFCO, Coordinador de Orientación Pedagógica y RR.HH., Coordinador del CSL, Coordinador de ciclos Formativos, Coordinadora de ESO-Bachillerato y Coordinador de CFCO.

La Directora ha nombrado al Responsable del SIG el encargado de supervisar el funcionamiento del Sistema Integrado de Gestión (Calidad, Medio Ambiente y PRL) y de informar de ello al Comité Directivo.

ALGO DE HISTORIA EN FSV

Los más de cincuenta años de historia de San Valero se pueden dividir en etapas que coinciden con los tres emplazamientos que ha tenido a lo largo de su trayectoria:

PRIMERA ETAPA: 1953-1961, EL NACIMIENTO.

El día 5 de abril de 1953 se inauguró la Escuela de aprendizaje San Valero en los locales de la parroquia del mismo nombre, del popular barrio zaragozano de Delicias. Esta escuela, promovida por Acción Católica y motivada por las graves carencias que sufren las gentes del barrio, trata de ofrecer a las personas facilidades para su propia formación.



El centro nace como una escuela de formación profesional para cualificar a trabajadores y mejorar sus condiciones laborales, pero al poco tiempo la realidad se impone y, en lugar de obreros, los que demandan formación son jóvenes aprendices.

En 1957 la escuela se constituye como obra diocesana, ampliando sus instalaciones a unos locales de la misma calle Unceta.

SEGUNDA ETAPA: 1961-1987. LA CONSOLIDACIÓN

La escuela se traslada a un edificio cedido por la diócesis ubicado en lo que actualmente es la calle de Juan XXIII. Las enseñanzas, siempre dentro del ámbito técnico-profesional, se desarrollan en los inicios tan sólo en régimen nocturno, para ampliarse posteriormente a jornada diurna.

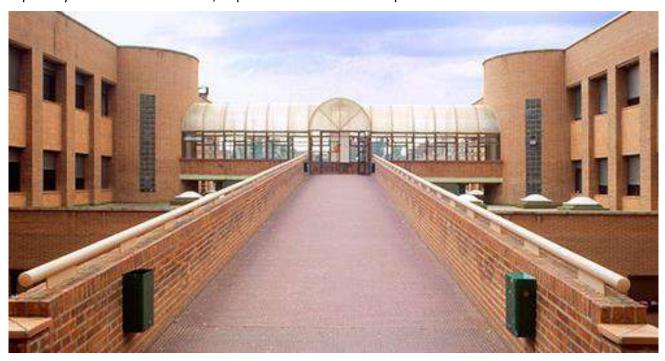
Se homologan cursos de Oficialía y Maestría en especialidades industriales como: Matricería y Moldes, Máquinas y Herramientas, Soldadura y Chapa, Automoción, Electricidad y Electrónica. En este periodo se imparten cursos de pre-aprendizaje.

Con la Ley General de Educación del año 1970 se implantan estudios de Formación Profesional de Primer y Segundo Grado en las especialidades citadas anteriormente, iniciándose además las de Administrativo e Informática. Al mismo tiempo se crea una sección de Educación General Básica. En este periodo se asienta y desarrolla el proyecto educativo y pedagógico de la institución, estableciéndose una política de empleo que apuesta por la contratación de antiguos alumnos.

Las instalaciones, pequeñas e insuficientes, llegaron a albergar durante el curso 1983-84 a 2.115 alumnos. Debido a la política de subvenciones y, posteriormente, de los conciertos educativos, esta etapa se cierra con ciertas dificultades.

TERCERA ETAPA: DE 1987 A LA ACTUALIDAD - UN PROYECTO DE FUTURO.

Se levantan las nuevas instalaciones de la calle Violeta Parra, en la margen izquierda del río Ebro. El Ministerio de Educación y Ciencia reconoce al nuevo centro una capacidad de 1.500 alumnos en enseñanzas concertadas. La amplitud de las instalaciones propicia la realización de nuevas actividades. Esto hace que se adopte la decisión de diversificar la oferta formativa para que, aplicando criterios de economía de escala, optimizando espacios y rentabilizando recursos, se puedan incrementar las especialidades formativas.



A partir de 1989 y de forma progresiva, la Fundación se estructura de la siguiente manera:

- Centro de Enseñanzas Medias (CFP-ES): ESO, Bachillerato, Ciclos de Grado Medio y Ciclos de Grado Superior y Centro Socio Laboral Casco Viejo (CSLCV): en convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza.
- Centro de Estudios Superiores, a día de hoy, SEAS Estudios Abiertos. En 1989 fue el primer centro autorizado por el Gobierno de Aragón para impartir enseñanzas superiores avaladas por universidades extranjeras (convenio con Universidad de Gales). Actualmente se centra en la formación on-line y semipresencial.
- Centro de Aplicaciones Tecnológicas (CAT): tiene como objetivo mejorar y cualificar a los trabajadores, empleados o desempleados, técnicos y profesionales, ante los nuevos retos tecnológicos a través de la formación continua y el desarrollo de proyectos.
- Centro de República Dominicana (CRD): desde el año 1995, como obra de cooperación al desarrollo del Tercer Mundo, a través de una escuela de formación profesional en el barrio marginal de Guaricano, en Santo Domingo.
- Fundación para la enseñanza audiovisual, CPA Salduie (CPA): desarrollo de Ciclos Formativos de Grado Superior en Realización y Producción de Audiovisuales.

En esta etapa se potencian proyectos nacionales y europeos de investigación, desarrollo e innovación. En el año 2002 Inauguración de las nuevas instalaciones del Centro de República Dominicana con la presencia del Presidente de la República D. Hipólito Mejía, D. Elías Yanes, Arzobispo de Zaragoza y el Cardenal Arzobispo de Primado de las Américas D. Jesús López Rodríguez.

En el año 2005 las Cortes de Aragón aprueban la primera universidad privada de Aragón, Universidad San Jorge. Se inicia entonces su puesta en marcha y con ello se enriquece el patrimonio educativo aragonés y se amplían las posibilidades de estudio y de investigación.

En 2010, en las instalaciones de la calle Violeta Parra, comienzan las obras de construcción del nuevo edificio en el que se ubicará SEAS-Estudios Abiertos.

En el año 2011 el Excmo. y Rvdmo. Arzobispo de Zaragoza, D. Manuel Ureña Pastor, inaugura y bendice el nuevo edificio de SEAS Estudios Superiores Abiertos.

En el año 2012 Inauguración y bendición del "Politécnico Aragón" en Santo Domingo. Presiden la ceremonia el Arzobispo de Zaragoza D. Manuel Ureña Pastor, y el Cardenal Arzobispo de Santo Domingo, D. Nicolás de Jesús López Rodríguez.

En el año 2013 se celebra el 60 aniversario de Fundación San Valero: 5 de abril - Misa en la Santa Capilla del Pilar oficiada por Don Manuel Ureña Pastor, Arzobispo de Zaragoza, y concelebrada, entre otros por Don Elías Yanes Álvarez, Arzobispo Emérito de Zaragoza, Don José María Rubio Rubio y Don Javier Pérez Más, Vicarios y Patronos de Fundación San Valero y Francisco Génova Omedes, Consiliario de Fundación San Valero.

En el 2014, en el mes de Septiembre, se autoriza al centro a impartir la modalidad de Bilingüismo en Inglés para educación secundaria obligatoria modalidad CILE-1 y se inicia a impartirse la formación profesional básica. El Centro de Educación Secundaria ha resultado ganador del premio nacional ETWINNING 2015 convocado por el Mº de Educación, Cultura y Deporte para el desarrollo de proyectos de colaboración escolar en Europa y en el que se ha colaborado con el Lycée Honoré Estienne d'Horves (Niza) y el IES Alfred Ayza (Peñiscola).



RECONOCIMIENTOS

1992. La Diputación General de Aragón otorga la medalla al mérito social al Centro de Formación Profesional San Valero por su meritoria labor pedagógica en la formación profesional de la juventud aragonesa (BOA 20 de Abril).

2000. Obtención del Certificado de Empresa Registrada, de acuerdo con la norma UNE-EN-ISO 9002 por parte de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) para sus enseñanzas de formación continua y ocupacional, sus carreras universitarias concertadas con la Universidad de Gales y sus estudios de postgrado.



2001. FSV queda finalista en el premio a la Excelencia Empresarial en Aragón 2001 en la categoría de Pequeñas y Medianas Empresas.

2002. Se obtiene el Certificado de Empresa Registrada, de acuerdo con la norma UNE-EN-ISO 9001:2000, por parte de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) cuyo alcance abarca todas Áreas de la Fundación.

2003. FSV es seleccionada para el premio "Aragoneses del año" que patrocinan El Periódico de Aragón y Antena 3 Televisión, dentro del apartado "Valores Humanos".

2005. Es aprobada por las Cortes de Aragón la ley que permite la puesta en marcha de la primera universidad privada de Aragón, la Universidad San Jorge, impulsada por FSV.

2006. FSV obtiene la certificación del Sistema de Gestión Medioambiental por parte de AENOR. De esta manera, FSV se convierte en el primer centro de formación de Aragón que tiene implantado un sistema de estas características, de acuerdo a la norma UNE-EN-ISO 14001.

2007. El proyecto Life "Optimizagua", aprobado por la Unión Europea a FSV se convierte en un referente de innovación aplicada a la gestión eficiente del agua.

2008. Con motivo de la Exposición Internacional de Zaragoza 2008, la Santa Sede, a través de la Nunciatura Apostólica en España, designa a FSV como entidad experta para participar en el foro de las Semanas Temáticas de la Tribuna del Agua. En este mismo año, la Unión Europea, en colaboración con los Ministerios de Medio Ambiente de los 27 Estados Miembros, otorga al Proyecto Life "Optimizagua" el premio "Best Life Project".

En este mismo año uno de nuestros proyectos de formación abierta (e-learning) es seleccionado por "Virtual Educa" (foro adscrito a la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno) como referente internacional para la formación mediante plataforma virtual en países en vías de desarrollo.

2009. Se publica la 1ª Memoria de Responsabilidad Social Corporativa de Fundación San Valero. La Confederación de la Pequeña y Mediana Empresa de Aragón (CEPYME), con motivo de la celebración de su



30 aniversario, concede a Fundación San Valero una distinción en reconocimiento a su colaboración en el desarrollo del tejido de la pequeña y mediana empresa en Aragón y por su contribución al desarrollo económico y social de nuestra tierra.

El proyecto europeo "H2 TRAINING", desarrollado por Fundación San Valero durante los años 2006 y 2007, único proyecto español seleccionado por la Comisión Europea como ejemplo de "Proyecto piloto de desarrollo de la innovación", representa a nuestro país en la feria del "10º Aniversario del programa Leonardo da Vinci" que se celebra en

Bruselas. El proyecto aborda la innovación en el campo de las energías renovables y, más específicamente, en las nuevas tecnologías del hidrógeno y las pilas de combustible.

2010. Noviembre - Inscripción en el registro voluntario de entidades adheridas a estrategia aragonesa de cambio climático y energías limpias (EACCEL) - nivel I.

2011. El Instituto Aragonés de Gestión Ambiental (INAGA) aprueba la inscripción de FSV en el registro del Sistema Comunitario de Gestión y Auditoría Medioambiental (EMAS).

El patronato de Fundación San Valero aprueba el Código Ético del Grupo Fundación San Valero.

El politécnico San Valero, en República Dominicana, recibe del Instituto de Formación Técnico y Profesional (INFOTEP) el "Premio Nacional de Formación Profesional" como mejor centro del país.



REG.Nº ES-AR-019

2013. Marzo - Adhesión a través de plan de acción - nivel 2. En el registro voluntario de entidades adheridas a estrategia aragonesa de cambio climático y energías limpias (EACCEL).

2015. Enero - Reconocimiento medioambiental de la Comisión Europea a través del INAGA a FSV como una de las 14 entidades aragonesas y único Centro Educativo de Aragón por la permanencia en el sistema de auditoría medioambiental EMAS.

2015. Junio - La Fundación San Valero recibe el Premio Medio Ambiente de Aragón, otorgado por el Gobierno de Aragón, en la categoría de entidades sin ánimo de lucro gracias a su Proyecto Europeo Domotic, con el que ha conseguido reducir de manera eficiente emisiones de CO2 en edificios de alta ocupación con elevados consumos de energía, luchando así contra el cambio climático.



2015. Junio – El Proyecto Power (Project for Optimization of Water and Emissions Reduction), gana el premio europeo "Best of the Best Life Environment" al ser calificado por el comité evaluador de expertos internacionales de la Unión Europea como mejor proyecto europeo de innovación aplicada al medioambiente de 2014.



2015. Junio - San Valero consigue el Certificado de Sistemas Integrados de Gestión en Calidad y Medio Ambiente (ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004), expedido por AENOR (SGI-006/2015). El Certificado asegura un sistema de gestión donde se integran las dos disciplinas de gestión de la calidad y el medio ambiente, los procesos que los soportan y las actividades que componen los procesos.

Uno de los compromisos del Centro a partir del Curso 2016/2017 es ampliar el alcance del registro del Sistema Comunitario de Gestión y Auditoría Medioambiental (EMAS), incorporando los Centros que conforman el Centro Sociolaboral de Fundación San Valero.

3

Sistema de Gestión Ambiental

POLÍTICA DE CALIDAD Y MEDIOAMBIENTE

La Dirección de Fundación San Valero, consciente del compromiso que establece con sus alumnos, familias, empleados, empresas y la sociedad, asegura la implantación y mantenimiento de un Sistema Integrado de Gestión, basado en la sostenibilidad, la mejora continua, la satisfacción de los grupos de interés y la prevención de riesgos laborales de todos sus empleados.

Se pretende con ello, obtener un reconocimiento de Fundación San Valero como centro Diocesano de carácter no lucrativo al servicio de las personas y de la sociedad, destacando en la calidad del servicio prestado, la innovación en sus métodos educativos, la tutorización de nuestros alumnos y atención a sus familias, la salud laboral y el respeto hacia el medio ambiente.

La Política del Sistema Integrado de Gestión aquí expuesta, constituye el marco para la actuación y la fijación de objetivos y metas tanto en aspectos medioambientales como en la trayectoria de la mejora continua. Fundación San Valero se compromete a cumplir todos aquellos requisitos legales y reglamentarios que les sean de aplicación así, como cualesquiera otros requisitos que asuma.

Igualmente, se constituye la Calidad como elemento básico en la cultura de la empresa, aumentando la competencia y la concienciación del personal propio orientados a la mejora continua de los servicios prestados por la Fundación, así como la gestión de sus acciones acorde a criterios ambientales y de prevención de la contaminación para lograr disminuir el impacto sobre el medio ambiente.

Se asegura una política de reducción de los residuos que se generen aplicando medidas, siempre que sea posible, para lograr la recuperación y reciclaje de los mismos, buscando la disminución del consumo de los recursos naturales y promoviendo el ahorro energético.

Directora: Rosa María Bartolomé Ramos

Fecha de aprobación: Octubre 2014
Fecha de revisión: Octubre 2015

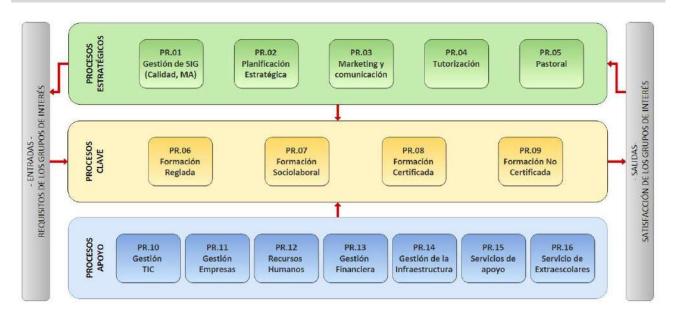
ORGANIGRAMA DEL DEPARTAMENTO DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y PRL:



Sistema de gestión ambiental contemplado en el Sistema Integrado de Gestión (SIG):

FSV mantiene en su modelo organizativo, un Sistema Integrado de Gestión que contempla la Calidad y Medio Ambiente. Ambos se encuentran certificados por AENOR según norma ISO 9001:2008 (ER-0005/2000) e ISO 14001:2004 (GA-2006/0197). También satisface los requerimientos del Sistema Comunitario de Gestión y Auditoría Medioambiental, EMAS III. (VM-10/035).

Mapa de Procesos del Sistema Integrado de Gestión:



Alcance del sistema de Gestión Ambiental

La impartición de enseñanza reglada:

La Educación Secundaria Obligatoria.

La prestación del servicio de gestión de empleo.

- El Bachillerato: En las modalidades de Humanidades y ciencias sociales y, Ciencias.
- Formación Profesional Básica, Grado Medio y Grado Superior en las familias de Fabricación Mecánica y Electricidad y electrónica, y Grado Medio y Grado Superior en las familias de Transporte y mantenimiento de vehículos, Administración y gestión, Informática y comunicaciones e instalación y mantenimiento.

La impartición de formación para el empleo en las áreas de Automoción, Producción y mecanizado, Gestión y nuevas tecnologías, Industrial, Automatización industrial e Informática.

Estas actividades corresponden a los códigos NACE: 85.3 (Educación Secundaria), 85.4 (Educación Postsecundaria), 85.59 (Otra Educación) y 85.6 (Actividades auxiliares a la educación).

Descripción del Sistema

El sistema proporciona un proceso general de la mejora continua donde se controla el nivel de comportamiento ambiental de la institución. Dicho método queda incluido en el sistema de gestión integrado de Fundación San Valero con un sistema documental que define y desarrolla los requisitos del sistema de gestión ambiental:



El propósito del Sistema es proporcionar una sistemática para proteger el medio ambiente y responder a las condiciones ambientales variables, en equilibrio con las necesidades socioeconómicas, mediante requisitos a cumplir para mejorar el desempeño ambiental de FSV.



Aspectos Ambientales

IDENTIFICACIÓN DE ASPECTOS SIGNIFICATIVOS

En el MP.05 - Gestión medioambiental, se explican los diferentes pasos para identificar los aspectos ambientales directos e indirectos generados como consecuencia de las actividades realizadas en San Valero y se evalúan mediante los criterios fijados en el FC.10 - Gestión Ambiental SV.

Identificación de aspectos derivados de la actividad del Centro:

Se analizan las actividades que se desarrollan en el Centro y se analizan los diferentes aspectos que se pueden derivar de cada una de las actividades identificadas, de este modo, se garantiza un análisis detallado donde se registra igualmente el segmento ambiental sobre el que tienen un impacto.

Criterios de evaluación de los aspectos en situación normal:

Una vez identificados y analizados los aspectos ambientales, se procede a la valoración utilizando los siguientes criterios:

- Magnitud (Mg): cuantificación del aspecto.
- Gravedad (Gr): grado de peligrosidad/incidencia.

La significancia de los aspectos en situación normal se calcula según la siguiente expresión:

• Significancia= 3Mg + 2Gr.

Una vez calculados, se consideran significativos aquellos cuya significancia sea superior a 15.

Criterios de evaluación de los aspectos derivados de emergencias medioambientales:

La significancia de los aspectos medioambientales derivados de incidentes o accidentes (situaciones de emergencia) depende de dos criterios:

- Gravedad (Gr): Con este criterio se evalúa la gravedad de las consecuencias que pueden causar estos aspectos.
- Frecuencia (Fr): Probabilidad de que esa situación tenga lugar.

La significancia de los aspectos en situación de emergencia se calcula según la siguiente expresión:

• Significancia= 3Mg + 2Fr.

Una vez calculados, se consideran significativos aquellos cuya significancia sea superior a 15.

Esquema del procedimiento a seguir para identificar los aspectos significativos:

Identificación de aspectos derivados de actividades

Aplicación de criterios de evaluación

Evaluación de aspectos

Identificaciór de aspectos significativos

Aspectos ambientales e impactos asociados derivados en situación normal

En la siguiente tabla se identifican los aspectos ambientales e impactos asociados evaluados en el curso 14/15:

| Agrupación de aspectos ambientales | Tipo de | Seg | mento amb | ental sobre el que impac | | ctan | |
|---|--------------------|------|-----------|--------------------------|-------------------|----------------------|--|
| en situación normal | aspecto | Aire | Agua | Suelo | Consumo RR.NN. | Infra- estructura | |
| Consumo de agua | Directo | | | | X | | |
| Consumo de energía eléctrica | Directo | | | | X | | |
| Consumo de gas natural | Directo | | | | X | | |
| Consumo de gasoil | Directo | | | | X | | |
| Consumo de MP: Acero macizo | Directo | | | | X | | |
| Consumo de MP: Aluminio | Directo | | | | Х | | |
| Consumo de MP: Chapa soldadura | Directo | | | | Х | | |
| Consumo de MP: Cobre | Directo | | | | Х | | |
| Consumo de MP: Electrodos | Directo | | | | Х | | |
| Consumo de MP: Fluorescentes | Directo | | | | X | | |
| Consumo de MP: Material aportación | Directo | | | | Х | | |
| Consumo de MP: Nylon | Directo | | | | Х | | |
| Consumo de MP: Papel | Directo | | | | Х | | |
| Consumo de MP: Perfiles soldadura | Directo | | | | Х | | |
| Consumo de MP: Tintas y tóner | Directo | | | | Х | | |
| Consumo de PQ: Aceites y derivados | Directo | | | | Х | | |
| Consumo de PQ: Gases soldadura | Directo | | | | Х | | |
| Consumo de PQ: Laboratorio | Directo | | | | Х | | |
| Consumo de PQ: Pinturas y derivados | Directo | | | | X | | |
| Consumo de PQ: Productos de limpieza FSV | Indirecto | | | | Х | | |
| Emisiones de GEI: Cabina de pintura | Directo | Χ | | | | | |
| Emisiones de GEI: Caldera gas-natural | Directo | X | | | | | |
| Emisiones de GEI: Caldera gas-oil | Directo | X | | | | | |
| Emisiones de GEI: Energía eléctrica | Indirecto | X | | | | | |
| Emisiones de GEI: Extracción soldadura | Directo | X | | | | | |
| Emisiones de GEI: Transporte de alumnos | Directo | X | | | | | |
| Generación de RNP: Bricks y plásticos | Directo | Λ. | | Х | | | |
| Generación de RNP: CDs y DVDs | Directo | | | X | | | |
| Generación de RNP: Derivados del hierro | Directo | | | X | | | |
| Generación de RNP: Gestión automóviles | Directo | | | X | | | |
| Generación de RNP: Latas | Directo | | | X | | | |
| Generación de RNP: Papel / embalajes / cartón | Directo | | | X | | | |
| Generación de RNP: Papel con DCP | Directo | | | X | | | |
| Generación de RP: Aceite usado | Directo | | Х | X | | | |
| Generación de RP: Agua con hidrocarburos | Directo | | X | X | | | |
| Generación de RP: Aguas con pinturas y tintas | Directo | | X | X | | | |
| Generación de RP: Baterías usadas | Directo | | X | X | | | |
| Generación de RP: Disolvente pintura | Directo | | X | X | | | |
| Generación de RP: Envases Metálicos con RPs | Directo | | X | X | | | |
| Generación de RP: Envases metalicos con RPs | | | X | X | | | |
| Generación de RP: Envases no Metalicos con RPS Generación de RP: Equipos eléctricos / electrónicos | Directo Directo | | X | X | | | |
| Generación de RP: Fibra de vidrio | | | ٨ | | | | |
| | Directo | | V | X | | | |
| Generación de RP: Filtros de aceite | Directo | | X | X | | | |
| Generación de RP: Filtros extracción cabina pintura | Directo | | λ | X | | | |
| Generación de RP: Fluorescentes | Directo | | V | | | | |
| Generación de RP: Material (absorbentes) contaminado | Directo | | X | X | | | |
| Generación de RP: Pilas usadas | Directo | | X | X | | | |
| Generación de RP: Reactivos laboratorio | Directo | | X | X | | | |
| Generación de RP: Tintas y tóner usados | Directo | | X | Х | | | |
| Generación de ruido ambiental | Directo | | | | | | |
| Vertido de aguas residuales | Directo | | X | | | | |

Aspectos ambientales derivados de emergencias medioambientales

En la siguiente tabla se identifican los aspectos ambientales derivados de emergencias medioambientales e impactos asociados evaluados en el curso 14/15.

| A autorión do caractes ambienteles | Tine de | Segm | ento amb | iental sob | re el que in | npactan |
|---|-----------------|------|----------|------------|-------------------|----------------------|
| Agrupación de aspectos ambientales En situación de emergencia | Tipo de aspecto | Aire | Agua | Suelo | Consumo RR.NN. | Infra- estructura |
| Brote de legionella | Directo | | Х | | | |
| Derrame de aceite en taller de automoción | Directo | | Χ | | | |
| Derrame de gasoil | Directo | | Χ | | | |
| Derrame de producto químico en laboratorio | Directo | | Х | | | |
| Derrame de residuos en almacén de RP´s | Directo | | Х | | | |
| Fuga de botellones a presión | Directo | Х | | | | |
| Fuga de gases refrigerantes | Directo | Χ | | | | |
| Incendio en almacén de mantenimiento | Directo | Χ | | | | Х |
| Incendio en almacén de residuos | Directo | Х | | | | Х |
| Incendio en cuarto telecomunicaciones | Directo | Х | | | | Х |
| Incendio en despachos, aulas, zonas comunes | Directo | Х | | | | Х |
| Incendio en laboratorio | Directo | Χ | | | | Х |
| Incendio en taller/área automoción | Directo | Х | | | | Х |
| Incendio en taller/área metal | Directo | Х | | | | Х |
| Inundación | Directo | | Х | | | Х |
| Rotura canalización eléctrica | Directo | | | | Х | |
| Vertido a la red de alcantarillado de producto químico de laboratorio | Directo | | Х | | | |
| Vertido accidental por rotura de tubería de agua | Directo | | Х | | | Х |
| Vertidos de substancias tóxicas y nocivas | Directo | | Х | | | |

Aspectos ambientales significativos

Durante el curso 14/15 se han identificado los siguientes aspectos ambientales significativos:

| Aspecto Significativos en el curso 2014/2015 | Impacto que producen | Objetivo vinculado |
|--|---|--------------------|
| Consumo de gas natural | | |
| Consumo de gasoil | | |
| Consumo de MP: Cobre | | |
| Consumo de MP: Electrodos | | |
| Consumo de MP: Material aportación | Agotamiento de los recursos energéticos y | |
| Consumo de MP: Nylon | recursos naturales | |
| Consumo de MP: Tintas y tóner | | |
| Consumo de PQ: Aceites y derivados | | |
| Consumo de PQ: Pinturas y derivados | | |
| Emisiones de GEI: Caldera gas-oil | | |
| Emisiones de GEI: Energía eléctrica | Contaminación atmosférica | |
| Generación de RNP: Bricks y plásticos | | |
| Generación de RNP: Papel / embalajes / cartón | | 0 |
| Generación de RP: Agua con hidrocarburos | | |
| Generación de RP: Disolvente pintura | | |
| Generación de RP: Envases Metálicos con RPs | | |
| Generación de RP: Envases no Metálicos con RPs | Agotamiento de recursos en general y | |
| Generación de RP: Equipos eléctricos / electrónicos | aumento de la contaminación | 2 |
| Generación de RP: Fibra de vidrio | | |
| Generación de RP: Filtros extracción cabina pintura | | |
| Generación de RP: Fluorescentes | | |
| Generación de RP: Material (absorbentes) contaminado | | |
| Generación de RP: Pilas usadas | | |

- 1 Objetivo para el Curso 2015 / 2016: Reducir un 5% el volumen de residuos de papel y cartón (3667 kg).
- 2 Objetivo para el Curso 2015 / 2016: Reducir un 5% el volumen de RAEE (488,30 kg).

Programa de Gestión Ambiental

Programa de gestión ambiental

A continuación se detallan los objetivos y metas del plan ambiental del curso 14/15 y el grado de cumplimiento de cada uno de ellos:

| Objetivo | Indicador de seguimiento |
|--|---|
| 1. Sensibilizar al alumnado sobre la importancia del transporte sostenible en los desplazamientos para mejorar la cifra de la encuesta ambiental (Transporte) Dato de partida: 31% No usan Objetivo: 20% No usan | ½ Alumnos CES andando (Dato por muestreo) |
| 2. Reducir un 10% el consumo de Gas-Oil por persona Dato de partida: 0,28 MWh/pax Objetivo: 0,25 MWh/pax | 10% (0,25 MWh/pax) |
| 3. Reducir un 4% el consumo eléctrico por persona Dato de partida: 0,26 MWh/pax Objetivo: 0,25 MWh/pax | 4% (0,24 MWh/pax) |
| 4. Reducir un 10% el material contaminado que se genera. Dato de partida: 420 kg Objetivo: 300 kg | 300 kg |
| 5. Reducir un 5% de filtros de aceite Dato de partida: 150 kg Objetivo: 100 kg | 150 kg |

| Objetivo 1. Sensibilizar al alumnado sobre la importancia del transporte sostenible en los desplazamientos para | Alcanzado: |
|---|------------|
| mejorar la cifra de la encuesta ambiental (Transporte) | Si |

Observaciones: El objetivo se ha cumplido, pero el reto propuesto fracasó. Faltó implicación de alumnos y personal docente. Sin embargo, se ha reducido al 18,4% de alumnos que no emplean transporte público.

Objetivo 2. Reducir un 10% el consumo de Gas-Oil por persona Alcanzado: No

Observaciones: El objetivo no se ha logrado puesto que el consumo ha aumentado ligeramente respecto al año anterior, concretamente un 16% más respecto al curso 13/14, de tal forma que las acciones han sido insuficientes.

| concretamente un 10% mas respecto a curso 13/14, de tariorma que las acciones nan sido insuncientes. | |
|--|--|
| | |

Objetivo 3. Reducir un 4% el consumo eléctrico por persona.

Observaciones: El objetivo no se ha logrado puesto que el consumo ha reducido únicamente un 1,48% frente al 4% previsto. Las acciones previstas dentro de los proyectos realizados has sido insuficientes.

Objetivo 4. Reducir un 10% el material contaminado que se genera.

Alcanzado:

Observaciones: Se ha hecho un mayor uso del material absorbente debido a un aumento considerable de cursos procedentes del CFCO que no se esperaban, por tanto se ha aumento un 218% la generación de material contaminado.

Objetivo 5. Reducir un 5% de filtros de aceite.

Alcanzado:
Si

Observaciones: El objetivo se ha logrado notablemente puesto que se ha reducido la generación de filtros de aceite en un 93%. Los cursos de automoción se han mantenido y se justifica esta reducción por incrementar la formación ligada a chapa y pintura.



Alcanzado:

Nο

No

Programa de objetivos específicos medioambientales previstos para el 2015/2016:

| Objetivos específicos: | Dato de partida: | Meta: (A no superar) |
|---|------------------|-------------------------|
| 1. Reducir un 5% el volumen de residuos de papel y cartón generados. | 3.860,00 kg | 3.667,00 kg |
| 2. Reducir un 5% el volumen de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE). | 514,00 kg | 488,30 kg |

Programa de acciones en materia medioambiental previstas para el 2015/2016:

| Acciones medioambientales: | Meta: |
|--|--|
| 1. Sensibilizar al alumnado en materia de cambio climático a través de la realización de actividades de simulación y rolplaying a través de entidades externas de colaboración formativa. | Realizar la simulación práctica con CEAM |
| 2. Estudio e implantación de un "itinerario de medio ambiente" para la ESO y Bachillerato con el fin de lograr una serie de visitas que permitan una sensibilización del alumno en cuanto al entorno natural como en las ciudades. | Disponer del estudios implantado |
| 3. Actualizar y enviar nueva encuesta de sensibilización medioambiental recopilando los datos a lo largo del curso por muestreo entre los diferentes niveles de estudio en el Centro. | Disponer de datos de la nueva encuesta planteada |
| 4. Mantener la jornada medioambiental acercando exposiciones de carácter ambiental con la participación de terceros o entidades del Grupo. | Realizar al menos una exposición en la jornada de medio ambiente |
| 5. Programar y realizar un simulacro de incidente ambiental producido en talleres con el fin de concienciar a los alumnos de correctas prácticas de actuación. | Realizar el simulacro del incidente ambiental |
| 6. Mejorar el hábitat del Jardín Botánico para favorecer la presencia permanente de aves y poder así tener otra herramienta formativa para los alumnos. | Tener aves anidando o alimentándose del jardín |

Líneas estratégicas de actuación en materia de medio ambiente 2015 - 2020:

- Asegurar una política de reducción de residuos.
- Promover la recuperación y el reciclaje de los residuos generados.
- Perseguir la reducción de los consumos de recursos naturales promoviendo el ahorro energético.







Comportamiento medioambiental

A continuación se presentan los resultados más importantes del comportamiento ambiental de la Organización durante el curso 14/15:

Metodología para realizar los cálculos

Cálculos para Ratios: FSV determina dos grupos para realizar sus cálculos relacionados con ratios:

- Alumno equivalente: Se considera el alumno de enseñanza reglada de curso completo.
- Personal equivalente: Se considera el profesorado y personal no docente con contrato laboral completo según convenio de la enseñanza reglada concertada.

Cuando existen alumnos fuera del ámbito de la enseñanza reglada se realizan los cálculos pertinentes para su aproximación al alumno equivalente.

Si existe personal o profesorado sin horario completo o fuera del convenio de la enseñanza reglada, se realizan los cálculos necesarios para su aproximación a personal equivalente.

El ratio final utilizado en el curso 2014/2015 es: 1384 personas en total (Alumnos + Personal)

Cálculos de consumos, residuos y materias primas: Los cálculos de los consumos, materias primas y residuos peligrosos se realizan según facturas del gestor autorizado, teniendo en cuenta que el año analizado será el del curso escolar, es decir, del 1 de septiembre al 31 de agosto. Existen también registros propios para obtener resultados de algunos residuos.

En el caso de que no existan facturas mensuales, se realizarán las proporciones pertinentes para cada curso. (Ejemplo: Si tenemos una factura de junio del 2012 y la siguiente es de noviembre de 2012, se computan sobre el total de la factura, 2 meses al curso 11/12 y 3 meses al curso 12/13).



CONSUMOS ENERGÉTICOS Y CONSUMO DE AGUA

• Energía eléctrica

Los consumos de energía eléctrica se calculan directamente sobre las facturas de la empresa proveedora. Los consumos en el centro son:

| Energía eléctrica (MWh) | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Consumo total | 401,65 | 351,34 | 353,09 | 363,14 | 348,20 |
| Consumo MWh/persona | 0,30 | 0,27 | 0,25 | 0,26 | 0,25 |

Nota: Se observa una similitud en el consumo energía eléctrica por persona, sin embargo, hay que destacar la reducción de prácticamente 15MWh en el consumo eléctrico total del Centro.

Gas-oil

El gas-oil es empleado principalmente para la calefacción del edificio central. Los datos del consumo se calculan con registros propios. Los consumos de gas-oil en el centro son:

| Gas-oil (MWh) | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Consumo total | 382,60 | 331,27 | 390,34 | 357,66 | 378,54 |
| Consumo MWh/persona | 0,27 | 0,24 | 0,28 | 0,25 | 0,27 |

Nota: Se puede apreciar el aumento de 20,87 MWh en el consumo total y por tanto de un destacado aumento del consumo por persona. Se debe principalmente a un aumento del número de clases realizadas en horario de tarde.

• Gas natural

El gas natural es empleado para la calefacción de la zona de talleres. Se calculan directamente sobre las facturas de la empresa proveedora. Los consumos de gas natural en el centro son:

| A . | Gas Natural (MWh) | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
|------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Consumo total | 281,33 | 288,12 | 262,57 | 264,82 | 260,70 |
| | Consumo MWh/persona | 0,21 | 0,22 | 0,19 | 0,19 | 0,19 |

Nota: Se observa una similitud en el consumo por persona con respecto al curso anterior, sin embargo se ha logrado reducir ligeramente el consumo total casi un 2%.

| Resumen de consumos energétic | os | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------------|--|--------|
| Concepto | Consumo total | Consumo por persona | Deventais del severmes executives en | |
| - Energía eléctrica | 348,20 MWh | 0,25 MWh/persona | Porcentaje del consumo energético en | 0.000/ |
| - Gas-oil | 378,54 MWh | 0,27 MWh/persona | FSV procedente de energías renovables: | 0,00% |
| - Gas natural | 260,70 MWh | 0,19 MWh/persona | renovables. | |
| Total de consumos energéticos: | 987,45 MWh | 0,71 MWh/persona | | |

• Consumo de Agua

Los consumos de agua se calculan directamente sobre las facturas del ayuntamiento. Los consumos de agua en el centro son:

| Agua (m3) | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Consumo total | 1.557 | 1.546 | 1.422 | 1.708 | 1.708 |
| Consumo m3 /persona | 1,16 | 1,18 | 1,02 | 1,20 | 1,23 |

Nota: Se mantiene el mismo consumo total que año anterior, pero el reparto del consumo de agua en m3 por persona se ve ligeramente incrementado por estar 38 personas equivalentes menos con respecto al año anterior.

Respecto al ciclo del agua de la empresa, los efluentes proceden básicamente de aguas de la red de distribución y el vertido de los mismos se realiza en los colectores municipales. FSV cumple con las obligaciones que fija la normativa en materia de vertidos.

MATERIAS PRIMAS

Los materiales empleados son los necesarios para impartir las acciones formativas en las diferentes especialidades propias de los centros.

Las cifras se fijarán en Kg cuando el dato así expresado facilité su interpretación.

Los consumos de estas materias primas se calculan directamente sobre las facturas de las empresas proveedoras.

• Consumos totales de materias primas (datos en kg):

| Materias Primas (datos en kg) | Curso 10/11 | Curso 11/12 | Curso 12/13 | Curso 13/14 | Curso 14/15 |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Consumo de MP: Acero macizo | 1.078,00 | 1.662,00 | 686,00 | 2.160,00 | 1.482,00 |
| Consumo de MP: Aluminio | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 97,00 | 19,00 |
| Consumo de MP: Chapa soldadura | 27.784,00 | 13.012,00 | 20.198,00 | 24.500,00 | 13.058,00 |
| Consumo de MP: Cobre | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 |
| Consumo de MP: Electrodos | 2.867,00 | 1.449,00 | 1.856,00 | 1.591,00 | 1.774,00 |
| Consumo de MP: Fluorescentes | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 47,40 | 38,00 |
| Consumo de MP: Material aportación | 2.077,00 | 613,00 | 668,00 | 1.341,00 | 1.875,00 |
| Consumo de MP: Nylon | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 15,00 |
| Consumo de MP: Papel | 3.548,00 | 3.281,00 | 2.829,00 | 3.694,00 | 2.989,00 |
| Consumo de MP: Perfiles soldadura | 3.540,00 | 2.500,00 | 998,00 | 12.940,00 | 3.977,00 |
| Consumo de MP: Tintas y tóner | 8,60 | 16,70 | 17,80 | 16,54 | 37,00 |
| Total de MP | 40.902,60 | 22.533,70 | 27.262,80 | 46.386,94 | 25.268,20 |

Nota: El consumo de materias primas se ha reducido considerablemente, alcanzando una reducción del 46% sin sufrir consecuencias para la actividad docente. De los 11 aspectos considerados, se reduce el consumo en todas excepto en 5, que son el cobre, electrodos, material de aportación, nylon y tintas y tóner.

• Consumos de materias primas por persona (datos en kg/persona):

| Materias Primas (datos en kg/persona) | Curso 10/11 | Curso 11/12 | Curso 12/13 | Curso 13/14 | Curso 14/15 |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Consumo de MP: Acero macizo | 0,80 | 1,27 | 0,49 | 1,52 | 1,07 |
| Consumo de MP: Aluminio | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,07 | 0,01 |
| Consumo de MP: Chapa soldadura | 20,74 | 9,92 | 14,56 | 17,23 | 9,44 |
| Consumo de MP: Cobre | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Consumo de MP: Electrodos | 2,14 | 1,11 | 1,34 | 1,12 | 1,28 |
| Consumo de MP: Fluorescentes | 0,00 | 0,00 | 0,01 | 0,03 | 0,03 |
| Consumo de MP: Material aportación | 1,55 | 0,47 | 0,48 | 0,94 | 1,35 |
| Consumo de MP: Nylon | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,01 |
| Consumo de MP: Papel | 2,65 | 2,50 | 2,04 | 2,60 | 2,16 |
| Consumo de MP: Perfiles soldadura | 2,64 | 1,91 | 0,72 | 9,10 | 2,87 |
| Consumo de MP: Tintas y tóner | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,03 |
| Total de MP/persona | 30,54 | 17,18 | 19,66 | 32,62 | 18,24 |

Nota: Igualmente en el consumo de materias primas por persona, se ha visto claramente reducida la cantidad en kg por persona, aun teniendo un número de personas equivalente inferior al del año anterior. Hay que destacar la reducción de perfiles de soldadura.



PRODUCTOS QUÍMICOS

Los productos químicos empleados son los necesarios para impartir las acciones formativas en las diferentes especialidades propias de los centros, teniendo el mismo tratamiento que las materias primas pero con una designación distinta.

Las cifras se fijarán en Kg cuando el dato así expresado facilité su interpretación.

Los consumos de los productos químicos se calculan directamente sobre las facturas de las empresas proveedoras.

Consumos totales de productos químicos (datos en kg):

| Productos químicos (datos en kg/persona) | Curso 10/11 | Curso 11/12 | Curso 12/13 | Curso 13/14 | Curso 14/15 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Consumo de PQ: Aceites y derivados | 295,00 | 313,00 | 525,00 | 297,00 | 370,00 |
| Consumo de PQ: Gases soldadura | 6.962,00 | 4.786,00 | 4.966,00 | 5.496,00 | 3.327,40 |
| Consumo de PQ: Laboratorio | 11,70 | 7,80 | 8,30 | 3,64 | 2,53 |
| Consumo de PQ: Pinturas y derivados | 1.450,00 | 704,00 | 562,00 | 365,00 | 699,15 |
| Consumo de PQ: Productos de limpieza FSV | 813,07 | 842,68 | 1.023,04 | 1.490,97 | 169,02 |
| Total de PQ | 9.531,77 | 6.653,48 | 7.084,34 | 7.652,61 | 4.568,11 |

Nota: En el caso de los productos químicos registrados se aprecia un descenso significativo de prácticamente todos los indicados, excepto en dos casos, que son en aceites y derivados y pinturas y derivados.

• Consumos de productos químicos por persona (datos en kg/persona):

| Productos químicos (datos en kg/persona) | Curso 10/11 | Curso 11/12 | Curso 12/13 | Curso 13/14 | Curso 14/15 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Consumo de PQ: Aceites y derivados | 0,22 | 0,24 | 0,38 | 0,21 | 0,27 |
| Consumo de PQ: Gases soldadura | 5,20 | 3,65 | 3,58 | 3,87 | 2,40 |
| Consumo de PQ: Laboratorio | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,00 | 0,00 |
| Consumo de PQ: Pinturas y derivados | 1,08 | 0,54 | 0,41 | 0,26 | 0,50 |
| Consumo de PQ: Productos de limpieza FSV | 0,61 | 0,64 | 0,74 | 1,05 | 0,12 |
| Total de PQ/persona | 7,12 | 5,07 | 5,11 | 5,38 | 3,30 |

Nota: En el reparto del consumo de dichos productos químicos por persona, destacar igualmente la cantidad de 2,40 kg por persona en el caso de los gases de soldadura, lo que demuestra un consumo ajustado en el empleo práctico de estos gases en el taller de soldadura, teniendo en cuenta que el uso del taller y su ocupación no se ha visto sustancialmente reducida. El resto de consumos por persona no tiene prácticamente alteraciones significativas, excepto en el caso de los productos de limpieza, que se pasa de 1 kg por persona a 0,12 kg y las pinturas y derivados debido al incremento de cursos.

EMISIONES DE GEI

Las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) que se han considerado son de aquellos elementos que se han identificado en las diferentes actividades formativas que se desarrollan en el Centro, del transporte de alumnos en salidas o excursiones y de los derivados de los consumos energéticos del Centro.

Las cifras se fijarán en Kg cuando el dato así expresado facilité su interpretación. Los coeficientes de conversión considerados para obtener el dato en CO2, son los facilitados por el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (MAGRAMA) en el documento PDF denominado "factores de emisión" facilitado para el registro de huella de carbono, compensación y proyectos de absorción de dióxido de carbono para el año 2015.

Otro factor de conversión considerado ha sido el que ofrece Estrategia Aragonesa de Cambio Climático y Energías Limpias (EACCEL) del Gobierno de Aragón en su página de cálculo de emisiones de CO2 (http://calcarbono.servicios4.aragon.es/).

• Emisiones totales generadas (datos en Tm):

| Emisiones de GEI (datos en Tm) | Curso 10/11 | Curso 11/12 | Curso 12/13 | Curso 13/14 | Curso 14/15 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Emisiones de GEI: Caldera gas-natural | 56,83 | 58,20 | 53,04 | 53,49 | 52,66 |
| Emisiones de GEI: Caldera gas-oil | 100,58 | 87,06 | 102,59 | 94,01 | 99,49 |
| Emisiones de GEI: Energía eléctrica | 140,58 | 122,97 | 123,58 | 127,10 | 128,84 |
| Emisiones de GEI: Extracción soldadura | 14,93 | 15,56 | 14,31 | 17,42 | 13,07 |
| Emisiones de GEI: Transporte de alumnos | ND | ND | ND | 1,55 | 1,51 |
| Total de emisiones | 312,92 | 283,79 | 293,53 | 293,57 | 295,56 |

Nota 1: El volumen de emisiones generadas a la largo del curso ha sido algo superior al del año anterior, con un aumento inferior al 1%. Cabe destacar el descenso de las emisiones directas por el consumo energético producido por la caldera de gas-oil.

Nota 2: Para el cálculo de las emisiones en las cabinas de extracción de soldadura se ha calculado del siguiente modo: El volumen específico del CO2 a una temperatura de 21ºC y 1 atmósfera es de 0.547m3/kg. Por lo tanto, una tonelada (1000 kg) de CO2 en esas condiciones ocuparía 547 metros cúbicos. Es decir: 1m3 = 1,83kgCO2 tarifican

Emisiones generadas por persona (datos en kg/persona):

| Emisiones de GEI (datos en kg/pax) | Curso 10/11 | Curso 11/12 | Curso 12/13 | Curso 13/14 | Curso 14/15 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Emisiones de GEI: Caldera gas-natural | 42,43 | 44,38 | 38,24 | 37,62 | 38,05 |
| Emisiones de GEI: Caldera gas-oil | 75,09 | 66,39 | 73,97 | 66,11 | 71,89 |
| Emisiones de GEI: Energía eléctrica | 104,95 | 93,78 | 89,10 | 89,39 | 93,09 |
| Emisiones de GEI: Extracción soldadura | 11,15 | 11,86 | 10,32 | 12,25 | 9,44 |
| Emisiones de GEI: Transporte de alumnos | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,09 | 1,09 |
| Total de emisiones/persona | 233,62 | 216,41 | 211,63 | 206,46 | 213,56 |

Nota 1: El reparto de emisiones por persona indicado en kg para facilitar su lectura, se mantiene excepto en el producido por la caldera de gas natural, que se reduce considerablemente respecto al curso anterior.

Nota 2: Los datos se expresan en kg para facilitar su comprensión.

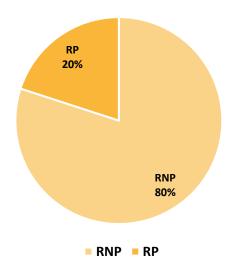


GENERACIÓN DE RESIDUOS

La Fundación ha generado en su actividad un total de 38,21 Tm (38.210,59 kg) de residuos durante el curso 14/15, un 4,24% menos respecto al curso anterior.

El reparto del total residuos por persona es de 27,61 kg/persona. La cifra se expresa en Kg para facilitar su interpretación.

Los residuos se clasifican en peligrosos (RP) y no peligrosos (RNP) y su reparto en porcentaje conforma el siguiente diagrama:



Residuos No Peligrosos

Durante el curso 14/15, el Centro generó un total de 30,74 Tm (30.744,00 kg) de residuos no peligrosos, un 15,98% menos con respecto al curso anterior. El reparto del total de residuos no peligrosos por persona es de 22,21 kg/persona.

Los residuos no peligrosos, se clasifican de la siguiente forma:



Los residuos no peligrosos gestionados durante el curso 2014-2015 son los siguientes y los datos se expresan en Tm:

| Residuos no peligrosos (Tm) | Curso 10/11 | Curso 11/12 | Curso 12/13 | Curso 13/14 | Curso 14/15 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Generación de RNP: Bricks y plásticos | 0,05 | 0,05 | 0,04 | 0,28 | 0,30 |
| Generación de RNP: CDs y DVDs | 0,02 | 0,02 | 0,01 | 0,01 | 0,01 |
| Generación de RNP: Derivados del hierro | 36,06 | 21,11 | 20,12 | 27,09 | 21,67 |
| Generación de RNP: Gestión automóviles | 3,05 | 3,25 | 5,25 | 3,00 | 3,00 |
| Generación de RNP: Latas | 0,08 | 0,08 | 0,06 | 0,11 | 0,11 |
| Generación de RNP: Papel / embalajes / cartón | 3,55 | 3,28 | 2,83 | 3,69 | 3,86 |
| Generación de RNP: Papel con DCP | 2,56 | 3,24 | 3,56 | 2,40 | 1,80 |
| Total de RNP (Tm) | 45,37 | 31,03 | 31,86 | 36,59 | 30,74 |

^{*}Son datos recogidos con registros propios. El resto son datos facilitados por los gestores autorizados.

Nota: En general se observa un descenso en la generación de residuos no peligrosos, concretamente se ha reducido un 16% el total. Se ha disminuido la generación de todos los residuos indicados excepto el de bricks y plásticos y el de papel y cartón. Hay que observar el ligero aumento que se ha producido en el papel y cartón, ya que la actividad administrativa que se realiza no ha sufrido notables cambios y por tanto, la justificación de esta cifra es el aumento del consumo de papel y la limpieza y reorganización de diferentes departamentos, donde se reciclaron grandes cantidades de libros y material de estudio antiguo.

A continuación se muestran los datos de residuos no peligrosos por persona expresados en kg para facilitar su lectura:

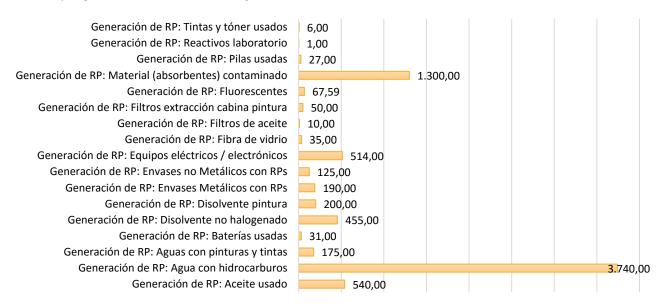
| Residuos no peligrosos (Kg)/Persona | Curso 10/11 | Curso 11/12 | Curso 12/13 | Curso 13/14 | Curso 14/15 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Generación de RNP: Bricks y plásticos | 0,04 | 0,04 | 0,03 | 0,20 | 0,22 |
| Generación de RNP: CDs y DVDs | 0,01 | 0,02 | 0,00 | 0,01 | 0,01 |
| Generación de RNP: Derivados del hierro | 26,92 | 16,1 | 14,51 | 19,05 | 15,66 |
| Generación de RNP: Gestión automóviles | 2,28 | 2,48 | 3,79 | 2,11 | 2,17 |
| Generación de RNP: Latas | 0,06 | 0,06 | 0,04 | 0,08 | 0,08 |
| Generación de RNP: Papel / embalajes / cartón | 2,65 | 2,50 | 2,04 | 2,60 | 2,79 |
| Generación de RNP: Papel con DCP | 1,91 | 2,47 | 2,57 | 1,69 | 1,30 |
| Total de RNP/personas | 33,87 | 23,66 | 22,97 | 25,73 | 22,21 |

Nota: Igualmente los kg por persona de residuos no peligrosos generados, se ha reducido notablemente, de modo que se pasa de 25,73 kg a 22,21 kg por persona, que supone un leve descenso respecto al año anterior.

Los kg de residuo de papel y cartón generados por persona se mantiene prácticamente en la misma línea con un ligero aumento, algo que habrá que controlar y realizar seguimiento para evitar que se produzca una tendencia al alza con un incremento en el próximo año.

Residuos Peligrosos

Durante el curso 14/15, el Centro generó un total de 7,47 Tm (7.466,59 kg) de residuos peligrosos, un 125% más que en el curso anterior. El reparto del total residuos peligrosos por persona es de 5,39 kg/persona. Los residuos peligrosos, se clasifican de la siguiente forma:



Los residuos peligrosos gestionados durante el curso 2014-2015 son los siguientes y están expresados en kg para facilitar su lectura y comprensión:

| Residuos peligrosos (Kg) | Curso | Curso | Curso | Curso | Curso |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| nesiduos peligiosos (kg) | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| *Generación de RP: Aceite usado | 394,00 | 431,00 | 573,00 | 708,00 | 540,00 |
| **Generación de RP: Agua con hidrocarburos | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3.740,00 |
| Generación de RP: Aguas con pinturas y tintas | 181,00 | 200,00 | 200,00 | 200,00 | 175,00 |
| Generación de RP: Baterías usadas | 399,00 | 96,00 | 491,00 | 181,00 | 31,00 |
| Generación de RP: Disolvente no halogenado | 507,00 | 560,00 | 560,00 | 560,00 | 455,00 |
| Generación de RP: Disolvente pintura | 181,00 | 875,00 | 200,00 | 200,00 | 200,00 |
| Generación de RP: Envases Metálicos con RPs | 164,00 | 448,00 | 87,00 | 175,00 | 190,00 |
| Generación de RP: Envases no Metálicos con RPs | 173,00 | 148,00 | 120,00 | 125,00 | 125,00 |
| *Generación de RP: Equipos eléctricos / electrónicos | 420,00 | 737,00 | 911,00 | 501,00 | 514,00 |
| Generación de RP: Fibra de vidrio | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 35,00 |
| Generación de RP: Filtros de aceite | 45,00 | 63,00 | 100,00 | 150,00 | 10,00 |
| Generación de RP: Filtros extracción cabina pintura | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 |
| Generación de RP: Fluorescentes | 94,00 | 58,00 | 41,00 | 48,00 | 67,59 |
| Generación de RP: Material (absorbentes) contaminado | 484,00 | 427,00 | 270,00 | 420,00 | 1.300,00 |
| *Generación de RP: Pilas usadas | 31,00 | 19,00 | 30,00 | 16,00 | 27,00 |
| Generación de RP: Reactivos laboratorio | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,00 | 1,00 |
| Generación de RP: Tintas y tóner usados | 21,00 | 30,00 | 40,00 | 19,00 | 6,00 |
| Total de RP | 3.094,00 | 4.092,00 | 3.623,00 | 3.310,00 | 7.466,59 |

^{*} Son datos recogidos con registros propios. El resto son datos facilitados por los gestores autorizados.

Nota: Destacar el aumento de material contaminado, debido al aumento de cursos no programados por parte de entidades sociales concedidos a San Valero sobre cursos de automoción y taller de mecanizado, lo que supuso un mayor número de alumnos en los talleres y focos de generación de material absorbente. Hay que mencionar igualmente la generación del residuo de agua con hidrocarburos debido a la limpieza interior del depósito de combustible por un gestor autorizado, lo que supuso dicha generación de residuo.

^{**} Corresponde a un residuo puntual, debido a la limpieza del depósito, de modo que este residuo no se volverá a dar hasta la próxima limpieza de dicho depósito.

A continuación se muestran los datos de residuos peligrosos por persona, expresados en kg para facilitar su lectura y comprensión:

| Desidence well-manage (We) for sure one | Curso | Curso | Curso | Curso | Curso |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Residuos peligrosos (Kg)/persona | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| *Generación de RP: Aceite usado | 0,29 | 0,33 | 0,41 | 0,50 | 0,39 |
| **Generación de RP: Agua con hidrocarburos | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,70 |
| Generación de RP: Aguas con pinturas y tintas | 0,14 | 0,15 | 0,14 | 0,14 | 0,13 |
| Generación de RP: Baterías usadas | 0,30 | 0,07 | 0,35 | 0,13 | 0,02 |
| Generación de RP: Disolvente no halogenado | 0,38 | 0,43 | 0,40 | 0,39 | 0,33 |
| Generación de RP: Disolvente pintura | 0,14 | 0,67 | 0,14 | 0,14 | 0,14 |
| Generación de RP: Envases Metálicos con RPs | 0,12 | 0,34 | 0,06 | 0,12 | 0,14 |
| Generación de RP: Envases no Metálicos con RPs | 0,13 | 0,11 | 0,09 | 0,09 | 0,09 |
| *Generación de RP: Equipos eléctricos / electrónicos | 0,31 | 0,56 | 0,66 | 0,35 | 0,37 |
| Generación de RP: Fibra de vidrio | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,03 |
| Generación de RP: Filtros de aceite | 0,03 | 0,05 | 0,07 | 0,11 | 0,01 |
| Generación de RP: Filtros extracción cabina pintura | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,04 |
| Generación de RP: Fluorescentes | 0,07 | 0,04 | 0,03 | 0,03 | 0,05 |
| Generación de RP: Material (absorbentes) contaminado | 0,36 | 0,33 | 0,19 | 0,30 | 0,94 |
| *Generación de RP: Pilas usadas | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 0,01 | 0,02 |
| Generación de RP: Reactivos laboratorio | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Generación de RP: Tintas y tóner usados | 0,02 | 0,02 | 0,03 | 0,01 | 0,00 |
| Total de RP/persona | 2,31 | 3,11 | 2,59 | 2,32 | 5,39 |

^{*}Son datos recogidos con registros propios. El resto son datos facilitados por los gestores autorizados.

Nota: Indicar y destacar el aumento de residuos peligrosos por persona, pasando de 2,33 kg a 5,39 kg en el curso 2014/2015. De los registros indicados, se desmarca la generación de residuo de material contaminado llegando prácticamente a 1 kg por persona y claramente el agua con hidrocarburos, que aunque sea un residuo puntual del curso 14/15, supone un incremento muy significativo en el total de kg por persona en el presente curso, siendo este el principal motivo por el cual se ha incrementado tan significativamente la cifra del total de RP/persona.

^{**} Corresponde a un residuo puntual, debido a la limpieza del depósito.

RUIDO AMBIENTAL

El centro realiza mediciones periódicas durante el curso para controlar el ruido ambiental producido por el tránsito de alumnos y la actividad docente desarrollada. Los resultados son los que aparecen en la tabla y evidencian el cumplimiento de los límites legales aplicables.

| Ruido exterior | Límite legal diurno * | Media 2010/11 | Media 2011/12 | Media 2012/13 | Media 2013/14 | Media 2014/15 |
|------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Ruido perimetral | 65 dB(A) | 61 dB(A) | 61,60 dB(A) | 60,02 dB(A) | 59,94 dB(A) | 60,25 dB(A) |

^{*} Ordenanza para la protección contra el ruido y vibraciones en el término municipal de Zaragoza.

Nota: Los resultados que se muestran corresponden al cálculo medio de las más de 15 medidas tomadas en todo el perímetro exterior de la institución en momentos de inicio de recreos y momentos de realización de clases. Mediciones realizadas con instrumental propio procedente de la asignatura de sonido.

BIODIVERSIDAD

La superficie total ocupada por la Fundación San Valero es de 15.700 m2 y la superficie sellada asciende a 10.504 m2.

En términos relativos, el indicador de biodiversidad será de 11,34 m2 por persona en superficie total y de 7,59 m2 por persona en términos de superficie sellada.

| Biodiversidad | Media 2010/11 | Media 2011/12 | Media 2012/13 | Media 2013/14 | Media 2014/15 |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Superficie total | 11,71 m2/per. | 11,98 m2/per. | 11,32 m2/per. | 11,04 m2/per. | 11,34 m2/per. |
| Superficie sellada | 7,83 m2/per. | 8,01 m2/per. | 7,57 m2/per. | 7,39 m2/per. | 7,59 m2/per. |

Nota: El indicador de biodiversidad varía a lo largo de los cursos porque varía el dato de personas en el Centro.



Otras acciones medioambientales

Actividades desarrolladas en el ámbito del medio ambiente y la innovación a nivel europea por la Fundación San Valero en el desarrollo del curso 2014-2015.

Octubre 2014

PRESENTACION PROYECTO EMOBILITY

EL 23 de octubre se presenta a la sociedad aragonesa el proyecto europeo "e-mobility". Este proyecto, entre el que se encuentran participando 12 agencias de energía europeas y la Fundación San Valero, pretende promover la "movilidad eléctrica" a través de Planes de Acción que contemplen el apoyo al transporte limpio en municipios europeos.

En el marco de la semana de la energía, promovido por la Diputación Provincial de Zaragoza, se lleva a cabo la jornada "e-mobility" con gran éxito de afluencia. El evento estuvo inaugurado por Miguel Zarzuela, Coordinador General de Ebrópolis y César Pedro Romero Tierno, Director General del Grupo San Valero. Diversos medios de comunicación cubrieron el evento y una semana después el proyecto y la jornada fue



https://www.youtube.com/watch?v=QAn7EJK4GEs&list=PL480BA106D93DE418&index=16

FERIA IFEMA - MATELEC

Presentación resultados finales y publicación final de los proyectos LIFE DOMOTIC y LIFE GREEN TIC en MATELEC 2014, Salón Internacional de Soluciones para la Industria Eléctrica y Electrónica celebrada en IFEMA (MADRID).



• Noviembre de 2014

Presentación de los proyecto LIFE DOMOTIC y LIFE GREEN TIC en el CONAMA 2014 sobre economía baja en carbono.



Stand Proyecto LIFE GREEN TIC



REUNION TRANSNACIONAL DUALVET

Reunión transnacional de los socios del proyecto DUALVET en Frankfurt (Alemania). Durante la reunión se tratan los contenidos del manual de formadores para la formación dual y su transferencia de Alemania a España y Portugal.



Visita a Arcelor Mittal en Frankfurt.

Visita de asistencia externa de la Unión Europea para el programa Life al Proyecto europeo Life Green TIC El proyecto europeo LIFE Green TIC presenta en Zaragoza el ahorro de emisiones y de papel que se pueden conseguir a través del uso racional de las TIC.

La Fundación San Valero acoge en Zaragoza a los socios del proyecto Life GREENTIC y a la asistencia técnica experta de la Comisión Europea, para evaluar y valorar las acciones contempladas en dicho proyecto. Estas acciones están encaminadas a demostrar el verdadero potencial de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para la reducción de emisiones de CO2 a la atmósfera y la aplicación de una política de reducción de papel.

El proyecto pretende lograr un ahorro de 100 toneladas de gases efecto invernadero y la reducción de más de 5 toneladas de papel al año, así como generar un modelo de interés europeo que permita ser transferido a la administración pública, al ámbito local y al sector educativo.



Marzo 2015

Semana de la eficiencia energética de Calatayud: Workshop sobre movilidad eléctrica en el marco del desarrollo del Proyecto Europeo Emobility de energía inteligente para Europa.

Seminario sobre eficiencia energética en edificios basados en la formación elaborada en el marco del proyecto IDV de transferencia de la innovación Efficiency Jobs.



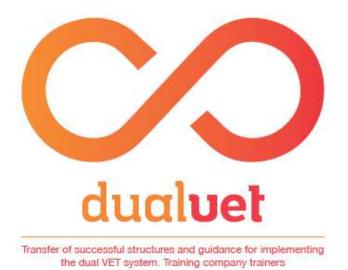


Uno de los miembros del equipo técnico durante la celebración de seminario de movilidad eléctrica.

Abril 2015

REUNION TRANSNACIONAL DUALVET

La Fundación San Valero, la Cámara de Comercio y el resto de los socios del proyecto de formación dual DUALVET se reunen en Zaragoza para evaluar los resultados de la acción formativa de formación de formadores llevada a cabo bajo la base de los contenidos elaborados en el marco del proyecto.



Mayo 2015

REUNION TRANSNACIONAL PROYECTO EMOBILITY

Reunión mantenida en Tallinn (Finlandia) en el marco del proyecto E-mobility del Programa DE Energía Inteligente para Europa (Plan de Innovación y Competitividad 2007-2013). En dicha reunión estuvieron los 12 socios del proyecto de 9 países de Europa (Austria, Alemania, España, Eslovenia, Grecia, Italia, Finlandia, Bélgica. En dicha reunión se presentaron los planes de movilidad elaborados en municipios de cada país por cada socio del proyecto.



REUNION PROYECTO LIFE STARS+ 20 EN AUSTRIA

Reunión transnacional del proyecto LIFE STARS+20 en Austria. Durante dicha reunión se evaluó la marcha del proyecto y planificaron las siguientes acciones. Además se seleccionó el albergue Schiffhausmaisster (Austria) perteneciente a la ruta Mariazell por el Ministerio de Medio Ambiente de Austria para realizar la transferencia de medidas de sosteniblidad de España a este país centroeuropeo.



Albergue Schiffsmeisterhaus en el municipio de Ardagger (routa de Mariazell).

Transferencia de resultados de distintos proyectos europeos a entidades e instituciones vinculadas con el Grupo San Valero.

El éxito de los resultados alcanzados en diferentes proyectos europeos ha permitido la transferencia de algunos de sus resultados y buenas prácticas ambientales a diferentes entidades e instituciones entre las que cabe destacar las instalaciones del Centro de Solidaridad de Zaragoza — Proyecto Hombre y el Museo Diocesano de Zaragoza.







Demonstration of Models for Optimization of Technologies for Intelligent Construction www.lifedomotic.eu



ENTIDAD ADHERIDA A LA RED DE MODELOS EUROPEOS DE EFICIENCIA ENERGÉTICA LIFE DOMOTIC







ACCIONES EN EL ÁMBITO DE LA COOPERACION AL DESARROLLO

Finalización del proyecto "Adquisición de material didáctico para equipamiento de talleres de formación para el empleo y el desarrollo económico de un barrio marginal de la República Dominicana: Guarícano" en la Convocatoria de ayudas al Tercer Mundo de 2013 del Gobierno de Aragón.

Presupuesto total del proyecto: 121.800 Euros

Subvención solicitada: 100.000 Euros

• Duración: 12 meses

Mediante este proyecto se ha dotado de nuevo equipamiento didáctico y habilitado talleres de prácticas donde se imparten especialidades para la inserción laboral, en especial de mujeres y jóvenes sin recursos.



Aprobación por el Gobierno de Aragón de una subvención de 100.000 € para el desarrollo del proyecto "Implantación de estudios de formación profesional de grado superior en la especialidad de "Turismo mención gastronomía", en La República Dominicana".

Colaboración en desarrollo de estudio de impacto socio económico de FUNDOSVA con motivo de su xx aniversario.



Estudio de impacto social y económico de la Fundación Dominicana San Valero, FUNDOSVA (1995-2015)



Aprobación y firma de convenio de nuevo proyecto de Cooperación para el Desarrollo para la Implantación de estudios de formación profesional de grado superior en la especialidad de "Turismo mención gastronomía", en La República Dominicana.

JARDÍN BOTÁNICO SAN VALERO

Desde el curso 2005-06 el proyecto desarrolla prácticas educativas que conjugan la adquisición de conocimientos, la sensibilización medioambiental la participación directa en acciones de protección, mejora de la biodiversidad en el centro y conciencian a todos los implicados en el cuidado de nuestro "hábitat". Durante el curso 14/15 se han realizado las siguientes actividades enfocadas al jardín botánico:

- El APA sigue implicado en la compra de material y herramientas que favorezcan el uso del botánico.
- Los alumnos de 3º de ESO se han visto muy implicados y han realizado el mantenimiento a lo largo de todo el curso en hora de tutoría.
- Pese a no estar en el Programa del Ayuntamiento de Zaragoza sobre "Biodiversidad en los Patios de Recreo", el Técnico del Ayuntamiento continua colaborando y muy implicado en actividades.
- En el mes de febrero, profesores de 10 Centros Educativos de Zaragoza visitaron el jardín acompañados por técnicos del ayuntamiento.
- Se organizaron 4 visitas guiadas en las horas de los recreos para profesores y personal del Centro.
- Se ha seguido rotulando las plantas del jardín en clases de tecnología de 3º ESO
- Se ha abierto el jardín con acceso libre a los alumnos de la ESO a partir del mes de mayo. La respuesta ha sido satisfactoria por parte de los alumnos en todos los sentidos.





Requisitos legales aplicables



Cumplimiento de la legislación ambiental

FSV ha implantado una herramienta para la consulta, la identificación, registro y evaluación de los requisitos ambientales derivados de la legislación y reglamentación aplicable a sus diferentes actividades.

De este modo FSV se garantiza el conocimiento tanto de la normativa aplicable como de todos los requisitos de obligado cumplimiento.

Registros que se actualizan y verifican anualmente para todos los grupos temáticos en los cuales se ha distribuido:

General. Licencias, permisos y normas básica de edificación.

- Resolución de 24 de octubre de 2000, Boletín Oficial de Aragón nº 137 de 13 de noviembre de 2000, se modifica la autorización definitiva del Centro Privado "San Valero", de Zaragoza, para impartir enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachilleratos y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.
- El certificado de fecha 6 de abril de mil novecientos noventa y cuatro emitido por don Luis Cuesta Villalonga, Secretario General Accidental del Excmo. Ayuntamiento de Zaragoza, expediente nº 35.171/94, manifiesta la no necesidad de licencia de apertura para locales distintos de aquellos que constituyan establecimientos mercantiles o industriales.
- Autorización de puesta en marcha de la actividad según la Orden de 18 de octubre de 1976 sobre Prevención y corrección de la contaminación atmosférica de origen industrial.
- Cumplimiento del Código Técnico de la Edificación según el Real Decreto 314/2006.

• Almacenamiento de productos químicos. Según instrucciones técnicas de aplicación.

- Reglamento1523/1999 de 1 de octubre por el que se modifica el Reglamento de Instalaciones Petrolíferas aprobado por Real Decreto 2085/1994, de 20 de octubre y las instrucciones técnicas complementarias MI-IP03, aprobadas por el Real Decreto 1427/1997 de 15 de septiembre.
- Real Decreto 379/2001 de 6 de abril, por el que se aprueba el Reglamento de almacenamiento de productos químicos y sus instrucciones técnicas complementarias, siendo en este caso de aplicación la MIE APQ-1
- Real Decreto 363/1995 de 10 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento sobre notificación de sustancias nuevas, clasificación, envasado y etiquetado de sustancias peligrosas.

Vertido de aguas residuales.

 Abastecimiento y saneamiento. El Ayuntamiento de Zaragoza aprueba el 26 de mayo de 2006
 la Declaración de Aguas Residuales de FSV de conformidad con lo previsto en el Decreto 38/2004 y con expediente 410/987/2006.



• Emisiones a la atmósfera.

La Fundación cumple estrictamente con el mantenimiento necesario de sus instalaciones según se indica en el Real Decreto 1027/2007, de 20 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Instalaciones Térmicas en los Edificios, y según lo establecido en el IT3 y para el caso de FSV: Instalaciones térmicas con potencia térmica nominal total instalada en generación de calor o frío mayor que 70 kW, instalaciones que se mantendrán por una empresa mantenedora con la que el titular de la instalación térmica debe suscribir un contrato de mantenimiento, realizando su mantenimiento de acuerdo con las instrucciones contenidas en el Manual de Uso y Mantenimiento.

• Residuos Peligrosos.

- En la resolución del 17 de agosto de 2006, el Instituto Aragonés de Gestión Ambiental autoriza la inscripción en el Registro de Pequeños Productores de Residuos Peligrosos a FSV con el número AR/PP-6431/2006.
- Con fecha 19 de Febrero de 2016, se actualiza la inscripción en el registro de pequeños productores de residuos del Instituto Aragonés de Gestión Ambiental; código de expediente: INAGA/440303/05/2016/00249.

Ruido

Se realizan controles internos para asegurar que los niveles establecidos en la Ordenanza para la protección contra ruidos y vibraciones en el término municipal de Zaragoza se cumplen y garantizar así, que los niveles sonoros que la actividad del Centro genera y que en el caso de FSV y por su ubicación en zonas tipo II (suelo urbano, uso residencial, comercial y de servicios), no supera los 65 dB(A) de 8 a 22 horas y de 55dB(A) de 22 a 8 horas.

Durante el curso 2014-15 se ha aprobado la siguiente legislación ambienta relativa a aspectos ambientales que se generan en la Fundación San Valero, si bien no se han identificado nuevos requisitos de aplicación.

| Identificación | Contexto | Situación | Resultado |
|--|--|---|-----------|
| Real Decreto 163/2014, de 14 de marzo | Se crea el registro de huella de carbono, compensación y proyectos de absorción de dióxido de carbono. (Fuente: Agencia Estatal del Boletín Oficial del Estado) | Requisito Voluntario | Pendiente |
| LEY 10/2014, de 27 de noviembre | Obligaciones de los usuarios del agua especificadas en el Artículo 14 | Las obligaciones se han considerado | Correcto |
| Real Decreto 110/2015, de 20 de febrero | Real Decreto sobre residuos de aparatos eléctricos y electrónicos | Se ha valorado el cumplimiento | Correcto |
| Real Decreto 710/2015, de 24 de julio | Modificación del RD 106/2008, de 1 de febrero, sobre pilas y acumuladores y la gestión ambiental de sus residuos | Se ha revisado la afección | Correcto |
| Decisión de la Comisión de 18 de diciembre de 2014 | Modificación la Decisión 2000/532/CE sobre la lista de residuos, de conformidad con la Directiva 2008/98/CE del Parlamento Europeo y del Consejo | Valorado en la identificación de aspectos | Correcto |

Los requisitos legales y otros requisitos de aplicación se consideran cumplidos, tal y como se refleja en la evaluación de cumplimiento legal a través de la aplicación InfoSald.



Verificación y validación

Fecha de la próxima Declaración Ambiental

El verificador ambiental acreditado por ENAC que valida esta declaración es AENOR con el código ES-V-001 y domicilio en C/ Génova, 6 de Madrid.

La presente Declaración Ambiental corresponde al periodo comprendido entre el 1 de Septiembre de 2014 al 31 de Agosto de 2015 y tiene alcance para las actividades que Fundación San Valero desarrolla en las instalaciones ubicadas en la calle Violeta Parra 9 de Zaragoza. Tendrá validez desde el día siguiente de su verificación y durante un año.

Entre los meses de Septiembre y Octubre se redactará una nueva declaración con las evoluciones realizadas durante el curso académico anterior.

Para cualquier consulta relativa al contenido de la presente declaración pueden contactar con nosotros dirigiéndose a la dirección de correo electrónico:

lmcarrasco@svalero.com o bien en el teléfono de FSV: 976 466 599

Persona de contacto:

D. Luis Miguel Carrasco Santos, Responsable de Calidad, MA y PRL.

Dirección: C/ Violeta Parra 9, 50015, Zaragoza

Programa de verificación de los próximos 36 meses

| Fecha de 1ª Verificación | Fecha 1º seguimiento | Fecha 2º seguimiento | Fecha de renovación |
|--------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| Abril 2010 | Abril 2014 | Abril 2015 | Abril 2016 |

DECLARACIÓN MEDIOAMBIENTAL VALIDADA POR

AENOR Asociación Española de Normalización y Certificación

DE ACUERDO CON EL REGLAMENTO (CE) Nº 1221/2009

Nº DE ACREDITACIÓN COMO VERIFICADOR MEDIOAMBIENTAL ES-V-0001

Fecha de validación

2 6 MAY, 2018

AENOR

Director General de AENOR













REG.N° ES-AR-019

www.sanvalero.es

2 6 MAY. 2016
AENOR Associación Española de Narmalización y Certificación