

# DECLARACIÓN AMBIENTAL

Curso 2012 - 2013







# 0. PRESENTACIÓN



# DECLARACIÓN AMBIENTAL

Curso 2012 - 2013



En el año 2006 Fundación San Valero asumió un importante compromiso con la sociedad llevando a cabo la implantación y certificación de un Sistema de Gestión Medioambiental con estricto seguimiento de la norma UNE-EN ISO 14001:2004. En realidad se trataba de hacer oficial un compromiso que desde hace más una década hemos asumido institucionalmente, procurando la sensibilización, facilitando la información adecuada e implicando de forma directa a los alumnos, profesores, personal no docente, proveedores y empresas cercanas al desarrollo de las actividades propias de la fundación a la que represento.

A lo largo de nuestra trayectoria hemos trabajado por la consecución de un firme compromiso de respeto y defensa del medio ambiente y hemos promovido múltiples actividades cuyo objetivo fundamental ha sido la preservación y el cuidado de nuestro entorno, intentando contribuir al desarrollo sostenible. Este trabajo no sólo se ha centrado en los aspectos que directamente repercuten en nuestro quehacer diario como puedan ser los ahorros de papel, agua, energía eléctrica, el reciclado de múltiples productos y materiales utilizados en las actividades habituales o en el control de emisión de gases a la atmósfera. También hemos llevado a cabo en los últimos años una destacable participación en el desarrollo de una serie proyectos nacionales e internacionales de investigación, asesoría y divulgación en el ámbito del medio ambiente que han merecido en varias ocasiones menciones y premios de reconocimiento internacional.

De forma voluntaria y en cumplimiento de la normativa europea que supone la verificación **EMAS** (Eco-Management and Audit Scheme, o Reglamento Comunitario de Ecogestión y Ecoauditoría), desde el curso académico 2009-2010 damos cuenta periódica, ante un organismo independiente, del funcionamiento del sistema a través de esta declaración medioambiental y ponemos al alcance de la sociedad más cercana a nuestra actividad los resultados obtenidos.

El alcance de esta Declaración Medioambiental afecta exclusivamente a las actividades desarrolladas por Fundación San Valero en sus instalaciones de la calle Violeta Parra de Zaragoza.

Cesar Romero Tierno

Director General Fundación San Valero

11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de  
Normalización y Certificación





# 1. ÍNDICE



## INDICE

---

- 0. - Presentación del Director
- 1. - Índice
- 2. - Presentación de la organización
- 3. - Sistemas de Gestión Ambiental
- 4. - Aspectos ambientales
- 5. - Programa de gestión ambiental
- 6. - Comportamiento ambiental
- 7. - Cumplimiento de la legislación ambiental
- 8. - Próxima declaración medioambiental



A vertical photograph of a forest path. Sunlight filters through the dense canopy of tall, thin trees, creating a dappled light effect on the ground. The path is covered in grass and small plants. The overall color palette is warm, dominated by greens and yellows from the sunlight.

## **2. PRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN**





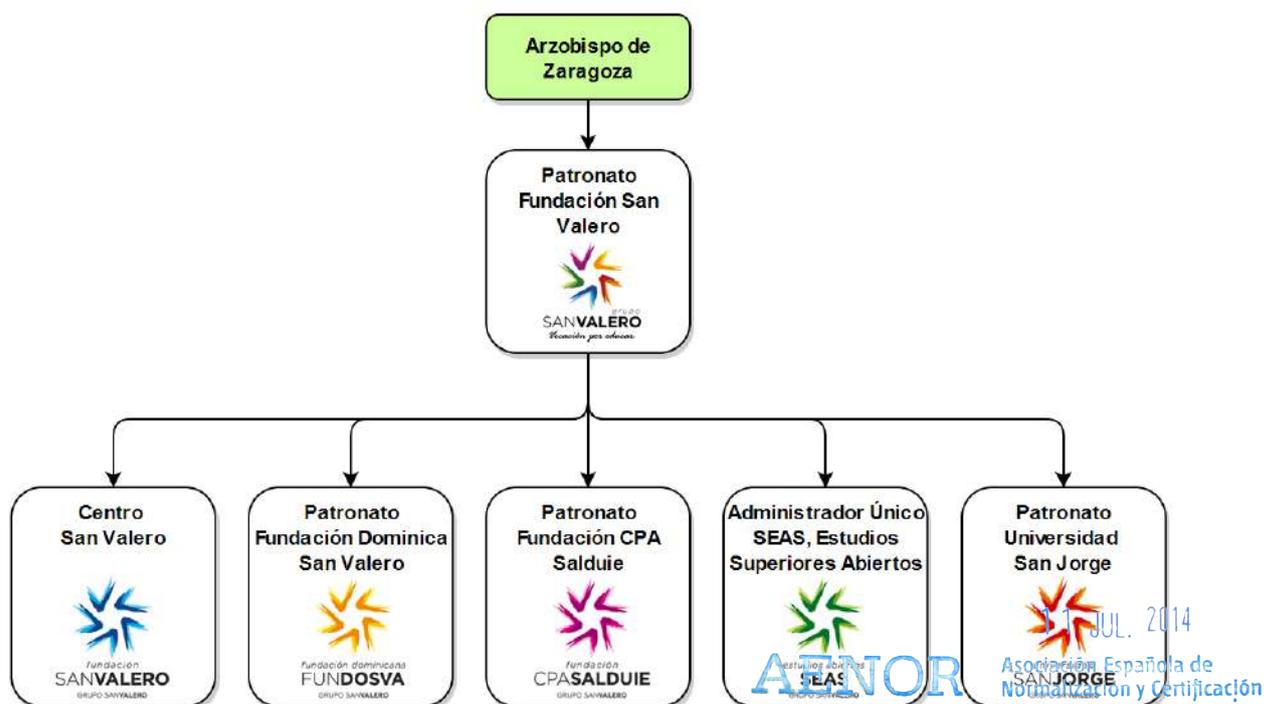
## QUIÉNES SOMOS

La Fundación San Valero (desde ahora FSV) es una obra diocesana de carácter no lucrativo al servicio de las personas y de la sociedad, dedicada a la enseñanza secundaria, profesional y superior.

La Fundación San Valero pertenece al Grupo San Valero que a su vez incluye las siguientes instituciones formativas:

- SEAS Estudios Superiores Abiertos
- Universidad San Jorge
- Fundación Dominicana San Valero
- Fundación CPA Salduie

## ORGANIGRAMA DEL GRUPO SAN VALERO





## MISIÓN

---

Contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad a través de una formación integral, basada en valores cristianos, que capacite a las personas para afrontar retos profesionales acordes con las necesidades del entorno.

## VISIÓN

---

Ser reconocido como un grupo educativo socialmente responsable, con una importante proyección nacional e internacional, referente por la calidad e innovación en su actividad docente e investigadora, la eficacia de su modelo de gestión y el alto nivel de satisfacción de sus alumnos, trabajadores y otros grupos de interés.

## VALORES

---

El Grupo Fundación San Valero se fundamenta en los siguientes valores y principios:

- Respeto por la dignidad y la libertad de la persona.
- Atención al alumno
- Calidad y mejora continua
- Trabajo en equipo
- Honestidad y transparencia
- Esfuerzo y actitud emprendedora
- Responsabilidad y compromiso social

**AENOR**

11 JUL. 2014  
Asociación Española de  
Normalización y Certificación

## ALGO DE HISTORIA EN FSV

Los más de cincuenta años de historia de San Valero se pueden dividir en etapas que coinciden con los tres emplazamientos que ha tenido a lo largo de su trayectoria:

### PRIMERA ETAPA: 1953-1961. El nacimiento.

El día 5 de abril de 1953 se inauguró la Escuela de aprendizaje San Valero en los locales de la parroquia del mismo nombre, del popular barrio zaragozano de Delicias. Esta escuela, promovida por Acción Católica y motivada por las graves carencias que sufren las gentes del barrio, trata de ofrecer a las personas facilidades para su propia formación.



El centro nace como una escuela de formación profesional para cualificar a trabajadores y mejorar sus condiciones laborales, pero al poco tiempo la realidad se impone y, en lugar de obreros, los que demandan formación son jóvenes aprendices.

En 1957 la escuela se constituye como obra diocesana, ampliando sus instalaciones a unos locales de la misma calle Unceta.

### SEGUNDA ETAPA: 1961-1987. La consolidación

La escuela se traslada a un edificio cedido por la diócesis ubicado en lo que actualmente es la calle de Juan XXIII. Las enseñanzas, siempre dentro del ámbito técnico-profesional, se desarrollan en los inicios tan sólo en régimen nocturno, para ampliarse posteriormente a jornada diurna.

Se homologan cursos de Oficialía y Maestría en especialidades industriales como: Matricería y Moldes, Máquinas y Herramientas, Soldadura y Chapa, Automoción, Electricidad y Electrónica. En este periodo se imparten cursos de pre-aprendizaje.

Con la Ley General de Educación del año 1970 se implantan estudios de Formación Profesional de Primer y Segundo Grado en las especialidades citadas anteriormente, iniciándose además las de Administrativo e Informática. Al mismo tiempo se crea una sección de Educación General Básica. En este periodo se asienta y desarrolla el proyecto educativo y pedagógico de la institución, estableciéndose una política de empleo que apuesta por la contratación de antiguos alumnos.

Las instalaciones, pequeñas e insuficientes, llegaron a albergar durante el curso 1983-84 a 2.115 alumnos. Debido a la política de subvenciones y, posteriormente, de los concertos educativos, esta etapa se cierra con ciertas dificultades.

11 JUL. 2014

AENOR

Asociación Española de  
Normalización y Certificación

### **TERCERA ETAPA: De 1987 a la actualidad - Un proyecto de futuro.**

Se levantan las nuevas instalaciones de la calle Violeta Parra, en la margen izquierda del río Ebro. El Ministerio de Educación y Ciencia reconoce al nuevo centro una capacidad de 1.500 alumnos en enseñanzas concertadas. La amplitud de las instalaciones propicia la realización de nuevas actividades. Esto hace que se adopte la decisión de diversificar la oferta formativa para que, aplicando criterios de economía de escala, optimizando espacios y rentabilizando recursos, se puedan incrementar las especialidades formativas.



A partir de 1989 y de forma progresiva, la Fundación se estructura de la siguiente manera:

- Centro de Enseñanzas Medias (CFP-ES): ESO, Bachillerato, Ciclos de Grado Medio y Ciclos de Grado Superior y Centro Socio Laboral Casco Viejo (CSLCV): en convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza.
- Centro de Estudios Superiores, a día de hoy, SEAS Estudios Abiertos. En 1989 fue el primer centro autorizado por el Gobierno de Aragón para impartir enseñanzas superiores avaladas por universidades extranjeras (convenio con Universidad de Gales). Actualmente se centra en la formación on line y semipresencial.
- Centro de Aplicaciones Tecnológicas (CAT): tiene como objetivo mejorar y cualificar a los trabajadores, empleados o desempleados, técnicos y profesionales, ante los nuevos retos tecnológicos a través de la formación continua y el desarrollo de proyectos.
- Centro de República Dominicana (CRD): desde el año 1995, como obra de cooperación al desarrollo del Tercer Mundo, a través de una escuela de formación profesional en el barrio marginal de Guaricano, en Santo Domingo.
- Fundación para la enseñanza audiovisual, CPA Salduie (CPA): desarrollo de Ciclos Formativos de Grado Superior en Realización y Producción de Audiovisuales.

En esta etapa se potencian proyectos nacionales y europeos de investigación, desarrollo e innovación.

En el año 2002 Inauguración de las nuevas instalaciones del Centro de República Dominicana con la presencia del Presidente de la República D. Hipólito Mejía, D. Elías Yanes, Arzobispo de Zaragoza y el Cardenal Arzobispo de Primado de las Américas D. Jesús López Rodríguez.

En el año 2005 las Cortes de Aragón aprueban la primera universidad privada de Aragón, Universidad San Jorge. Se inicia entonces su puesta en marcha y con ello se enriquece el patrimonio educativo aragonés y se amplían las posibilidades de estudio y de investigación.

En el año 2011 el Excmo. y Rvdmo Arzobispo de Zaragoza, D. Manuel Ureña Pastor, inaugura y bendice el nuevo edificio de SEAS Estudios Superiores Abiertos.

En el año 2012 Inauguración y bendición del "Politécnico Aragón" en Santo Domingo. Presiden la ceremonia el Arzobispo de Zaragoza D. Manuel Ureña Pastor, y el Cardenal Arzobispo de Santo Domingo, D. Nicolás de Jesús López Rodríguez.

## Número de alumnos en el curso 12/13

- CFP-ES: 2.507 (Formación reglada, continua y ocupacional).
- SEAS: 11.948 (Enseñanza reglada y no reglada).
- FDSV: 5.234 (Alumnos de bachilleratos técnicos, educación superior, formación ocupacional y alfabetización de alumnos).
- CPA: 833 (Enseñanza reglada y no reglada).
- USJ: 1946 (Enseñanza universitaria reglada y no reglada).

## Personal del Grupo San Valero en el curso 12/13

- El personal total del Grupo San Valero es de 928 trabajadores en el curso 12/13, de los cuales 149 son de Fundación San Valero.



11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de  
Normalización y Certificación

## RECONOCIMIENTOS

**1992.** La Diputación General de Aragón otorga la medalla al mérito social al Centro de Formación Profesional San Valero por su meritoria labor pedagógica en la formación profesional de la juventud aragonesa (BOA 20 de Abril).

**2000.** Obtención del Certificado de Empresa Registrada, de acuerdo con la norma UNE-EN-ISO 9002 por parte de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) para sus enseñanzas de formación continua y ocupacional, sus carreras universitarias concertadas con la Universidad de Gales y sus estudios de postgrado.



**2001.** FSV queda finalista en el premio a la Excelencia Empresarial en Aragón 2001 en la categoría de Pequeñas y Medianas Empresas.

**2002.** Se obtiene el Certificado de Empresa Registrada, de acuerdo con la norma UNE-EN-ISO 9001:2000, por parte de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) cuyo alcance abarca todas Áreas de la Fundación.

**2003.** FSV es seleccionada para el premio "Aragoneses del año" que patrocinan *El Periódico de Aragón* y *Antena 3 Televisión*, dentro del apartado "Valores Humanos".

**2005.** Es aprobada por las Cortes de Aragón la ley que permite la puesta en marcha de la primera universidad privada de Aragón, la Universidad San Jorge, impulsada por FSV.

**2006.** FSV obtiene la certificación del Sistema de Gestión Medioambiental por parte de AENOR. De esta manera, FSV se convierte en el primer centro de formación de Aragón que tiene implantado un sistema de estas características, de acuerdo a la norma UNE-EN-ISO 14001.

**2007.** El proyecto Life "Optimizagua", aprobado por la Unión Europea a FSV se convierte en un referente de innovación aplicada a la gestión eficiente del agua .

**2008.** Con motivo de la Exposición Internacional de Zaragoza 2008, la Santa Sede, a través de la Nunciatura Apostólica en España, designa a FSV como entidad experta para participar en el foro de las *Semanas Temáticas de la Tribuna del Agua*. En este mismo año, la Unión Europea, en colaboración con los Ministerios de Medio Ambiente de los 27 Estados Miembros, otorga al Proyecto Life "Optimizagua" el premio "Best Life Project".

En este mismo año uno de nuestros proyectos de formación abierta (e-learning) es seleccionado por "Virtual Educa" (foro adscrito a la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno) como referente internacional para la formación mediante plataforma virtual en países en vías de desarrollo.

**2009.** Se publica la 1ª Memoria de Responsabilidad Social Corporativa de Fundación San Valero. La Confederación de la Pequeña y Mediana Empresa de Aragón (CEPYME), con motivo de la



celebración de su 30 aniversario, concede a Fundación San Valero una distinción en reconocimiento a su colaboración en el desarrollo del tejido de la pequeña y mediana empresa en Aragón y por su contribución al desarrollo económico y social de nuestra tierra.

El proyecto europeo "H2 TRAINING", desarrollado por Fundación San Valero durante los años 2006 y 2007, único

proyecto español seleccionado por la Comisión Europea como ejemplo de "Proyecto piloto de desarrollo de la innovación", representa a nuestro país en la feria del "10º Aniversario del programa Leonardo da Vinci" que se celebra en Bruselas. El proyecto aborda la innovación en el campo de las energías renovables y, más específicamente, en las nuevas tecnologías del hidrógeno y las pilas de combustible.



REG. Nº ES-AR-019

**2010.** Noviembre - Inscripción en el registro voluntario de entidades adheridas a estrategia aragonesa de cambio climático y energías limpias (EACCEL) - nivel I.

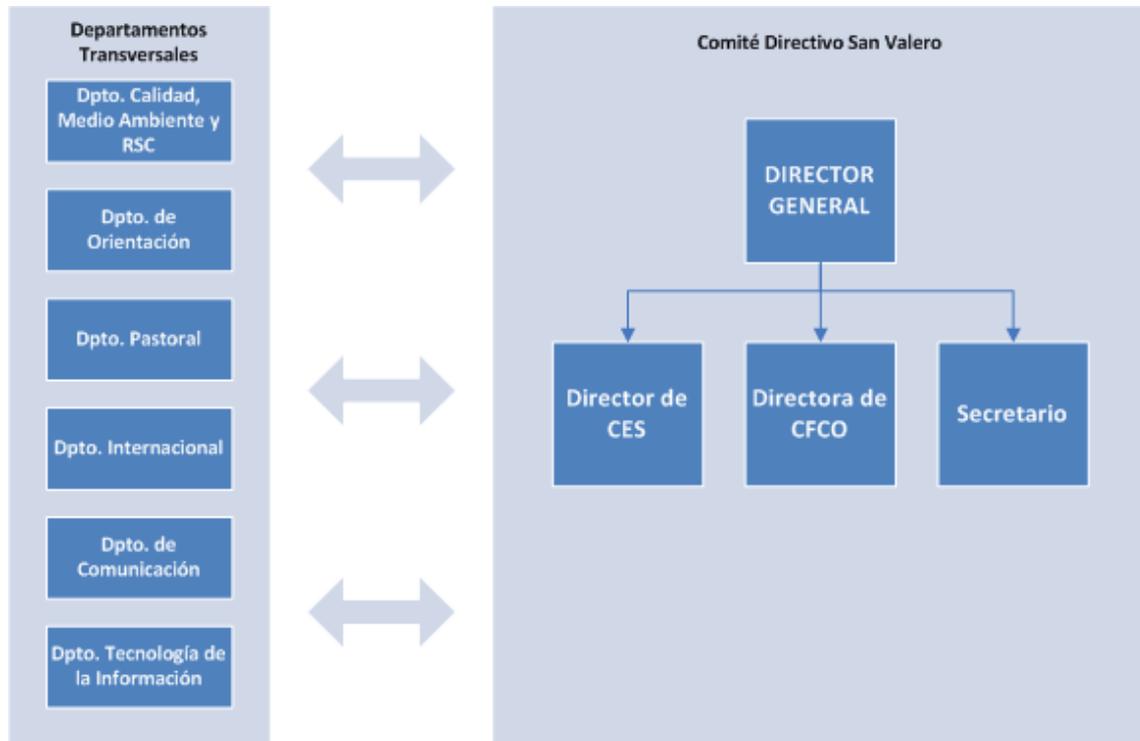
**2011.** El Instituto Aragonés de Gestión Ambiental (INAGA) aprueba la inscripción de FSV en el registro del Sistema Comunitario de Gestión y Auditoría Medioambiental (EMAS).

El patronato de Fundación San Valero aprueba el Código Ético del Grupo Fundación San Valero.

El politécnico San Valero, en República Dominicana, recibe del Instituto de Formación Técnico y Profesional (INFOTEP) el "Premio Nacional de Formación Profesional" como mejor centro del país.

**2013.** Marzo 2013 - Adhesión a través de plan de acción - nivel 2. En el registro voluntario de entidades adheridas a estrategia aragonesa de cambio climático y energías limpias (EACCEL).

## ORGANIGRAMA FSV





# **3. SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL**

## Política de Calidad y Medioambiente

FSV a través de la Dirección expone la Política de Calidad y Medioambiente que debe considerarse como el vehículo a través del cual la Institución se adhiere y se identifica con la Calidad Total y con el compromiso con el medioambiente.

Dentro de los valores propios de una escuela cristiana, queremos satisfacer los requisitos y exceder las expectativas de los alumnos, de los padres, de las empresas y de la propia institución, mediante el impulso de la acción tutorial.



Deseamos que todo el personal de la fundación consiga satisfacer sus expectativas facilitándole y apoyándole en su acción educadora y comprometiéndose con el servicio que ofrecemos.

Fomentamos la interrelación y participación en todos los procesos para asegurar una red de equipos de trabajo eficientes y coherentes con la misión, cuyo objetivo permanente sea la mejora continua.

Trabajamos para prevenir, controlar y reducir siempre que sea posible los IMPACTOS generados por los ASPECTOS MEDIOAMBIENTALES de nuestra actividad a fin de proteger el medio ambiente.

Queremos INFORMAR Y COMPROMETER a todo el PERSONAL DE LA FSV, ALUMNADO, PADRES, PROVEEDORES, Y SOCIEDAD de nuestro compromiso con el medio ambiente y la calidad, al igual que de nuestras acciones con respecto al mismo. Y, en general, informar para que asuman un comportamiento medioambiental acorde al de nuestra actividad.

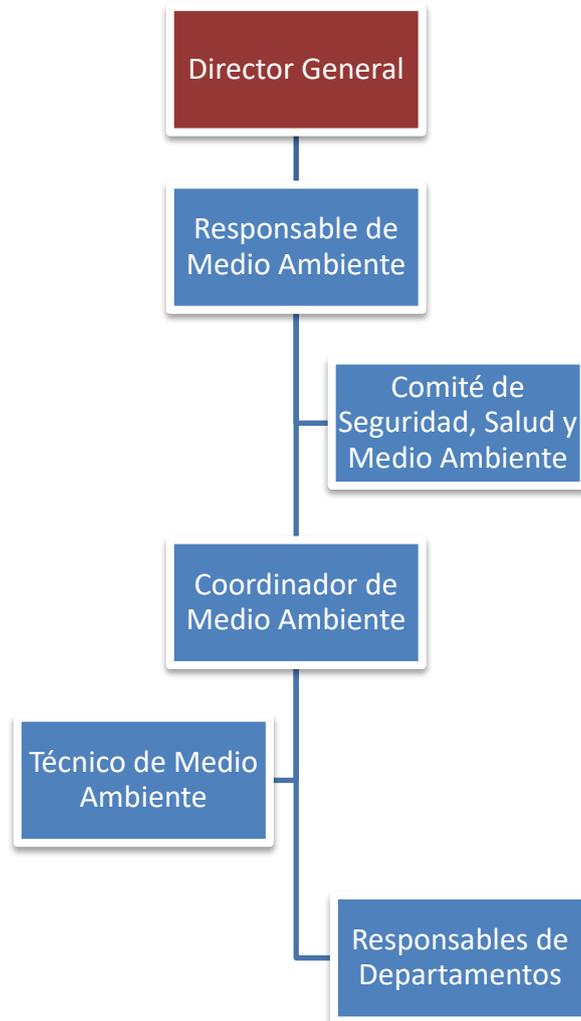
Porque entendemos la Calidad y la Gestión Medioambiental como el resultado de una actividad positiva en el desempeño de nuestra tarea basada en las buenas relaciones humanas, en el buen ambiente de trabajo y en el respeto al medio ambiente de acuerdo a la legislación vigente.

César Romero Tierno  
Director General

Fecha de aprobación: Abril 2006

Última revisión: Octubre 2013

## Organigrama del Departamento de Medio Ambiente:



11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de  
Normalización y Certificación

## Descripción del Sistema de Gestión Ambiental:

FSV mantiene integrado en su modelo organizativo, un Sistema de Gestión de la Calidad y Medio Ambiente. Ambos se encuentran certificados por AENOR según norma ISO 9001:2008 (ER-0005/2000) e ISO 14001:2004 (GA-2006/0197). También satisface los requerimientos del Sistema Comunitario de Gestión y Auditoría Medioambiental, EMAS III. (VM-10/035)

## Alcance del sistema de Gestión Ambiental

El alcance del sistema de Gestión Ambiental incluye las siguientes actividades:

- Enseñanza Reglada:
  - Educación Secundaria Obligatoria: En los niveles 1º, 2º, 3º y 4º.
  - Bachillerato: Modalidades de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. Humanidades y Ciencias Sociales y Ciencias y Tecnología
  - Formación Profesional en Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior: En las familias de administración y gestión, electricidad-electrónica, fabricación mecánica, informática y comunicaciones y transporte y mantenimiento de vehículos.
  - Programas de Cualificación Profesional en Ayudante de Instalaciones electrotécnicas y de telecomunicaciones.
- La gestión de las enseñanzas de nivel universitario conforme al sistema educativo vigente en "University of Wales" del Reino Unido.
- Formación para el empleo en las áreas de Automoción, Producción y mecanizado, Gestión y nuevas tecnologías, Industrial, Automatización industrial e Informática.
- Prestación del servicio de gestión de empleo.

Estas actividades corresponden a los códigos NACE: 85.3 (Educación Secundaria), 85.4 (Educación Postsecundaria), 85.59 (Otra Educación) y 85.6 (Actividades auxiliares a la educación).



11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de  
Normalización y Certificación

## Descripción del Sistema

El sistema proporciona un proceso general de la mejora continua donde se controla el nivel de comportamiento ambiental de la institución. Dicho sistema se sustenta en una base documental que define y desarrolla los requisitos del sistema de gestión ambiental:

- **Requisitos generales**  
FSV establece en su sistema de Calidad y Medio Ambiente el cumplimiento de los requisitos y define su compromiso con la mejora continua. Estos requisitos se especifican en la Política Ambiental y se desarrollan a través de su Manual de Calidad y Medio Ambiente.
- **Política ambiental**  
FSV describe una Política de Medio Ambiente afín a su identidad y principios. Es apropiada a los impactos ambientales de nuestras actividades y define su compromiso con la mejora continua y con el cumplimiento de los requisitos legales.
- **Aspectos ambientales**  
La organización ha implementado un procedimiento donde se define el método para identificar y evaluar los aspectos medioambientales de las actividades, productos o servicios que desarrolla, a fin de determinar aquellos que tienen impactos significativos en el medio ambiente.
- **Requisitos legales y otros requisitos**  
El Centro identifica y aplica en su sistema los requisitos legales aplicables relacionados con sus aspectos ambientales.
- **Objetivos, metas y programa**  
FSV establece anualmente un programa de objetivos y metas derivado de su Plan Estratégico. En este programa se definen las actuaciones a desarrollar, los responsables y los recursos necesarios, así como su cronograma.
- **Recursos, funciones, responsabilidad y autoridad**  
El Director General asigna los recursos necesarios para el cumplimiento de los objetivos y metas en materia de medio ambiente y nombra a un responsable en materia de Medio Ambiente, a quien atribuye las funciones necesarias para garantizar que se cumplen los requisitos establecidos. Este responsable parte del Comité Directivo de la organización, informa del desempeño ambiental y propone acciones de mejora.
- **Competencia, formación y toma de conciencia**  
La dirección del Centro identifica las necesidades de formación y sensibilización del personal, planifica y pone en marcha las diferentes actuaciones.
- **Comunicación**  
En FSV se ha establecido un sistema de comunicaciones tanto de forma interna, entre los diferentes niveles, como de forma externa.
- **Documentación**  
La estructura de la documentación del Sistema Integrado de Calidad y Medio Ambiente se define en el Manual. En este Manual se establece la Política de Calidad y Medio Ambiente, la metodología a seguir en la implantación de objetivos y metas y la descripción de los diferentes elementos medioambientales y de calidad, así como sus interacciones.

11 JUL. 2014

AENOR

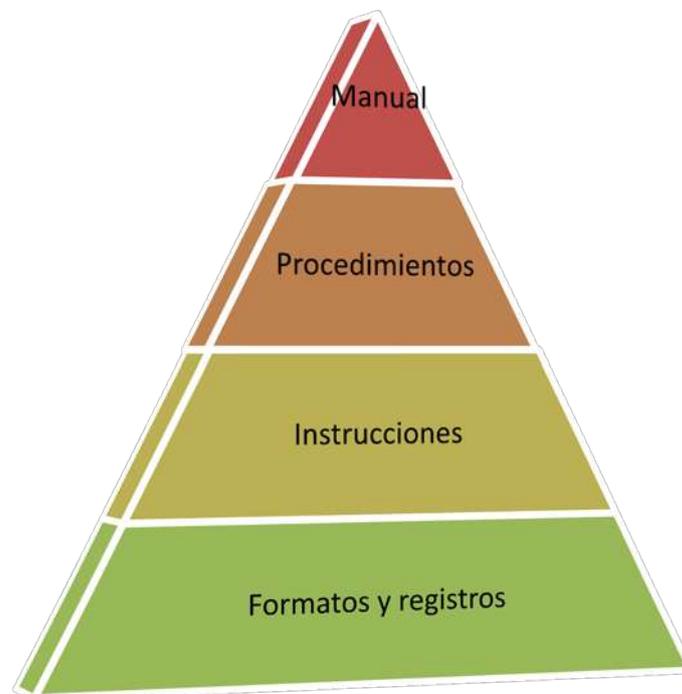
Asociación Española de  
Normalización y Certificación

- **Control de los documentos**  
FSV establece un procedimiento donde se define el sistema utilizado para la elaboración, revisión, aprobación, modificación, distribución, archivo y control de los distintos documentos y registros que forman parte del Sistema Integral de Calidad y Medio Ambiente
- **Control operacional**  
FSV establece un sistema para identificar y planificar las diferentes acciones asociadas a los aspectos ambientales significativos identificados.
- **Preparación y respuesta ante emergencias**  
Con el objeto de minimizar los impactos ambientales que se pudieran producir, FSV ha establecido un procedimiento donde se identifican las diferentes situaciones de emergencia y accidentes potenciales, así como las acciones de respuesta correspondientes.
- **Seguimiento y medición**  
FSV establece una sistemática para realizar correctamente el seguimiento y medición de todas sus operaciones que puedan tener un impacto ambiental significativo.
- **Evaluación del cumplimiento legal**  
FSV establece un mecanismo que permite identificar toda la legislación y normativa medioambiental en vigor que le afecta, mantenerla actualizada y garantizar su distribución a aquellos departamentos a los que les afecta.
- **No conformidad, acción correctiva y acción preventiva**  
Las acciones de mejora en FSV se gestionan convenientemente analizando las causas que han provocado la acción, proponiendo soluciones y asignando responsables.
- **Control de los registros**  
Se ha establecido un procedimiento en el que se define un sistema para la correcta elaboración, distribución, archivo y control de los registros que forman parte del Sistema Integral de Calidad y Medio Ambiente.
- **Auditoría interna**  
En las auditorías internas se establece la forma de actuación para comprobar el desarrollo y la efectividad del Sistema de Calidad y Medio Ambiente implantado en FSV, de tal manera que se satisfagan los objetivos previstos.
- **Revisión por la dirección**

El Comité Directivo de FSV realiza una revisión anual del Sistema Ambiental de la organización donde se revisan los resultados obtenidos, se tratan las correspondientes acciones de mejora y se planifican los próximos objetivos y metas a desarrollar.

Además, el Sistema de Gestión Ambiental está estructurado documentalmente de la siguiente forma:

- **Manual:** donde se describen de forma general los requisitos del sistema de gestión ambiental.
- **Procedimientos:** describen cómo se realizan las actividades relacionadas con la gestión ambiental. En estos documentos se describe el alcance, objetivos y las responsabilidades que se derivan de cada actividad.
- **Instrucciones:** donde se describen con detalle cómo se realiza de forma concreta cada una de las actividades
- **Formatos y registros:** documentos donde se reflejan los resultados de la gestión ambiental. Una vez analizados estos datos, se planifican acciones de mejora a implantar en el sistema.



11 JUL. 2014

AENOR

Asociación Española de  
Normalización y Certificación





# 4. ASPECTOS AMBIENTALES

FSV identifica los aspectos ambientales directos e indirectos generados como consecuencia de sus actividades según se indica en el procedimiento sobre Identificación de Aspectos Ambientales Significativos. Posteriormente, estos aspectos se evalúan mediante los criterios marcados en el procedimiento correspondiente.

## Criterios de evaluación

La significancia de aquellos aspectos directos e indirectos derivados de la actividad normal depende de una serie de características, a las que asociamos una escala numérica en función de determinados criterios, que son los siguientes:

- **Gravedad (Gr):** Grado de peligrosidad/ incidencia.
- **Magnitud (Mg):** Cuantificación del aspecto.
- **Factor de Mejora (FM):** Grado de mejora del aspecto medioambiental que tiene por objeto reflejar en la evaluación el grado de mejora de ese aspecto a lo largo de las sucesivas evaluaciones.

La significancia de los aspectos derivados de la actividad normal se calcula por convenio según la siguiente expresión:

$$\text{Significancia} = (3\text{Gr} + 2 \text{Mg}) \times \text{FM}$$

Una vez calculados se considerarán significativos aquellos que sean iguales o superiores a 19.

Dentro de la evaluación de aspectos ambientales se consideran aspectos negativos y positivos:

- **Aspectos negativos:** Son aspectos ambientales que generan un impacto negativo en el medio ambiente. Estos impactos se identifican y evalúan para mejorarlos en lo posible.
- **Aspectos positivos:** Son aspectos ambientales que debido a nuestra gestión son beneficiosos para la sociedad.

## Criterios de evaluación de los aspectos derivados de emergencias medioambientales

La significancia de los aspectos medioambientales derivados de incidentes o accidentes (situaciones de emergencia) depende de dos criterios:

- **Gravedad (Gr):** Con este criterio se evalúa la gravedad de las consecuencias que pueden causar estos aspectos. Esta gravedad puede ser clasificada según su repercusión en:
  - i. Gravedad 1: Con consecuencias ligeramente dañinas.
  - ii. Gravedad 2: Dañinas.
  - iii. Gravedad 3: Extremadamente dañinas.
- **Probabilidad (P):** Probabilidad de que esa situación tenga lugar. La probabilidad de que ocurra el accidente puede ser baja, media o alta.

La significancia del aspecto potencial o derivado de una situación de emergencia, se calcula en base al cuadro siguiente:

| IMPACTO      | GRAVEDAD DE LAS CONSECUENCIAS |                         |                          |
|--------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|
|              | Probabilidad del accidente    | Ligeramente dañino      | Dañino                   |
| <b>BAJA</b>  | Impacto Trivial (1)           | Impacto Tolerable (3)   | Impacto Moderado (5)     |
| <b>MEDIA</b> | Impacto Tolerable (3)         | Impacto Moderado (9)    | Impacto Importante (15)  |
| <b>ALTA</b>  | Impacto Moderado(5)           | Impacto Importante (15) | Impacto Intolerable (25) |

Una vez calculados se considerarán significativos todos los impactos valorados como moderados, importantes o intolerables.

## Aspectos ambientales e impactos asociados

En la siguiente tabla se enumeran los aspectos ambientales e impactos asociados evaluados en el curso 12/13.

| TIPO              | ASPECTOS AMBIENTALES  | IMPACTO QUE PRODUCE   |
|-------------------|---|---|
| <b>Directos</b>   | Consumos de recursos (materias primas, agua, energía y combustible) | Reducción de recursos hídricos y aumento de la contaminación atmosférica. Consumo combustibles fósiles. |
|                   | Vertidos  | Contaminación de recursos hídricos.   |
|                   | Ruido   | Disminución de la calidad ambiental del entorno.  |
|                   | Emisiones   | Contaminación atmosférica. Aumento del efecto invernadero y alteración de la calidad del aire.          |
|                   | Generación de Residuos no Peligrosos                                | Contaminación del suelo y emisiones a la atmósfera en caso de incineración.                             |
|                   | Generación de Residuos Peligrosos                                   | Recursos energéticos y emisiones a la atmósfera en caso de incineración.                                |
| <b>Indirectos</b> | Alumnos y padres  | Agotamiento de recursos en general, aumento de la contaminación atmosférica y acústica.                 |
|                   | Proveedores   |   |
|                   | Subcontratas  |   |
|                   | Sociedad en general   |   |

## Aspectos ambientales derivados de emergencias medioambientales

En la siguiente tabla se enumeran los aspectos ambientales derivados de emergencias medioambientales e impactos asociados evaluados en el curso 12/13.

| TIPO               | ASPECTOS AMBIENTALES | IMPACTO QUE PRODUCE                      |  |
|--------------------|----------------------|--|--|
| <b>EMERGENCIAS</b> | Incendio             | Emisiones y humos derivados del incendio | Calidad del aire. Puede afectar a la salud.                |
|                    | Fugas                | Gases soldadura                          | Calidad del aire. Puede afectar a la salud.                |
|                    |                      | Gases equipos de aire                    |  |
|                    | Vertidos/Derrames    | Derrames en almacenes                    | Contaminación de suelos y aguas. Puede afectar a la salud. |
|                    |                      | Derrames en depósitos                    |  |

11 JUL. 2014

## Aspectos ambientales significativos

Durante el curso 12/13 se han identificado los siguientes aspectos ambientales significativos:

|                         | 2012/2013                           | Impacto que produce  | Objetivo vinculado  |
|-------------------------|-------------------------------------|--|---|
| ASPECTOS SIGNIFICATIVOS | Consumo de Consumibles: Electroodos | Recursos energéticos y emisiones a la atmósfera en caso de incineración. | --  |
|                         | Residuos de tintas y tóner          |  | --  |
|                         | Consumo Aceite y Derivados.         |  | --  |
|                         | Residuo Filtros                     |  | --  |
|                         | Equipos eléctricos/electrónicos     |  | ①   |
|                         | Residuos de aceite usado            |  | --  |
|                         | Gestión de automóviles              |  | --  |
|                         | Productos de limpieza Subcontrata   |  | --  |
|                         | Aspecto potencial: Incendios        |  | --  |
|                         | Baterías                            |  | --  |
|                         | Consumo de gas-oil                  |  | --  |
|                         | Aspecto indirecto: Proveedores      |  | Agotamiento de recursos en general, aumento de la contaminación atmosférica y acústica. |

① - **Objetivo 7 (2012-2013).** Reducir el 10% de materiales eléctricos y electrónicos a gestor autorizado.



11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de Normalización y Certificación



# **5. PROGRAMA DE GESTIÓN AMBIENTAL**

### Programa de Gestión Ambiental.

A continuación se detallan los objetivos y metas del plan ambiental del curso 12/13 y el grado de cumplimiento de cada uno de ellos:

| Programa de objetivos 2012 – 2013: |   |
|------------------------------------|---|
| Objetivo: 1                        | Ahorro en un 10 % en el consumo energético de FSV (objetivo 3 años).                          |
| Objetivo: 2                        | Disminuir un 10 % de emisiones de CO2 por la movilidad de nuestros alumnos (objetivo 2 años). |
| Objetivo: 3                        | Potenciar: Las acciones sensibilización del alumnado en un 5% respecto del curso anterior.    |
| Objetivo: 4                        | Mejorar un 5% en tres ítems de la encuesta de sensibilización ambiental.                      |
| Objetivo: 5                        | Fomentar el uso de las energías renovables (reducción de 200 toneladas de CO2/año) (2 años).  |
| Objetivo: 6                        | Mejorar la participación en requisitos voluntarios en un 30%.                                 |
| Objetivo: 7                        | Reducir el 10% de materiales eléctricos y electrónicos a gestor autorizado.                   |

### Objetivo: 1

| Objetivos  | Actividades   | Indicadores de Evaluación | Responsable                         | Inicio   | Fin      | Recursos Necesarios                 | Observaciones/ Seguimiento   |
|--|---|---------------------------|-------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------|--|
| AHORRO EN UN 10 % EN EL CONSUMO ENERGÉTICO DE FSV (Objetivo 3 años)<br>Cursos: 10-11<br>11-12<br>12-13 | Diseño de un programa de gestión de consumos.   | Programa realizado        | Dto. Internacional y de Cooperación | Sept. 12 | Enero 13 | Dto. Internacional y de Cooperación | Software de integración casi finalizado y en aplicación de medidas correctas. Siguen recogiendo datos. |
|  | Seguimiento de consumos y rendimiento y aplicación de medidas correctoras en función de resultados. | Informe con resultados    | Dto. Internacional y de Cooperación | Enero 13 | Jul. 13  | Dto. Internacional y de Cooperación |  |

**Nota:** Durante el primer año de proyecto (curso 10-11) se ha realizado las acciones planificadas y se ha tenido un consumo de 401.657 Kwh, un 7% menos que el año anterior. Después de realizar las acciones planificadas, durante el curso 11-12 se ha tenido un consumo total de 351.338 Kwh lo que equivale a un 12 % menos que el año anterior y un 18 % menos respecto del curso 09-10.

### Objetivo: 2

| Objetivos  | Actividades  | Indicadores de Evaluación  | Respon. | Inicio   | Fin       | Recursos Necesarios   | Observaciones/ Seguimiento  |
|--|--|--|---------|----------|-----------|---|---|
| Disminuir un 10 % de emisiones de CO2 por la movilidad de nuestros alumnos (objetivo 2 años)<br>Cursos:<br>10-11<br>11-12<br>12-13 | Realizar la encuesta al 25 % de los alumnos  | Realizar la encuesta a 9 grupos  | LS/JMN  | Oct. 12  | Dic. 12   | Dto. Comunicación y medio ambiente<br>Dto. Ciencias<br>Alumnos bachelor | Se ha realizado la encuesta a través de los tutores. (Febrero-2013)<br>Realizado 100%     |
|  | Realización de datos estadísticos:<br>Calculo de distancias del domicilio al centro, CO2 emitido y totales | Tener informe con datos estadísticos 11-12                                     | LS/JMN  | Enero 13 | Marzo. 13 |   | Se ha actualizado la excel. Los alumnos han realizado las estadísticas.<br>Realizado 100% |
|  | Información a los alumnos de los resultados. Acciones de sensibilización                                   | Realizar las charlas (13 grupos) sobre los resultados y que hacer para mejorar | LS/JMN  | Abril 13 | Mayo 13   |   | Realizado 100%  |

**Nota:** Durante el curso 12-13 se siguen tomando medidas a través del sistema de gestión y analizando los datos obtenidos a través de una nueva encuesta.

### Objetivo: 3

| Objetivos  | Actividades   | Indicadores de Evaluación                              | Resp. | Inicio   | Fin      | Recursos Necesarios            | Observaciones/ Seguimiento |
|--|---|--|-------|----------|----------|--------------------------------|----------------------------|
| Potenciar las acciones sensibilización del alumnado en un 5% respecto del curso anterior | Campaña de recogida de móviles. Sensibilización ambiental y social                    | Realizar campaña                                       | JMN   | Sept .12 | Enero 13 | Dto. Medio Ambiente            | 1                          |
|  | Charlas de formación sobre cambio climático.  | Charlas a grupos de 1º ESO (Total: 3 grupos)           | JMN   | Sept .12 | Enero 13 | Dto. Medio Ambiente y USJ      | 2                          |
|  | Charlas sobre conducción eficiente  | Charlas a grupos de GS (Total: 10 grupos)              | JMN   | Sept .12 | Enero 13 | Dto. Medio Ambiente y USJ      | 3                          |
|  | Charlas sobre residuos en los grupos de talleres de GM y GS de 1º                     | 5 Charlas a grupos de los talleres                     | JMN   | Oct.12   | Dic. 12  | Dto. Medio Ambiente            | 4                          |
|  | Charlas sobre residuos industriales a alumnos del Centro de Aplicaciones Tecnológicas | 6 Charlas a cursos de INAEM                            | JMN   | Sept .11 | Jul. 12  | CAT y Dto. Medio Ambiente      | 5                          |
|  | Asistencia a charlas sobre biodiversidad en riberas de los ríos                       | 3 Charlas. Asistencia de 3 profesores.                 | LS    | Sept .12 | Jul. 13  | Dto. Medio Ambiente y Ciencias | 6                          |
|  | Visita al "El Soto" para comprobar la biodiversidad en riberas de los ríos            | Visita de los grupos de 3ED, 4ED y 2ºBC                | LS    | Sept .12 | Jul. 13  | Dto. Medio Ambiente y Ciencias | 7                          |
|  | Estudio sobre diversidad del suelo, agua y aire                                       | Realizar informe con resultados                        | LS    | Sept .12 | Jul. 13  | Dto. Medio Ambiente y Ciencias | 8                          |
|  | Diagnostico sobre residuos en FSV   | Realizar informe con resultados y propuestas de mejora | LS    | Sept .12 | Jul. 13  | Dto. Medio Ambiente y Ciencias | 9                          |
|  | Facilitar a los alumnos el transporte sostenible                                      | Realizar nuevo parking de bicicletas                   | CR    | Sept. 12 | Dic. 12  | Dto. Medio Ambiente y Admnin   | 10                         |

**Nota:** En el curso 11-12 se realizaron un total de 27 acciones. Durante el curso 12-13 se han planificado 30 acciones lo que supera el 5% establecido. Este objetivo se encuentra directamente relacionado con el objetivo de mejorar tres ítems de la encuesta de sensibilización ambiental.

11 JUL. 2014

AENOR

Asociación Española de Normalización y Certificación

### Observaciones/Seguimiento:

1. Se ha realizado durante el curso y sigue abierta hasta junio. Se ha coordinado con "movilsolidario" cuyos beneficios son para la investigación de enfermedades raras. Realizado 100%
2. Realizado 100%
3. Realizado 100%
4. Realizado 100%
5. Se implica a una nueva profesora. Realizado 100%.
6. Asistimos a 4 jornadas, 2 teóricas y 2 prácticas (Ana Duato, Eduardo Lopez y Lourdes Sanz. Realizado 100%
7. Se planificó una visita con los alumnos de 3º y 4º de diversificación, aula taller y 2Bach. que cursan la asignatura de Ciencias de la Tierra y Medioambiente para el mes de noviembre, pero se anuló por las previsiones meteorológicas. No Realizado.
8. Con alumnos de 2º Bachiller que cursan la asignatura de Ciencias de la Tierra y Medioambiente han realizado un estudio de la calidad del suelo en diferentes áreas del Jardín escolar. (1ª eval) Los resultados se han remitido a Eduardo Lopez. Realizado 100%. De la misma forma en la segunda evaluación se ha trabajado con la calidad del agua potable. Realizado 100%. Para la tercera evaluación está previsto, hacer un estudio de la calidad del aire en el laboratorio y en talleres.
9. Con alumnos de Bachelor. Realizado 100%.
10. Realizado por los alumnos de Soldadura de GS. Realizado 100%.

### Objetivo: 4

| Objetivos   | Actividades  | Indicadores de Evaluación                  | Resp.  | Inicio    | Fin      | Recursos Necesarios   | Observaciones/ Seguimiento   |
|---|--|--|--------|-----------|----------|---|--|
| MEJORAR UN 5% EN TRES ÍTEMS DE LA ENCUESTA DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL<br><br>Curso: 12-13 | Realización de encuesta al 25 % de los alumnos   | Realización de la encuesta a 9 grupos      | JMN/LS | Enero. 13 | Febr. 13 | Dto. Comunicación y Medio Ambiente<br><br>Dto. Ciencias<br><br>Alumnos Bach | En Febrero-2013 se ha realizado la encuesta a través de los tutores. Realizado 100%  |
|   | Realización de estadísticas curso 12/13  | Informe de resultados de las encuestas.    | JMN/LS | Febr. 13  | Marzo 13 |   | Se actualizó la nueva encuesta sobre sensibilización ambiental y se obtuvieron los resultados estadísticos. Realizado 100%   |
|   | Informe de resultados comparativos con el curso anterior   | Tener informe de resultados de la encuesta | JMN/LS | Marzo 13  | Abril 13 |   | Realizado 100%   |
|   | Información a los alumnos de los resultados a través de los tutores. Acciones de sensibilización | Haber informado de los rds. a los tutores  | JMN/LS | Abril 13  | Junio 13 |   | Se envía correo con resultados por niveles y pautas para comentar a los alumnos a principio de curso 13-14 ya que no ha sido posible durante el curso actual. Realizado 100% |

**Nota:** Durante el curso 12-13 se realizaron las acciones planificadas. Se obtuvo un informe con datos relativos al consumo energético, sensibilización en gestión de residuos y ahorro de agua y se ha comparado respecto del curso anterior. Algunas conclusiones de estos resultados son: De las 12 cuestiones con opción de mejora suben los resultados en todos los ítems. A pesar de mejorar en todos los ítems, el 70 % de los encuestados creen que pueden hacer más cosas para ahorrar energía y agua. Destaca el aumento de uso de ahorradores de agua (del 39% al 59%). Se observa mucha implicación ambiental en otros aspectos como reciclado de aparatos electrónicos y aceite usado.

### Objetivo: 5

| OBJETIVOS   | ACTIVIDADES   | INDICADORES DE EVALUACIÓN  | RESP.                               | INICIO  | FIN     | RECURSOS NECESARIOS                 | OBSERVACIONES  |
|---|---|--|-------------------------------------|---------|---------|-------------------------------------|--|
| FOMENTAR EL USO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES (Reducción de 200 toneladas de CO2/año) (2 años) Cursos: 11-12/12-13 | Seguimiento y recogida de datos                             | Reducción de 200 toneladas de CO2/año  | Dto. Internacional y de Cooperación | Sep. 12 | Jul. 13 | Dto. Internacional y de Cooperación | Se recogen datos. Punto de recarga inaugurado 16 de Abril. Informe final no se presentará en este curso al extenderse la duración del proyecto. (Falta confirmación por parte de Comisión Europea)(Mar.13) |
|   | Presentación al público del punto de recarga de 0 emisiones | Realización del acto de presentación   |                                     | Jun. 13 | Jul. 13 |                                     |  |
|   | Informe final   | Tener informe de justificación para presentar a Comité Control de Proyectos Europeos |                                     | Jul 13  | Jul. 13 |                                     |  |

**Nota:** Este objetivo apoya a la consecución del objetivo 1 (ahorro del 10 % de consumo eléctrico). Falta por incluir el informe final con las conclusiones de los datos destacados.

### Objetivo: 6

| OBJETIVOS  | ACTIVIDADES   | INDICADORES DE EVALUACIÓN  | RESP. | INICIO   | FIN     | RECURSOS NECESARIOS             | OBSERVACIONES   |
|--|---|--|-------|----------|---------|---------------------------------|---|
| MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN REQUISITOS VOLUNTARIOS EN UN 30% | Solicitar la participación en nivel II sobre "Entidades Adheridas a la Estrategia Aragonesa de Cambio Climático y Energías Limpias (EACCEL)". | Solicitar la participación a la DGA  | JMN   | Sept. 12 | Jul. 13 | Dto. Medio Ambiente             | Solicitar la participación en el nivel II. (Dic. 2012)<br>En Mar.13 se recibe la concesión sobre la participación en EACCEL en el nivel II solicitado. Realizado 100% |
|  | Participar de forma activa en actividades propuestas de la Asociación para el desarrollo estratégico de Zaragoza y su entorno. (Ebrópolis)    | Participar en grupos de trabajo de Ebrópolis para el desarrollo de la ciudad en relación a la SGA. | JMN   | Sept. 12 | Jul. 13 | Dirección y Dto. Medio Ambiente | Se participa en el grupo de "Economía Verde" Realizado 100%   |

**Nota:** Como se ha comentado anteriormente, se realizaron las gestiones para conseguir el nivel II en el proyecto AECCEL y esta solicitud fue aceptada. FSV participó en grupo de "Economía Verde" de la Asociación para el desarrollo estratégico de Zaragoza y su entorno. (Ebrópolis) asistiendo a la reunión del 16 de noviembre con el siguiente orden del día: Discusión sobre la "Estrategia para la gestión sostenible de la energía en Zaragoza. Horizonte 2010-2020" elaborada por el Ayuntamiento de Zaragoza (Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad) .Durante el curso no se han convocado más reuniones.

11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de Normalización y Certificación

### Objetivo: 7

| OBJETIVOS  | ACTIVIDADES  | INDICADORES EVALUACIÓN  | RESP. | INICIO  | FIN     | RECURSOS NECESARIOS                             | OBSERVACIONES  |
|--|--|---|-------|---------|---------|---|--|
| REDUCIR EL 10% DE MATERIALES ELECTRICOS Y ELECTRONICOS A GESTOR AUTORIZADO | Realizar gestión de valorización para el reciclado y puesta en marcha de ordenadores que van a ser despiezados | Nº de ordenadores cedidos a entidades<br>Nº de Kg de reducción a gestor | JMN   | Sep. 12 | Jul. 13 | Dto. Comunicación, Medio Ambiente e Informático | Desde que se ha puesto en marcha este objetivo se han contactado con varias asociaciones y se ha podido reciclar para su uso unos 15 ordenadores. Realizado 100% |
|  | Realizar gestiones para poner en marcha estos ordenadores con personal y alumnos                               |   | JMN   | Sep. 12 | Jul. 13 |   |  |
|  | Localizar posibles entidades interesadas por este tipo de ordenadores  |   | JMN   | Sep. 12 | Jul. 13 |   |  |

**Nota:** El resultado de este objetivo ha sido muy satisfactorio. Con la implicación del departamento de informática se han conseguido acondicionar 47 ordenadores distribuidos de la siguiente forma: 3 ordenadores a para la Asociación de vecinos Zalfonada; 8 ordenadores para a Papa Sevane (alumno senegales); 6 ordenadores para la Parroquia del Carmen; 6 ordenadores para el Centro de Mayores de Bombarda; 24 ordenadores para proyecto en África (USJ)

En el **Plan Estratégico 2012-2015**, se desarrollan la misión, visión y valores de la organización y se indican las grandes líneas a desarrollar en esta etapa. Dichos ejes estratégicos son:

**CRECIMIENTO:** Corregir las limitaciones por espacio, aumentar el número de alumnos y disponer de ciclos formativos en modalidad online y vespertinos.

**INNOVACION:** Fomentar la implicación del profesorado en Buenas Prácticas pedagógicas y de adquisición de CCB, integrar el uso de las TIC en la didáctica de la ESO y potenciar la implicación del profesorado con herramientas didácticas virtuales.

**INTERNACIONALIZACIÓN:** Potenciar las experiencias de intercambios escolares en el extranjero y establecer convenios de colaboración con centros educativos y/o empresas para realizar FCT a través de la Carta Erasmus.

**PROYECTO GSV:** Potenciar la comunicación con el fin de animar a la participación en actividades del Grupo y aumentar la participación en la encuesta sobre el Clima Laboral.

**CALIDAD Y MEJORA CONTINUA:** Lograr el número de profesorado necesario con formación en inglés para ser centro bilingüe y establecer un marco evaluativo cuantitativo y cualitativo que permita obtención de datos. Seguimiento del alumnado con el fin de reducir el fracaso escolar y profundizar en el valor de la tutoría en el CES.

**RESPONSABILIDAD SOCIAL:** Adecuación a la realidad económica del entorno, planificar actividades desde el prisma de APS, concienciar en cuidado, limpieza y conservación espacios físicos y regular las relaciones de la Comunidad Escolar.

11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de Normalización y Certificación

| Programa de objetivos 2013 – 2014: |   |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|
| Nº objetivo                        | Objetivos   | Actividades  | Indicadores de Evaluación  |
| 1                                  | Registro y seguimiento informatizado de consumos                                  | Informatizar todos los registros de consumos de FSV  | Programa realizado   |
|                                    |   | Seguimiento de consumos mensual y aplicación de medidas correctivas  | Tabla de datos de consumo cumplimentada mes a mes  |
| 2                                  | Destacar y publicitar la gestión medio ambiental de FSV                           | Crear 3 puntos de recogida general de residuos no peligrosos en FSV incluyendo las destinadas a colaborar con acciones sociales  | Disponer de 3 puntos de recogida de latas, pilas, tapones, móviles, bolígrafos y componentes electrónicos. |
|                                    |   | Crear una "patrulla de reciclaje" compuesta por alumnos que informe de los nuevos puntos de recogida instalados  | Disponer de la "patrulla de reciclaje" constituida   |
|                                    |   | Crear material audiovisual para informar y formar del compromiso medioambiental de FSV   | Disponer de un vídeo de carácter informativo y formativo   |
| 3                                  | Crear libro de mantenimiento  | Realizar "libro de mantenimiento" según exigencias para controlar y asegurar la actividad de las subcontratas  | Disponer del libro de mantenimiento elaborado  |
| 4                                  | Sensibilización y formación al alumnado de FSV sobre medio ambiente               | Realizar al menos 4 charlas sobre reciclaje y residuos organizadas en colaboración con entidad externa (Recyclia)  | Haber realizado al menos la charla formativa en 4 grupos   |
|                                    |   | Realizar charlas formativas en colaboración con SEAS sobre el cambio climático y EERR  | Haber realizado al menos la charla formativa en 6 grupos   |
|                                    |   | Realizar charlas formativas en colaboración con SEAS sobre eficiencia energética   | Haber realizado al menos la charla formativa en 6 grupos   |
| 5                                  | Sensibilización y análisis sobre emisiones de CO2 por la movilidad de los alumnos | Realizar encuesta informatizada al 30 % de los alumnos   | Realizar la encuesta a 10 grupos   |
|                                    |   | Realización de datos estadísticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo de distancias del domicilio FSV</li> <li>• Cálculo de CO2 emitido</li> <li>• Cálculos totales</li> <li>• Comparación de datos con el curso anterior</li> </ul> | Tener informe con datos estadísticos 13-14   |
|                                    |   | Información a los alumnos de los resultados a través de los tutores. Acciones de sensibilización<br>Publicar informe online  | Informar de los resultados a través de correo electrónico y recibir conclusiones y observaciones           |

11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de Normalización y Certificación



A vibrant, sunlit forest scene with tall trees and dense green foliage. Sunlight streams through the canopy, creating a warm, golden glow. The foreground is filled with tall grasses and undergrowth.

# **6. COMPORTAMIENTO AMBIENTAL**

A continuación se presentan los resultados más importantes del comportamiento ambiental de la Organización durante el curso 12/13:

## Metodología para realizar los cálculos

**Cálculos para Ratios:** FSV determina dos grupos para realizar sus cálculos relacionados con ratios:

- Alumno equivalente: Alumno de la enseñanza reglada de curso completo.
- Personal equivalente: Profesorado y personal no docente con contrato laboral completo según convenio de la enseñanza reglada concertada.

Cuando existen alumnos fuera del ámbito de la enseñanza reglada se realizan los cálculos pertinentes para su aproximación al alumno equivalente.

Si existe personal o profesorado sin horario completo o fuera del convenio de la enseñanza reglada, se realizan los cálculos necesarios para su aproximación a personal equivalente.

El ratio final utilizado en el curso 2012/2013 es:

- **Personal total = Alumnos equivalente + Personal equivalente = 1387 personas.**

**Cálculos de consumos, residuos y materias primas:** Los cálculos de los consumos, materias primas y residuos peligrosos se realizan según facturas del gestor autorizado, teniendo en cuenta que el año analizado será el del curso escolar, es decir, del 1 de septiembre al 31 de agosto del año siguiente. Existen también registros propios para obtener resultados de algunos residuos.

En el caso de que no existan facturas mensuales, se realizarán las proporciones pertinentes para cada curso. (Ejemplo: Si tenemos una factura de junio del 2012 y la siguiente es de noviembre de 2012, se computan sobre el total de la factura, 2 meses al curso 11/12 y 3 meses al curso 12/13).



11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de  
Normalización y Certificación

### Consumos

- **Energía eléctrica**

Los consumos de energía eléctrica se calculan directamente sobre las facturas de la empresa proveedora. Los consumos en el centro son:

|   |                                |                |                |                |                |                |
|---|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|  | <b>Energía eléctrica (Mwh)</b> | <b>2008/09</b> | <b>2009/10</b> | <b>2010/11</b> | <b>2011/12</b> | <b>2012/13</b> |
|   | <b>Consumo total</b>           | 441,789        | 431,249        | 401,657        | 351,338        | 353,089        |
|   | <b>Consumo Mwh/persona</b>     | 0,318          | 0,321          | 0,300          | 0,268          | 0,255          |

**Nota:** Se observa una similitud en consumo total y un ahorro del 5% respecto del curso anterior en consumo por persona.

- **Gas-oil**

El gas-oil es empleado para la calefacción del edificio principal. Los datos del consumo se calculan con registros propios. Los consumos de gas-oil en el centro son:

|   |                            |                |                |                |                |                |
|---|----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|  | <b>Gas-oil (Mwh)</b>       | <b>2008/09</b> | <b>2009/10</b> | <b>2010/11</b> | <b>2011/12</b> | <b>2012/13</b> |
|   | <b>Consumo total</b>       | 482,75         | 422,88         | 382,60         | 331,27         | 390,34         |
|   | <b>Consumo Mwh/persona</b> | 0,34           | 0,30           | 0,27           | 0,24           | 0,28           |

**Nota:** Se observa un aumento del 18% en consumo total y un 15% en consumo por persona respecto al curso anterior, el aumento o disminución varía en función de la climatología. Se ha considerado un factor de conversión con un PCI de 10,6kWh/l.

11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de  
Normalización y Certificación

- **Gas natural**

El gas natural es empleado para la calefacción de la zona de talleres. Se calculan directamente sobre las facturas de la empresa proveedora. Los consumos de gas natural en el centro son:

|   |                            |                |                |                |                |                |
|---|----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|  | <b>Gas Natural (Mwh)</b>   | <b>2008/09</b> | <b>2009/10</b> | <b>2010/11</b> | <b>2011/12</b> | <b>2012/13</b> |
|   | <b>Consumo total</b>       | 265,029        | 310,336        | 281,327        | 288,125        | 262,572        |
|   | <b>Consumo Mwh/persona</b> | 0,190          | 0,230          | 0,210          | 0,220          | 0,189          |

Nota: Se observa un ahorro del 9 % respecto del curso anterior en consumo total y un 14 % en el consumo por persona.

**TABLA RESUMEN DE CONSUMOS ENERGÉTICOS**

| <b>Concepto</b>                       | <b>Consumo total</b> | <b>Consumo por persona</b> |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Energía eléctrica                     | 353,09 MWh           | 0,255 Mwh/persona          |
| Gas-oil                               | 390,34 MWh           | 0,280 Mwh/persona          |
| Gas natural                           | 262,57 MWh           | 0,189 Mwh/persona          |
| <b>Total de consumos energéticos:</b> | <b>1.006,00 MWh</b>  | <b>0,725 Mwh/persona</b>   |

- **Consumo de Agua**

Los consumos de agua se calculan directamente sobre las facturas del ayuntamiento. Los consumos de agua en el centro son:

|   |                            |                |                |                |                |                |
|---|----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|  | <b>Agua (m3)</b>           | <b>2008/09</b> | <b>2009/10</b> | <b>2010/11</b> | <b>2011/12</b> | <b>2012/13</b> |
|   | <b>Consumo total</b>       | 1.599          | 2.218          | 1.557          | 1.546          | 1.422          |
|   | <b>Consumo m3 /persona</b> | 1,150          | 1,650          | 1,162          | 1,180          | 1,025          |

Nota: Se observa un ahorro del 8 % respecto del curso anterior en consumo total y un 13 % en el consumo por persona.

Respecto al ciclo del agua de la empresa, los efluentes proceden básicamente de aguas de la red de distribución y el vertido de los mismos se realiza en los colectores municipales. FSV cumple con las obligaciones que fija la normativa en materia de vertidos.

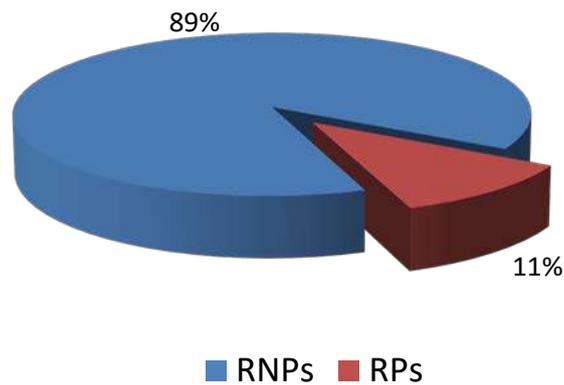
11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de  
Normalización y Certificación

## Generación de Residuos

La Fundación ha generado en su actividad un total de **32,338 Tm** de residuos durante el curso 12/13, un 4% menos que el curso anterior. El reparto del total residuos por persona es de **0,023 Tm/persona**. Los residuos se clasifican en peligrosos y no peligrosos de la siguiente forma:



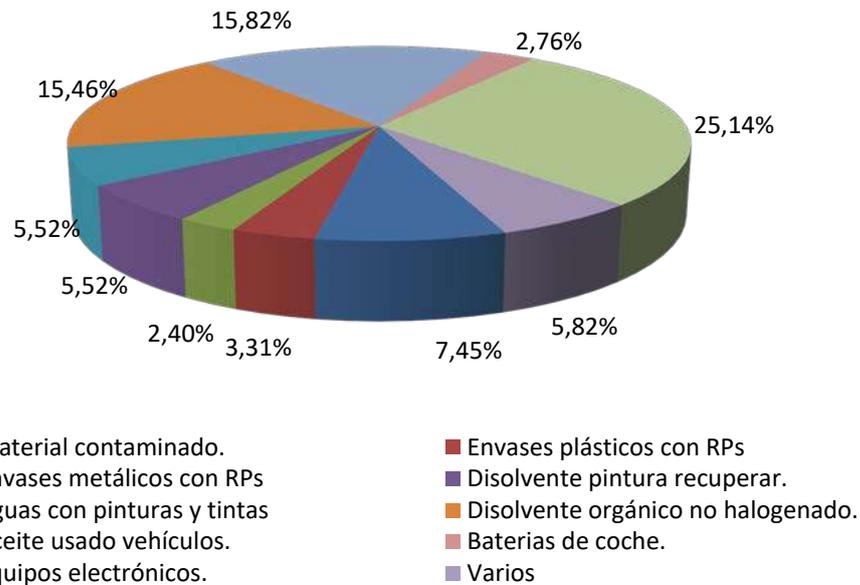
11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de  
Normalización y Certificación

### Residuos Peligrosos

Durante el curso 12/13, el centro generó un total de **3,623 Tm** de residuos peligrosos, un 11% menos que en el curso anterior. El reparto del total residuos peligrosos por persona es de **0,0026 Tm/persona**. Los residuos peligrosos, se clasifican de la siguiente forma:



Nota: En el concepto "varios" se incluyen filtros de aceite para vehículos, fluorescentes, tóner y pilas.

Los residuos peligrosos gestionados durante el curso 2012-2013 son:

| Residuos peligrosos (Tm)                    | 2008/09              | 2009/10              | 2010/11              | 2011/12              | 2012/13              |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Material contaminado (papel, lijas, trapos) | 0,502 <sup>(1)</sup> | 0,432 <sup>(1)</sup> | 0,484 <sup>(1)</sup> | 0,427 <sup>(1)</sup> | 0,270 <sup>(1)</sup> |
| Envases plásticos con RPS                   | 0,094 <sup>(1)</sup> | 0,116 <sup>(1)</sup> | 0,173 <sup>(1)</sup> | 0,148 <sup>(1)</sup> | 0,120 <sup>(1)</sup> |
| Envases metálicos con RPS                   | 0,15 <sup>(1)</sup>  | 0,162 <sup>(1)</sup> | 0,164 <sup>(1)</sup> | 0,448 <sup>(1)</sup> | 0,087 <sup>(1)</sup> |
| Disolvente pintura recuperar                | 0,175 <sup>(1)</sup> | 0,268 <sup>(1)</sup> | 0,181 <sup>(1)</sup> | 0,875 <sup>(1)</sup> | 0,200 <sup>(1)</sup> |
| Aguas con pinturas y tintas                 | 0,175 <sup>(1)</sup> | 0,193 <sup>(1)</sup> | 0,181 <sup>(1)</sup> | 0,200 <sup>(1)</sup> | 0,200 <sup>(1)</sup> |
| Disolvente orgánico no halogenado           | 0,490 <sup>(1)</sup> | 0,542 <sup>(1)</sup> | 0,507 <sup>(1)</sup> | 0,560 <sup>(1)</sup> | 0,560 <sup>(1)</sup> |
| Aceite usado vehículos                      | 0,520 <sup>(2)</sup> | 0,713 <sup>(2)</sup> | 0,394 <sup>(2)</sup> | 0,431 <sup>(2)</sup> | 0,573 <sup>(2)</sup> |
| Filtros de aceite                           | 0,061 <sup>(1)</sup> | 0,052 <sup>(1)</sup> | 0,045 <sup>(1)</sup> | 0,063 <sup>(1)</sup> | 0,100 <sup>(1)</sup> |
| Baterías de coche                           | 0,473 <sup>(1)</sup> | 0,387 <sup>(1)</sup> | 0,399 <sup>(1)</sup> | 0,096 <sup>(1)</sup> | 0,491 <sup>(1)</sup> |
| Fluorescentes                               | 0,138 <sup>(2)</sup> | 0,173 <sup>(2)</sup> | 0,094 <sup>(1)</sup> | 0,058 <sup>(1)</sup> | 0,041 <sup>(1)</sup> |
| Tóner                                       | ---                  | 0,054 <sup>(2)</sup> | 0,021 <sup>(1)</sup> | 0,030 <sup>(1)</sup> | 0,040 <sup>(1)</sup> |
| Pilas                                       | ---                  | 0,027 <sup>(2)</sup> | 0,031 <sup>(2)</sup> | 0,019 <sup>(2)</sup> | 0,030 <sup>(2)</sup> |
| Equipos electrónicos                        | ---                  | 0,260 <sup>(2)</sup> | 0,420 <sup>(2)</sup> | 0,737 <sup>(2)</sup> | 0,911 <sup>(2)</sup> |
| Restos de producto químico desechado        | ---                  | 0,045 <sup>(1)</sup> | ---                  | ---                  | ---                  |
| <b>Total RP</b>                             | <b>2,778</b>         | <b>3,424</b>         | <b>3,094</b>         | <b>4,092</b>         | <b>3,623</b>         |

Datos facilitados por los gestores autorizados. (2) Datos recogidos con registros propios.

# DECLARACIÓN AMBIENTAL

Curso 2012 - 2013

**Nota:** Durante el curso 12/13 en general se aprecia una reducción del 11% de los Residuos peligrosos. En la evaluación de aspectos significativos el resultado ha sido significativo en "Tintas y Toner" en un 32% respecto al curso anterior. También ha sido significativo en "Equipos electrónicos" en un 18%. Esto es debido a que se han eliminado equipos obsoletos concretamente en la planta electrónica. También ha sido significativo aceite usado, filtros aceite y baterías, esto se debe a que se han realizado varias campañas para la mejora del estado de los vehículos.



11 JUL. 2014

AENOR

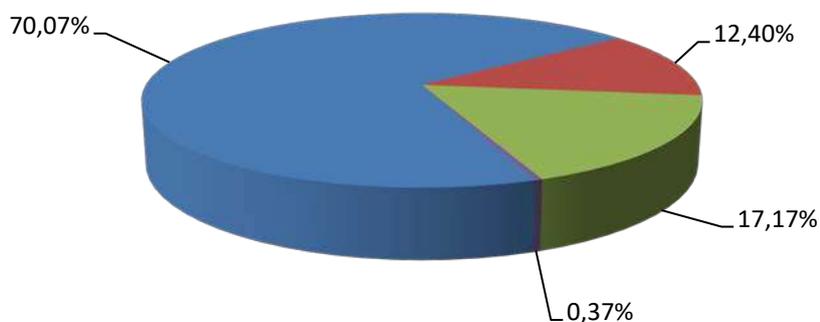
Asociación Española de  
Normalización y Certificación

A continuación se muestran los datos de residuos peligrosos por persona:

| Residuos peligrosos (Tm/persona)            | 2008/09        | 2009/10         | 2010/11         | 2011/12         | 2012/13         |
|---|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Material contaminado (papel, lijas, trapos) | 0,00036        | 0,00032         | 0,00036         | 0,00033         | 0,00019         |
| Envases plásticos con RPS                   | 0,000067       | 0,000086        | 0,00012         | 0,00011         | 0,000087        |
| Envases metálicos con RPS                   | 0,0001         | 0,00012         | 0,00012         | 0,00034         | 0,000063        |
| Disolvente pintura recuperar                | 0,00012        | 0,00019         | 0,00013         | 0,00067         | 0,00014         |
| Aguas con pinturas y tintas                 | 0,00012        | 0,00014         | 0,00013         | 0,00015         | 0,00014         |
| Disolvente orgánico no halogenado           | 0,00035        | 0,00040         | 0,00037         | 0,00043         | 0,00040         |
| Aceite usado vehículos                      | 0,00037        | 0,00053         | 0,00029         | 0,00033         | 0,00041         |
| Filtros de aceite                           | 0,000043       | 0,000038        | 0,000033        | 0,000048        | 0,000072        |
| Baterías de coche                           | 0,00034        | 0,00028         | 0,00029         | 0,000073        | 0,00035         |
| Fluorescentes                               | 0,0001         | 0,00012         | 0,00007         | 0,000044        | 0,000029        |
| Toner                                       | ---            | 0,00004         | 0,00001         | 0,000022        | 0,000029        |
| Pilas                                       | ---            | 0,00002         | 0,00002         | 0,000014        | 0,000022        |
| Equipos electrónicos                        | ---            | 0,000019        | 0,00031         | 0,00056         | 0,00066         |
| Restos de producto químico desechado        | ---            | 0,000033        | ---             | ---             | ---             |
| <b>Total RP/Personas</b>                    | <b>0,00197</b> | <b>0,002336</b> | <b>0,002253</b> | <b>0,003121</b> | <b>0,002592</b> |

## Residuos No Peligrosos

Durante el curso 12/13, el centro generó un total de 28,715 Tm de residuos no peligrosos, un 4% menos que en el curso anterior. Los residuos no peligrosos, se clasifican de la siguiente forma:



■ Derivados del hierro ■ Papel protección de datos ■ Papel/cartón ■ Varios

Nota: En el concepto "varios" se incluyen plásticos y bricks, CDs y DVDs y latas.

11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de  
Normalización y Certificación

# DECLARACIÓN AMBIENTAL

Curso 2012 - 2013

Los residuos no peligrosos gestionados durante el curso 2012-2013 son:

| Residuos no peligrosos (Tm) | 2008/09              | 2009/10              | 2010/11              | 2011/12              | 2012/13              |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Derivados del hierro        | 30,32 <sup>(1)</sup> | 44,28 <sup>(1)</sup> | 36,06 <sup>(1)</sup> | 21,11 <sup>(1)</sup> | 20,12 <sup>(1)</sup> |
| Papel protección de datos   | 1 <sup>(1)</sup>     | 2,66 <sup>(1)</sup>  | 2,56 <sup>(1)</sup>  | 3,24 <sup>(1)</sup>  | 3,56 <sup>(1)</sup>  |
| Papel/cartón                | 4,07 <sup>(1)</sup>  | 4,83 <sup>(1)</sup>  | 7,020 <sup>(1)</sup> | 5,27 <sup>(1)</sup>  | 4,93 <sup>(1)</sup>  |
| Plásticos/briks             | 0,164 <sup>(2)</sup> | 0,062 <sup>(2)</sup> | 0,052 <sup>(2)</sup> | 0,054 <sup>(2)</sup> | 0,044 <sup>(2)</sup> |
| Latas                       | 0,365 <sup>(2)</sup> | 0,12 <sup>(2)</sup>  | 0,083 <sup>(2)</sup> | 0,075 <sup>(2)</sup> | 0,056 <sup>(2)</sup> |
| CDs/DVDs usados             | 0,036 <sup>(1)</sup> | 0,017 <sup>(1)</sup> | 0,018 <sup>(1)</sup> | 0,020 <sup>(1)</sup> | 0,005 <sup>(1)</sup> |
| <b>Total RNP</b>            | <b>35,955</b>        | <b>51,969</b>        | <b>45,793</b>        | <b>29,769</b>        | <b>28,715</b>        |

(1) Datos facilitados por los gestores autorizados (2) Datos recogidos con registros propios.

Nota: En general se observa que la generación de residuos no peligrosos ha sido menor que en el curso anterior. De los datos mostrados es necesario destacar la disminución de residuos de CDs/DVDs usados (75%). El aumento de residuos relacionados con Papel protección de datos es de un 9,8% por lo que se considera un aumento poco significativo.

A continuación se muestran los datos de residuos no peligrosos por persona:

| Residuos no peligrosos (Tm/persona) | 2008/09           | 2009/10         | 2010/11         | 2011/12         | 2012/13         |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Derivados del hierro                | 0,021             | 0,033           | 0,02691         | 0,016           | 0,015           |
| Papel protección de datos           | 0,000071          | 0,0019          | 0,00191         | 0,0025          | 0,0026          |
| Papel/cartón                        | 0,0029            | 0,0036          | 0,00523         | 0,0040          | 0,0036          |
| Plásticos/briks                     | 0,00011           | 0,000046.       | 0,000038        | 0,000041.       | 0,000032        |
| Latas                               | 0,00026           | 0,000089        | 0,000062        | 0,000057        | 0,000040        |
| CDs/DVDs usados                     | 0,000026          | 0,000012        | 0,000013        | 0,000015        | 0,0000036       |
| Residuos de madera                  | 36 m <sup>3</sup> | -               | -               | -               | -               |
| <b>Total RNP/Personas</b>           | <b>0,024367</b>   | <b>0,038601</b> | <b>0,034163</b> | <b>0,022572</b> | <b>0,021308</b> |



11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de  
Normalización y Certificación

### MATERIAS PRIMAS

Los materiales empleados son los necesarios para impartir las acciones formativas en las diferentes especialidades propias de los centros. Las materias primas más importantes son:

- Administración: papel
- Automoción: pinturas y aceites con sus derivados
- Construcciones metálicas: chapa, perfiles y ángulos, consumibles y gases para la soldadura
- Mecanizado: acero macizo para prácticas

Los consumos de estas materias primas se calculan directamente sobre las facturas de las empresas proveedoras:

| ADMINISTRACIÓN (Tm)                             | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Papel A4  | 4,167   | 3,839   | 3,548   | 3,281   | 2,829   |
| AUTOMOCIÓN (Tm)                                 |         |         |         |         |         |
| Aceite y derivados                              | 0,488   | 0,287   | 0,295   | 0,313   | 0,525   |
| Pintura y derivados                             | 0,541   | 0,848   | 1,450   | 0,704   | 0,562   |
| MECANIZADO (Tm)                                 |         |         |         |         |         |
| Acero macizo                                    | 0,790   | 0,797   | 1,078   | 1,662   | 0,686   |
| CONSTR. METÁLICAS (Tm)                          |         |         |         |         |         |
| Perfiles soldadura                              | 1,3     | 1,91    | 2,99    | 2,00    | 0,60    |
| Ángulo soldadura                                | ---     | 2,71    | 0,55    | 0,50    | 0,39    |
| Chapa soldadura                                 | 26,71   | 33,05   | 27,784  | 13,012  | 20,198  |
| Gases soldadura                                 | 7,245   | 6,775   | 6,962   | 4,786   | 4,965   |
| Consumibles soldadura: electrodos               | 2,68    | 2,71    | 2,867   | 1,449   | 1,856   |
| Consumibles soldadura: materiales de aportación | 1,937   | 1,908   | 2,077   | 0,613   | 0,668   |

Nota: El consumo de materias primas de 10 categorías en 5 de las cuales se reduce el consumo frente al curso anterior. El Aceite y derivados han aumentado en un 58% respecto al curso anterior ya que se han adelantado compras para el próximo curso. Destacar el aumento de 13,012 a 20,198 Tm en "chapas de soldadura" ya que se adelantaron compras por el bajo precio de las mismas con el fin de reducir los costes por adquisición.

Los consumos de materias primas por persona (Tm/persona) son:

| ADMINISTRACIÓN                                  | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Papel A4  | 0,0030  | 0,0029  | 0,0026  | 0,0025  | 0,0020  |
| AUTOMOCIÓN                                      |         |         |         |         |         |
| Aceite y derivados                              | 0,00035 | 0,00021 | 0,00022 | 0,00024 | 0,00038 |
| Pintura y derivados                             | 0,00039 | 0,00063 | 0,00108 | 0,00054 | 0,00041 |
| MECANIZADO                                      |         |         |         |         |         |
| Acero macizo                                    | 0,00057 | 0,00059 | 0,00080 | 0,00127 | 0,00049 |
| CONSTRUCCIONES METÁLICAS                        |         |         |         |         |         |
| Perfiles soldadura                              | 0,00094 | 0,00142 | 0,00223 | 0,00152 | 0,00043 |
| Ángulo soldadura                                | ---     | 0,00201 | 0,00041 | 0,00038 | 0,00028 |
| Chapa soldadura                                 | 0,01924 | 0,02459 | 0,02073 | 0,00992 | 0,00145 |
| Gases soldadura                                 | 0,00521 | 0,00504 | 0,00519 | 0,00365 | 0,00357 |
| Consumibles soldadura: electrodos               | 0,00193 | 0,00201 | 0,00213 | 0,00110 | 0,00133 |
| Consumibles soldadura: materiales de aportación | 0,00139 | 0,00141 | 0,00155 | 0,00047 | 0,00048 |

### Emisiones a la atmósfera

Según el Decreto 100/2011 por el que se desarrolla la ley 34/2007, de protección del ambiente atmosférico, FSV no puede clasificarse como actividad contaminante de la atmósfera, ya que no se encuentra incluida en ninguna de las citadas en esta normativa.

La Fundación cumple estrictamente con el mantenimiento necesario de sus instalaciones para controlar las emisiones a la atmósfera según se indica en el Real Decreto 1027/2007, de 20 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Instalaciones Térmicas en los Edificios, y según lo establecido en el IT3. Los resultados de estas revisiones son adecuados y están dentro de los límites marcados por dicho decreto.

Las emisiones de gases de efecto invernadero directas e indirectas anuales en FSV son:

#### Emisiones directas

| Gas-oil (T de CO2)       | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Consumo total            | 126,864 | 111,113 | 100,547 | 80,044  | 102,58  |
| Consumo T de CO2/persona | 0,088   | 0,082   | 0,075   | 0,065   | 0,073   |

Nota: Los factores de conversión de emisiones están tomados de fuentes oficiales del Gobierno de Aragón. (<http://calcarbono.servicios4.aragon.es/>)

| Gas Natural (T de CO2)   | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Consumo total            | 92,760  | 108,617 | 98,464  | 100,843 | 91,90   |
| Consumo T de CO2/persona | 0,067   | 0,081   | 0,074   | 0,077   | 0,066   |

Nota: Los factores de conversión de emisiones están tomados de fuentes oficiales del Gobierno de Aragón (1Mwh=0,350 T de CO2).

#### Emisiones indirectas

| Energía eléctrica (T de CO2) | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Consumo total                | 154,626 | 150,937 | 140,579 | 122,968 | 123,581 |
| Consumo T de CO2/persona     | 0,111   | 0,112   | 0,105   | 0,094   | 0,089   |

Nota: Los factores de conversión de emisiones están tomados de fuentes oficiales del Gobierno de Aragón (1Mwh=0,350 T de CO2).

11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de  
Normalización y Certificación

### Ruido ambiental

El centro realiza mediciones periódicas durante el curso para controlar el ruido ambiental producido por la entrada y salida de alumnos. Los resultados son los que aparecen en la tabla y evidencian el cumplimiento de los límites legales aplicables.

| Ruido exterior     | Límite legal diurno * | 2009/10  | 2010/11     | 2011/12     | 2012/13     |
|--------------------|-----------------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Entrada de alumnos | 65 dB(A)              | 60 dB(A) | 59,04 dB(A) | 57,93 dB(A) | 57,85 dB(A) |
| Salida de alumnos  | 65 dB(A)              | 61 dB(A) | 61,60 dB(A) | 60,02 dB(A) | 59,94 dB(A) |

\* Ordenanza para la protección contra el ruido y vibraciones en el término municipal de Zaragoza

Nota: Los resultados presentados sobre el ruido ambiental corresponden al valor medio de los datos globales obtenidos (Max: 71dB, Min: 47,8 dB).

### Biodiversidad

La superficie total que ocupa la Fundación San Valero es de 15.700 m<sup>2</sup> y la superficie sellada asciende a 10.504 m<sup>2</sup>.

En términos relativos, el indicador de biodiversidad será de 11,32 m<sup>2</sup>/persona en superficie total y 7,57 m<sup>2</sup>/persona en términos de superficie sellada.

| Biodiversidad      | 2008/09                    | 2009/10                    | 2010/11                    | 2011/12                    | 2012/13                    |
|--------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Superficie total   | 10,80 m <sup>2</sup> /per. | 11,18 m <sup>2</sup> /per. | 11,71 m <sup>2</sup> /per. | 11,98 m <sup>2</sup> /per. | 11,32 m <sup>2</sup> /per. |
| Superficie sellada | 7,20 m <sup>2</sup> /per.  | 7,45 m <sup>2</sup> /per.  | 7,83 m <sup>2</sup> /per.  | 8,01 m <sup>2</sup> /per.  | 7,57 m <sup>2</sup> /per.  |

Nota: El indicador de biodiversidad varía a lo largo de los cursos porque varía el dato de personas en el Centro.



11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de  
Normalización y Certificación

## Otras acciones medioambientales.

Desarrollo de proyectos europeos en materia de medioambiente

Desarrollo acción formativa enmarcada en el proyecto europeo HYPROFESSIONALS del 7º Programa Marco, en la que Fundación San Valero participa como socio experto en formación.

Este proyecto ha consistido en el desarrollo de programas educativos e iniciativas de formación relacionadas con el hidrógeno, motivado por la fuerte presencia de este elemento en el mercado y la creciente necesidad de crear un nuevo perfil educativo para que los nuevos profesionales del hidrógeno y las pilas de combustible reciban una adecuada formación.

Una de las acciones formativas experimentales de este proyecto ha sido liderada por Fundación San Valero, dando formación en modalidad on-line a más de 250 participantes provenientes del campo de la Automoción o similares entre los que se encuentran alumnos, profesorado y profesionales.

[www.hyprofessionals.eu](http://www.hyprofessionals.eu)



### CONNECT (LIFE+09 ENV/ES/ 000507)

Presentación del punto de recarga de emisión cero para vehículos eléctricos desarrollado en el marco del Programa Life CONNECT cuyo objetivo principal es la sensibilización sobre el uso del vehículo eléctrico.

Asisten al acto de presentación el Consejero de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente en Aragón, D. Modesto Lobón y la Concejala de Infraestructura y Ciclo del Agua Dña. Lola Campos, los socios nacionales del proyecto y el Ministerio de Medio Ambiente de Austria como socio transnacional.

Se trata de un punto de recarga de emisión cero alimentado exclusivamente por energías renovable fotovoltaica.

Durante la presentación se realizó una visita a las instalaciones, ofreciendo una visión práctica de su funcionamiento desde el punto de vista técnico.



11 JUL. 2014

AENOR

Asociación Española de Normalización y Certificación

## **DOMOTIC (LIFE+09 ENV/ES/000493)**

Se procede a la realización monitorización de los dispositivos domóticos (áreas de iluminación y climatización) y a la corrección de desviaciones identificadas en el marco del proyecto DOMOTIC, aprobado a la Fundación San Valero en el marco del Programa Life de la Unión Europea en el año 2009. Este proyecto persigue la introducción de pequeñas aplicaciones domóticas en las áreas de climatización e iluminación principalmente con el objetivo de obtener importantes ahorros energéticos, económicos y medioambientales que se traducirán en emisiones de CO<sub>2</sub> “ahorradas y no emitidas a la atmósfera”. Periodo de desarrollo del proyecto: Sept. 2010-Ag. 2013.

Enlace web: [www.lifedomotic.eu](http://www.lifedomotic.eu)



## **POWER (life+ 08 ENV/E/000114)**

Se realizan las últimas acciones en el marco del proyecto POWER, aprobado por el Programa Life de la Unión Europea en su convocatoria del 2008. Este proyecto persigue la optimización de agua y reducción de emisiones pretende reducir las emisiones de gases de efecto invernadero que tienen su origen en la factura energética de mover el agua. Para ello se partió del diseño de dos modelos piloto de gestión del agua: uno de riego en agricultura y otro de riego de zonas verdes públicas en el ámbito de Aragón.

El objetivo de estas dos actuaciones es la demostración efectiva con propósitos de transferencia a nivel de todo Europa. Se ha desarrollado GIS que identifica 100 enclaves la identificación de 100 enclaves susceptibles de transferencia. Se están organizando la Conferencia Internacional “Modelos de buena gobernanza del Agua y Stop al CO<sub>2</sub>” que presentará los resultados del proyecto y culminará el proyecto, así como la publicación final. a Periodo de desarrollo del proyecto: En. 2010-Dic. 2012. Enlace web: [www.lifepowerproject.eu](http://www.lifepowerproject.eu)

11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de  
Normalización y Certificación



## Aula - Jardín

Desde el curso 2005-06 el proyecto desarrolla prácticas educativas que conjugan la adquisición de conocimientos, la sensibilización medioambiental la participación directa en acciones de protección, mejora de la biodiversidad en el centro y conciencian a todos los implicados en el cuidado de nuestro "hábitat". Durante el curso 12/13 han participado principalmente alumnos de 1º y 2º de ESO y Aula Taller realizando las siguientes actividades:

- Con impacto directo en el jardín: limpieza periódica, mantenimiento de la zona, plantación de nuevas especies, realización de adornos, adecuación de los caminos y reproducción de plantas por esquejes (Dpto. Extraescolares).
- Mejora y ampliación de la red de riego (Dpto. Extraescolares).
- Álbum fotográfico (Dpto. Extraescolares).
- Cubierto con plantas, capa orgánica o malla de la superficie del jardín (Dpto. Extraescolares).
- Construcción y pintado de vallas pequeñas para delimitar los caminos (Aula Taller).
- Actividades de los alumnos de 2º de bachiller: relacionados con la asignatura de Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente.
- El Aula Jardín de Fundación San Valero, también ha sido escenario de una clase práctica sobre las utilidades de la energía solar, un sector cargado de futuro, a través de aplicaciones domésticas como la cocina.
- Los alumnos de 4º ESO en la asignatura de Educación Plástica utilizan elementos del jardín para sus trabajos del primer trimestre.
- Charlas en los Ciclos Formativos sobre tratamiento de residuos.
- Realización de encuestas sobre sensibilización ambiental del alumnado.
- Realización de Gymkana participan alumnos de 2º y 4º ESO, se incluye una prueba en el almacén de residuos.
- Campaña reciclaje educativo varios proyectos. (recogida móviles, tapones, latas).
- Visita a la red de instalaciones municipales del ciclo integral del agua-potabilizadora y depuradora (Programa Municipal de Educación Ambiental), participan alumnos de ESO y Bachiller.
- Actividad sobre la biodiversidad de los bosques y campaña de limpieza de la ribera, participan alumnos de ESO y Bachiller.

### Reloj Solar

Con motivo del 60 Aniversario de la Fundación San Valero, fabricación y colocación de un reloj solar, realizado por Juan Antonio Ros, contó con la colaboración de Jesús García Gazol, profesor de nuestro centro y de alumnos de 2º curso de Soldadura y Calderería.



### Concienciación de acciones de comunicación.

Durante el curso 12/13 se ha participado en las siguientes sesiones y programas:

- Encuentro entre entidades adheridas a la Estrategia Aragonesa de Cambio Climático, sobre acciones de cambio climático.
- Asistencia a Jornada de puertas abiertas de WALCA en su 10º Aniversario.
- Asistencia a Jornada de Ebropolis de Economía Verde.

11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de Normalización y Certificación





# **7. CUMPLIMIENTO DE LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL**

## Cumplimiento de la legislación ambiental.

FSV ha implantado un sistema para identificar y registrar los requisitos ambientales derivados de la legislación y reglamentación aplicable a sus diferentes actividades.

De este modo FSV se garantiza el conocimiento tanto de la normativa aplicable como de todos los requisitos de obligado cumplimiento.

Registros que se actualizan y verifican al menos de forma cuatrimestral, para todos los grupos temáticos en los cuales se ha distribuido:

### General. Licencias, permisos y normas básica de edificación.

- Resolución de 24 de octubre de 2000, Boletín Oficial de Aragón nº 137 de 13 de noviembre de 2000, se modifica la autorización definitiva del Centro Privado "San Valero", de Zaragoza, para impartir enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachilleratos y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.
- El certificado de fecha 6 de abril de mil novecientos noventa y cuatro emitido por don Luis Cuesta Villalonga, Secretario General Accidental del Excmo. Ayuntamiento de Zaragoza, expediente nº 35.171/94, manifiesta la no necesidad de licencia de apertura para locales distintos de aquellos que constituyan establecimientos mercantiles o industriales.
- Autorización de puesta en marcha de la actividad según la Orden de 18 de octubre de 1976 sobre Prevención y corrección de la contaminación atmosférica de origen industrial.
- Cumplimiento del Código Técnico de la Edificación según el Real Decreto 314/2006.

### Almacenamiento de productos químicos. Según instrucciones técnicas de aplicación.

- Reglamento 1523/1999 de 1 de octubre por el que se modifica el Reglamento de Instalaciones Petrolíferas aprobado por Real Decreto 2085/1994, de 20 de octubre y las instrucciones técnicas complementarias MI-IP03, aprobadas por el Real Decreto 1427/1997 de 15 de septiembre.
- Real Decreto 379/2001 de 6 de abril, por el que se aprueba el Reglamento de almacenamiento de productos químicos y sus instrucciones técnicas complementarias, siendo en este caso de aplicación la MIE APQ-1
- Real Decreto 363/1995 de 10 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento sobre notificación de sustancias nuevas, clasificación, envasado y etiquetado de sustancias peligrosas.

### Vertido de aguas residuales.

Abastecimiento y saneamiento. El Ayuntamiento de Zaragoza aprueba el 26 de mayo de 2006 la Declaración de Aguas Residuales de FSV de conformidad con lo previsto en el Decreto 38/2004 y con expediente 410/987/2006.

## Emisiones a la atmósfera.

La Fundación cumple estrictamente con el mantenimiento necesario de sus instalaciones según se indica en el Real Decreto 1027/2007, de 20 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de Instalaciones Térmicas en los Edificios, y según lo establecido en el IT3 y para el caso de FSV: Instalaciones térmicas con potencia térmica nominal total instalada en generación de calor o frío mayor que 70 kW, instalaciones que se mantendrán por una empresa mantenedora con la que el titular de la instalación térmica debe suscribir un contrato de mantenimiento, realizando su mantenimiento de acuerdo con las instrucciones contenidas en el Manual de Uso y Mantenimiento.

## Residuos Peligrosos.

En la resolución del 17 de agosto de 2006, el Instituto Aragonés de Gestión Ambiental autoriza la inscripción en el Registro de Pequeños Productores de Residuos Peligrosos a FSV con el número AR/PP-6431/2006.

## Ruido.

Realización de controles que garanticen los niveles establecidos en la Ordenanza para la protección contra el ruidos y vibraciones en el término municipal de Zaragoza, niveles que en el caso de FSV y por su ubicación en zonas tipo II (suelo urbano, uso residencial, comercial y de servicios) no puede superar los 65 dB(A) de 8 a 22 horas y de 55dB(A) de 22 a 8 horas.



Durante el curso 2012-13 se ha aprobado la siguiente legislación ambiental relativa a aspectos ambientales que se generan en la Fundación San Valero, si bien no se han identificado nuevos requisitos de aplicación.

| Legislación medioambiental aplicable  | Requisitos específicos  | Situación de FSV                               | Resultado |
|---------------------------------------|---|--|-----------|
| Real Decreto 1038/2012, de 6 de julio | Zonificación acústica, objetivos de calidad y emisiones acústicas.  | Por debajo del límite                          | Correcto  |
| Orden PRE/1665/2012, de 19 de julio   | Limitación de las emisiones de compuestos orgánicos volátiles en determinadas pinturas y barnices y en productos de renovación del acabado de vehículos.                                      | Los requisitos en cuanto a emisiones se cumple | Correcto  |
| Real Decreto 239/2013, de 5 de abril  | Establecer las normas para la aplicación del Reglamento (CE) N.º 1221/2009 y por el que se derogan el Reglamento (CE) N.º 761/2001 y las Decisiones 2001/681/CE y 2006/193/CE de la Comisión. | El sistema se mantiene verificado por AENOR    | Correcto  |
| Guía del usuario del reglamento EMAS  | Guía del usuario en la que figuran los pasos necesarios para participar en el EMAS con arreglo al Reglamento (CE) n o 1221/2009   | Se ha considerado en la revisión               | Correcto  |

Los requisitos legales y otros requisitos de aplicación se consideran cumplidos, tal y como se refleja en la evaluación de cumplimiento legal.



# 8. PRÓXIMA DECLARACIÓN AMBIENTAL

## Fecha de la próxima Declaración Ambiental.

El verificador ambiental acreditado por ENAC que valida esta declaración es AENOR con el código ES-V-001 y domicilio en C/ Génova, 6 de Madrid.

La presente Declaración Ambiental corresponde al periodo comprendido entre septiembre de 2012 y agosto de 2013, tiene alcance para las actividades que FSV desarrolla en las instalaciones ubicadas en la calle Violeta Parra, de Zaragoza, y tendrá validez desde el día siguiente de su verificación y durante un año. En el mes de septiembre de 2014 se redactará una nueva declaración con las evoluciones realizadas durante ese periodo.

Para cualquier consulta relativa al contenido de la presente declaración pueden contactar con nosotros dirigiéndose a la dirección de correo electrónico: medioambiente@svalero.es o bien en el teléfono de FSV: 976 466 599

### Persona de contacto:

D. Luis Miguel Carrasco (Responsable de Medio Ambiente)

Dirección: C/ Violeta Parra, 9

50015, Zaragoza

### Programa de verificación de los próximos 36 meses

| Fecha de 1ª Verificación | Fecha 1º seguimiento | Fecha 2º seguimiento | Fecha de renovación |
|--------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| <b>Abril 2010</b>        | <b>Abril 2014</b>    | <b>Abril 2015</b>    | <b>Abril 2016</b>   |

DECLARACIÓN MEDIOAMBIENTAL VALIDADA POR

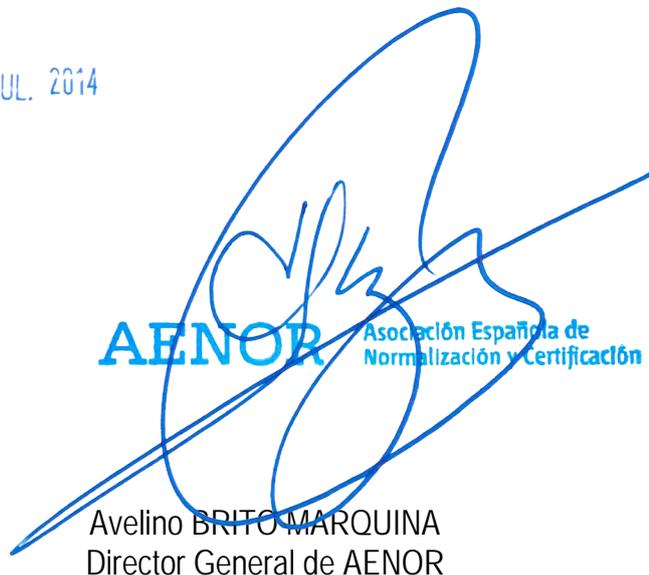
**AENOR** Asociación Española de  
Normalización y Certificación

DE ACUERDO CON EL REGLAMENTO (CE) Nº 1221/2009

Nº DE ACREDITACIÓN COMO VERIFICADOR MEDIOAMBIENTAL  
ES-V-0001

Con fecha: 11 JUL. 2014

Firma y sello:

  
AENOR Asociación Española de  
Normalización y Certificación  
Avelino BRITO MARQUINA  
Director General de AENOR

11 JUL. 2014

**AENOR**

Asociación Española de  
Normalización y Certificación



[www.sanvalero.es](http://www.sanvalero.es)