



# BASES PRE-SELECCIÓN WORKSHOP TALENTO FP DUAL

Curso 2025-26

## **BASES PARA LA PRE-SELECCIÓN DEL ALUMNADO WORKSHOP TALENTO FP DUAL**

### 1. Objetivo

El objetivo de estas bases es determinar las condiciones de participación y selección del alumnado que pretenda incorporarse al programa Talento FP Dual.

### 2. Participantes

Podrán optar a la participación de dicho programa todo el alumnado en primer curso de Formación profesional de Grado superior y grado medio de Centro San Valero, CPA Salduie y el IES Pablo Serrano en las especialidades que cada centro educativo determine.

Para ello los equipos educativos presentarán las bases de dicho concurso al alumnado susceptible de participación.

### 3. Proceso de solicitud

El alumnado que quiera participar en el programa deberá entregar antes de las 23.00h del 27 de marzo de 2026 los siguientes documentos

- Solicitud oficial para acceder al programa de FP Dual del Gobierno de Aragón.
- Curriculum Europass
- Videocurrículum en formato de video

Para la entrega de dicha documentación deberás rellenar el formulario con tus datos personales y que podrás encontrar en la página web Talento FP Dual (<https://www.sanvalero.es/TalentoFPDual>).

### 4. Criterios de selección

Una vez cerrado el proceso de recepción de candidaturas, comenzará el proceso de evaluación. Para ello, un comité formado por miembros de los centros participantes llevará a cabo la valoración de las candidaturas en base a los criterios de evaluación previamente establecidos.

Para la selección del alumnado participante se tendrán en cuenta los siguientes criterios y valoraciones.

1. Para ser seleccionable deberá haber al menos una empresa que haya solicitado un estudiante de la especialidad que esté cursando.
2. Valoración de un videocurrículum de 3 minutos en el que se propongan como aspirantes a participar del programa indicando por qué quiere participar del programa, cuál es su principal cualidad a destacar por la que debería ser seleccionada su candidatura (según rúbrica adjunta) (50%)
3. Valoración de las competencias transversales del alumnado según el equipo educativo del centro proveniente. (30%)
4. Nota media de la primera evaluación en el curso actual del estudiante y que será acreditado por el centro educativo del que provenga. (20%)

Se realizará una media ponderada en función de los pesos otorgados a cada criterio y con ello se realizará un listado por orden de nota obtenida por especialidad. En caso de empate tendrá prioridad aquel estudiante que tenga una mayor valoración en el criterio con mayor peso.

En función del número de empresas que hayan solicitado alumnado de una especialidad concreta se seleccionará hasta un máximo de 4 estudiantes.

Los resultados se darán a conocer a través de la web de centro San Valero.

<https://www.sanvalero.es/TalentoFPDual>

#### 5. Compromiso con la igualdad de género y la inclusión de mujeres

Nuestro programa está firmemente comprometido con la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en el campo de los estudios STEAM. Reconocemos la importancia crítica de garantizar la representación equitativa de mujeres en ciertas ramas, no solo para fomentar la diversidad y la inclusión, sino también para enriquecer el proceso de aprendizaje con una amplia gama de perspectivas y experiencias.

Con este objetivo en mente, hemos incorporado criterios específicos de selección destinados a priorizar la presencia de alumnas en nuestro programa. Estos criterios incluyen, pero no se limitan a, los siguientes aspectos:

**Promoción activa:** Animamos especialmente a las mujeres a postularse a nuestro programa. En el proceso de selección, se dará prioridad a las solicitudes de mujeres, especialmente en áreas donde históricamente han estado subrepresentadas.

**Criterios de evaluación diferenciados:** Además de los criterios de selección enumerados en el apartado anterior, valoraremos positivamente las experiencias personales y profesionales que demuestren un compromiso con la igualdad de género, así como la superación de barreras en entornos dominados por hombres.

**Cuotas de género:** Establecemos cuotas mínimas para asegurar una representación significativa de mujeres en el programa. Este enfoque se adopta con el fin de combatir la desigualdad de género en ciertas especialidades STEAM.

Entendemos que la igualdad de género es un camino que requiere el compromiso activo de todos los actores involucrados. Por ello, instamos a todos los solicitantes a compartir nuestra visión de un entorno de aprendizaje más inclusivo y diverso, donde las mujeres tengan las mismas oportunidades de éxito y reconocimiento.

#### 6. Plazos y fechas importantes

Las solicitudes por parte de los estudiantes serán entregadas antes de las 23.00h. del 27 de marzo de 2026. No serán admitidas solicitudes posteriores a dicha fecha.

Los equipos educativos de los estudiantes deberán entregar la valoración de las competencias transversales de los alumnos antes del 10 de abril.

La comunicación de los estudiantes seleccionados para la participación en el programa Talento FP Dual se realizará la semana del 13 de abril.

#### 7. Compromiso de participación

Una vez seleccionados los candidatos, estos deberán aceptar el compromiso de participación, incluyendo la asistencia y participación a los dos días del workshop que servirá para la selección de los candidatos a la siguiente fase del programa.

#### 8. Contacto y soporte

Para las consultas relacionadas con el proceso de selección los candidatos podrán ponerse en contacto a través de los jefes de estudios de los centros de los que provengan.

[coordinaciones@svalero.com](mailto:coordinaciones@svalero.com)

Valoración Videocurrículum. La valoración será realizada por el comité evaluador.

Criterios	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Satisfactorio (2 pts)	Necesita Mejora (1 pts)
Contenido	El videocurrículum presenta de manera clara y detallada las razones y cualidades por las cuales el alumno debe ser seleccionado, incluyendo ejemplos específicos y logros relevantes.	El videocurrículum menciona las razones y cualidades relevantes para la selección con algunos ejemplos.	El videocurrículum menciona razones y cualidades pero es vago o general en detalles y ejemplos.	El videocurrículum carece de información relevante o es incoherente en la presentación de razones y cualidades.
Presentación	La presentación es profesional, visualmente atractiva y utiliza adecuadamente el tiempo asignado.	La presentación es adecuada y cumple con la mayoría de criterios de profesionalismo y uso del tiempo.	La presentación es básica, con algunos aspectos que podrían mejorarse en términos de profesionalismo o tiempo.	La presentación es poco profesional, descuidada o excede significativamente el tiempo límite.
Habilidades Comunicativas	El candidato demuestra excelentes habilidades comunicativas: claridad, fluidez, y un tono adecuado, manteniendo el interés del espectador.	El candidato muestra buenas habilidades comunicativas con pequeñas áreas para mejorar en claridad o fluidez.	El candidato comunica la información necesaria pero con dificultades en claridad o fluidez.	Las habilidades comunicativas son insuficientes, dificultando la comprensión del mensaje.
Creatividad e Innovación	El videocurrículum es altamente creativo e innovador, ofreciendo una perspectiva única y memorable sobre el candidato.	El videocurrículum incluye elementos creativos que añaden valor a la presentación sin ser excepcionalmente innovador.	El videocurrículum muestra un intento de creatividad, pero es convencional o limitado en originalidad.	El videocurrículum carece de creatividad o innovación, siguiendo un enfoque muy tradicional.

Competencias transversales. Tomaremos como referencia lo sucedido en la primera evaluación. La valoración la realizará el tutor del grupo o el profesor que tenga más horas con el grupo.

Criterios	Excelente	Bueno	Suficiente	Necesita Mejora
	4 ptos	3 ptos	2 ptos.	1 pto
Asistencia y Puntualidad	Asiste a todas las clases y llega puntualmente. Muestra compromiso excepcional con su educación.	Asiste a la mayoría de las clases (95%) y generalmente es puntual. Muestra compromiso con su educación.	Falta ocasionalmente a clase (10%) y/o llega tarde. Demuestra cierto compromiso.	Faltas frecuentes (15%) y llegadas tardías sin justificación. Necesita mejorar significativamente su compromiso.
Trabajo en Equipo	Colabora proactivamente, promueve la participación de todos los miembros de un grupo, y contribuye con ideas valiosas.	Participa activamente y contribuye al equipo, aunque puede mejorar en promover la participación de los demás.	Participa en el equipo pero muestra reticencia a tomar la iniciativa o aportar ideas.	Dificultad para trabajar en equipo, no contribuye o participa de manera adecuada. Necesita mejorar en colaboración.
Comunicación	Comunica ideas de manera clara y efectiva tanto oralmente como por escrito. Escucha activamente.	Comunica ideas efectivamente, pero puede mejorar en claridad o escucha activa.	Puede comunicar ideas básicas pero necesita mejorar en claridad y escucha.	Tiene dificultades significativas para comunicarse y escuchar. Requiere mejorar considerablemente.
Interés y Esfuerzo	Muestra un interés excepcional por aprender y superarse. Dedicar tiempo y esfuerzo más allá de lo esperado.	Demuestra interés y esfuerzo por su trabajo, aunque con margen para un mayor compromiso.	Muestra un interés y esfuerzo básico por su trabajo. Podría comprometerse más.	Muestra poco interés y esfuerzo por su trabajo. Necesita incrementar significativamente su dedicación y compromiso.